



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Veterinarias*

## **RESOLUCIÓN N° 491/2009-CD**

CORRIENTES, 11 de diciembre de 2009

### **VISTO:**

El Expediente N° 14-2009-1617 por el cual el Director del Departamento de Producción Animal, Prof. MV Juan Pablo ROUX, eleva Programa de Estudios de la asignatura “BIENESTAR ANIMAL” del Plan de Estudios 2008 a implementarse a partir del Ciclo Lectivo 2010, presentado por la Profesora Adjunta a/c de la Cátedra, Dra. Patricia KOSCINCZUK; y

### **CONSIDERANDO:**

Que los programas fueron considerados por la Comisión de Implementación del Segundo Año del Plan de Estudios y la Comisión de Cambio Curricular de la Facultad de Ciencias Veterinarias para el ciclo lectivo 2010;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Asuntos Estudiantiles;

Lo tratado en la sesión extraordinaria del día de la fecha;

## **EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Aprobar el Programa de Estudios de la Asignatura “**BIENESTAR ANIMAL**” del Plan de Estudios 2008, presentado por la Profesora Adjunta a/c de la Cátedra, Dra. Patricia KOSCINCZUK, que figura como Anexo de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2°:** Establecer que el Programa de Estudios aprobado en el Artículo 1° entrará en vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2010.

**ARTICULO 3°:**Regístrese, comuníquese y archívese.  
amak/amak/eer

**Prof. MV. ELVIO EDUARDO RIOS**  
Secretario Académico

**Prof. Dr. HUGO ALBERTO DOMITROVIC**  
Decano



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Veterinarias

/2

Resolución N° 491/2009-CD

ANEXO

### PROGRAMA DE “BIENESTAR ANIMAL”

**Características:** Curso teórico práctico  
**Duración:** 2 meses  
**Carga Horaria:** 50 horas presenciales.  
**Adjunta a/c:** Dra. Koscinczuk Patricia

**Contenidos mínimos:** Introducir el concepto de Bienestar Animal en la curricula del médico veterinario. Reconocer las necesidades de los animales domésticos y comprender relación ente lo físico, mental y comportamental. Ética del bienestar animal, relación humano-animal. Eutanasia Indicadores comportamentales del bienestar animal. Aprendizaje y comunicación. Manejo Racional, Tenencia responsable, animales destinados a la enseñanza, animales silvestres.

#### **Objetivos:**

- 1- Introducir el concepto de Bienestar animal en la Ciencia Veterinaria, estimulando el pensamiento y la capacidad crítica de los alumnos de veterinaria en los asuntos del Bienestar Animal.
- 2- Reconocer el Bienestar alcanzado por los animales domésticos considerando lo físico, mental y comportamental.
- 3- Reconocer las implicancias éticas del Bienestar Animal en las diferentes especies y situaciones.
- 4- Reconocer los principales problemas de Bienestar Animal en producción, sus posibles soluciones. .
- 5- Explicar los principales problemas de bienestar relacionados con la cría, tenencia y clínica de animales de compañía, y con el mantenimiento de animales salvajes en cautiverio.

#### Programa de Clases Teóricas

##### **Unidad Temática I: Introducción al Bienestar Animal**

**Objetivos particulares:** Introducir el concepto de Bienestar animal, reconociendo como base para su estudio y observación el cumplimiento de las cinco libertades. Comprendiendo la relación que el bienestar animal tiene con el bienestar físico y mental y comportamental

//.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Veterinarias

/3

Resolución N° 491/2009-CD

## ANEXO

### **Unidad 1-** Aproximación al concepto de Bienestar animal

Tema 1- Antecedentes de Bienestar animal como ciencia y su relación con otras ciencias.

Tema 2- Bienestar animal y las cinco libertades

Tema 3- Sufrimiento, dolor, hambre, sed, angustia

Tema 4: Eustres y estres

### **Unidad 2-** Indicadores del Bienestar Animal

Tema 1 Indicadores fisiológicos. Ritmo cardiaco, frecuencia respiratoria

Tema 2 Indicadores inmunológicos del bienestar animal

Tema 3: Indicadores del comportamiento

### **Unidad Temática II- Ética del bienestar animal y legislación**

**Objetivos:** La ética es considerada como la amalgama social. Reconocer la ética de Bienestar animal permite al profesional veterinario reconocer su compromiso no sólo hacia los animales sino también con la sociedad.

### **Unidad 1:** El papel de la ciencia, de la ética y de la legislación

Tema 1: Introducción a la ética animal. Utilitarismo, deontología. Especiesismo y antropomorfismo

Tema 2: Ética ambiental.

### **Unidad 2-** Ética en la profesión veterinaria

Tema 1: Dilemas y Problemas éticos en el ejercicio de la profesión veterinaria

Tema 2: Consideraciones culturales y legales

### **Unidad 3:** Eutanasia

Definición. Consideraciones sobre eutanasia y comportamiento animal. Métodos considerados eutanásicos. Aspectos éticos y legales de la eutanasia.

### **Unidad Temática III: Aprendizaje y comportamiento**

**Objetivos particulares:** La etología es la herramienta básica para la considerar el grado de Bienestar Animal alcanzado en los diferentes grupos a ser estudiados. Por lo tanto, entender los comportamientos normales permite avanzar en la comprensión del Bienestar Animal

### **Unidad 1.** Generalidades

Tema 1: Mecanismos del control de la conducta. Endocrinología de la conducta.

Tema 2: Aprendizaje Adquisición de habilidades, habituación, condicionamiento clásico y operante, imprinting, aprendizaje latente, aprendizaje por imitación.

//.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Veterinarias*

/4

**Resolución N° 491/2009-CD**

## ANEXO

### **Unidad 2.** Comportamiento normal

Tema 1: Introducción al comportamiento social y comunicación.

Tema 2: conducta de alimentación, maternal, sexual.

### **Unidad 3.** Indicadores comportamentales del bienestar animal

Tema 1-Estereotipias.

Tema 2- Conductas redirigidas.

Tema 3- Enriquecimiento ambiental.

## **Unidad Temática IV: Manejo Racional del ganado**

**Objetivos particulares:** Incluir dentro del programa de enseñanza los conceptos de Bienestar Animal en la producción, reconociendo en ellos una nueva herramienta que permitirá mejor la inclusión de nuestras carnes en el mercado mundial.

### **Unidad 1.** Problemas de bienestar en producción

Tema 1: Consideraciones de crianza. Espacio, genética

Tema 2: El transporte

Tema 3: Consideraciones del sacrificio. Frigorífico

Tema 4: Normas de comercialización. Reglamentos Nacionales e Internacionales.

## **Unidad Temática V: Tenencia responsable**

**Objetivos particulares:** Educar a los propietarios sobre conceptos relativos a tenencia responsable

**Unidad 1.** Problemas de bienestar animal relacionados con la tenencia, cría y clínica de animales de compañía.

Tema 1. Tenencia responsable

Tema 2: Relación humano animal

## **Unidad Temática VI: Bienestar de los animales de fauna silvestre**

**Objetivos particulares:** El mal manejo de los recursos sustentables puede afectar irreversiblemente los ecosistemas, esto afecta el bienestar de los animales silvestres y la sobrevivencia de los mismos. Por lo tanto, en esta unidad nos proponemos comprender el impacto final y reconocer metodologías de estudio y trabajo que mejoren el bienestar de la fauna

**Unidad 1.** En los animales salvajes.

Tema 1: Programas de rehabilitación.

Tema 2: Conservación y bienestar.

Tema 3: Zoológicos y parques de fauna



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Veterinarias

/5

Resolución N° 491/2009-CD

## ANEXO

### **Unidad temática VII: Animales destinados a la investigación y enseñanza.**

**Objetivos particulares:** No siempre es posible reemplazar con modelos alternativos. Uso de animales para las prácticas de enseñanza y en la investigación. Esta unidad propone reconocer las necesidades de minimizar el número y mejorar las prácticas de confinamiento y el trato al que estos animales son sometidos.

Unidad 1.

Tema 1: El método de las 3 R (Reduction, Replacement, Refinement)

Tema 2: Métodos para mejorar las prácticas de enseñanza. Modelos alternativos de enseñanza.

Tema 3: Investigación y desarrollo. Comité de ética y Bienestar Animal

### **Desarrollo de la materia**

### **Unidades de aprendizaje.**

Cada unidad de aprendizaje consistirá en:

- **Clases teórico- prácticas:** Se hará una presentación teórica del tema de dos horas de duración, en la cual se desarrollarán los tópicos más relevantes del Bienestar animal, permitiendo que el alumno adquiera los contenidos mínimos e indispensables para llevar a cabo el trabajo práctico.  
La presentación de las clases se hará con transparencias o data video. De esta manera se facilitará la proyección de esquemas y algoritmos necesarios para que el alumno adquiera los conceptos relevantes y actualizados.
- **Clase práctica:** En los trabajos prácticos, de 1.45 horas de duración, se desarrollarán diversas situaciones problemáticas sobre las que deberán trabajar los alumnos. Durante este tiempo, podrán recurrir a los contenidos de las clases teóricas o de los libros para, bajo la supervisión del docente. Esto le permitirá abordar y estudiar las diferentes patologías utilizando el razonamiento crítico y trabajando de manera integral.

//.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Veterinarias*

/6

Resolución N° 491/2009-CD

ANEXO

**Programa de trabajos prácticos**

**Clase Práctica 1:** Análisis de la situación actual mediante la lectura y estudio de publicaciones periódicas nacionales y locales (relacionarlo con situaciones concretas: Reunión de ganado en las Exposiciones rurales, sobrepoblación de perros callejeros, las perreras municipales, etc.)

**Clase Práctica 2:** Reconocer los indicadores fisiológicos y diferenciando de los patológicos en las especies domesticas (perro, gato, equino, rumiantes, animales de lab., aves, etc.). Observación y discusión, bajo el marco teórico, de la película “Madagascar”

**Clase Práctica 3:** Presentación de problemas presentados tanto en la internación clínica como en el manejo racional. Resolución de los casos.

**Clase Práctica 4** Resolver una situación problemática, teniendo en cuenta las diferentes posturas filosóficas. Los alumnos deberán reconocer situaciones concretas en la que hayan tenido participación.

**Clase Práctica 6:** Dilemas o problemas. Construir una tabla de dilema ético.

**Clase Práctica N° 7:** Trabajo a campo. Descripción de comportamientos normales de los animales de granja. Resolución de situaciones problemáticas que afectan el aprendizaje en las diferentes especies.

**Clase Práctica N° 8:** Manejo racional: Resolver teóricamente situaciones prácticas que afecten al Bienestar del ganado

**Clase Práctica N° 9:** Viaje a un establecimiento productivo donde los alumnos llevarán a cabo tareas relacionadas con el Manejo Racional.

**Clase Práctica N° 10:** Importancia del desarrollo comportamental en las especies. Presentación de casos. Aplicación de técnicas de observación para estudiar la relación materno filial

**Clase Práctica N° 11:** Tenencia responsable. Su relación con el bienestar animal y la relación humano animal.

**Clase Práctica N° 12:** El método de las 3 R`s, resolución de casos reales.

**Clase Práctica N° 13:** Eutanasia. Se trabajara sobre una película (Mar adentro) Reconocer la participación que tiene la sociedad destacando los aspectos morales, religiosos y de bienestar.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Veterinarias*

/7

Resolución N° 491/2009-CD

ANEXO

**Bibliografía general recomendada**

Appleby MV; Hughes BO. Animal Welfare. UK: CAB international, 2000

Arnold GW, Dudzinski ML (eds) Ethology of free- ranking domestic animals. New York: Elsevier, 1978.

Beaver VB. Canine Behavior. A guide for veterinarias. Philadelphia: Saunder company, 1999.

Broom DM, Johnson KG. Stress and animal Welfare. London: Chapman&Hall, 1993.

Del-Claro, K. Prezoto, F. As distintas faces do comportamento animal. Sociedade Brasileira de Etología. SP. Livraria Conceito- Jundiai, 276 pp 2003.

Fraser AF, Broom D M (eds) Comportamiento y bienestar en animales de granja. Zaragoza: Ed Acribia, 1980

Manteca X. Etología clínica veterinaria del perro y del gato. Barcelona: Multimedia, 2003

Martin P., Bateson P (eds) La medición del comportamiento. Madrid: alianza Editorial, 1991

OIE Global conference on animal welfare: an OIE initiative. Paris, 2004

Da Costa P, Cromberg V. U. Comportamento materno em mamíferos: Bases teóricas e aplicações aos ruminantes domésticos, SBET: Sao Paulo, 262 pp., 1998.

Quackenbush J, Voith V (eds). The human companion animal bond. The veterinary clinics of north America. Philadelphia: Saunders Co, 1985.

Voith V, Borchelt (eds). Symposium on animal behavior. The veterinary clinics of north America. Philadelphia: Saunders Co, 1982.

Conceptos sobre bienestar de los animales— Word Society for the Protection of Animals. (WSPA). Curso en version digital organizado en colaboración Butcher R, Cox J, Tait JL, Main DCJ, Leney J, Callaghan J, Huertqas G, Balaram D, Thinker TP. Cambridge, 2002 Versión digital.

amak/amak/eer

**Prof. MV ELVIO EDUARDO RIOS**  
**Secretario Académico**

**Prof. Dr. HUGO ALBERTO DOMITROVIC**  
**Decano**