



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

RESOLUCIÓN N° 501/2009-CD

CORRIENTES, 11 de diciembre de 2009

VISTO:

El Expediente N° 14-2009-1746 por el cual la Directora del Departamento de Ciencias Básicas, Dra. Gladis Lilia SANDOVAL, eleva Programa de Estudios de la asignatura “ZOOLOGÍA Y ECOLOGÍA” del Plan de Estudios 2008 a implementarse a partir del Ciclo Lectivo 2010, presentado por el Profesor Titular de la Cátedra, Dr. Félix MARTÍNEZ; y

CONSIDERANDO:

Que los programas fueron considerados por la Comisión de Implementación del Segundo Año del Plan de Estudios y la Comisión de Cambio Curricular de la Facultad de Ciencias Veterinarias para el ciclo lectivo 2010;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Asuntos Estudiantiles;

Lo tratado en la sesión extraordinaria del día de la fecha;

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: Aprobar el Programa de Estudios de la Asignatura “ZOOLOGÍA Y ECOLOGÍA” del Plan de Estudios 2008, Titular de la Cátedra, Dr. Félix MARTÍNEZ, que figura como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Establecer que el Programa de Estudios aprobado en el Artículo 1° entrará en vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2010.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese y archívese.
amak/amak/eer

Prof. MV. ELVIO EDUARDO RIOS
Secretario Académico

Prof. Dr. HUGO ALBERTO DOMITROVIC
Decano

//.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/2

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO
PROGRAMA DE ESTUDIOS
Cátedra: “ZOOLOGIA Y ECOLOGÍA.”

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir los conocimientos de la clasificación, morfología, biología, ecología y etología de los animales, invertebrados y vertebrados y reconocer los factores que influyen en la desaparición de las especies para su aplicación en el estudio de la conservación, protección, y producción animal.

1. 2. OBJETIVOS PARTICULARES POR UNIDAD TEMATICA

Unidad Temática N° 1: Zoología

- Establecer la importancia de la zoología.
- Determinar las prioridades principales de la conservación.
- Reconocer las especies en vías de extinción y los factores que influyen en su desaparición.

Unidad Temática N° 2: Protozoarios

- Reconocer y diferenciar las principales especies de protozoarios.
- Conocer sus estructuras morfológicas.
- Analizar su forma de reproducción y ciclos biológicos.

Unidad Temática N° 3: Platelmintos.

- Conocer la clasificación y morfología de los trematodes y cestodes.
- Interpretar su biología y interacciones con los animales de interés veterinario.
- Reconocer y diferenciar sus ciclos biológicos.

Unidad Temática N° 4: Nematelmintos y Acantocéfalos.

- Registrar y diferenciar las principales especies de nematodes y acantocéfalos.
- Conocer su morfología y forma de reproducción.
- Comprender y diferenciar sus ciclos biológicos.

Unidad Temática N° 5: Animales celomados.

- Conocer los artrópodos mas importantes.
- Describir las particularidades morfológicas de los artrópodos.
- Reconocer y diferenciar los Gasterópodos, Cefalópodos y Lamelibranquios.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/3

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

Unidad Temática N° 6: Cordados o vertebrados.

- Reconocer y analizar las características morfológicas de peces cartilaginosos y óseos.
- Identificar los peces óseos regionales mas importantes.
- Conocer su comportamiento trófico y reproductivo.

Unidad Temática N° 7: Anfibios.

- Reconocer y diferenciar las especies de sapos y ranas.
- Conocer y diferenciar su morfología.
- Analizar su forma de reproducción y desarrollo.

Unidad Temática N° 8: Reptiles.

- Conocer la taxonomía y morfología de serpientes, lagartos, tortugas y yacarés.
- Aprender a distinguir las víboras de las culebras.
- Evaluar sus características biológicas.

Unidad Temática N° 9: Aves.

- Aprender el ordenamiento sistemático y distribución de las aves argentinas.
- Identificar los caracteres particulares de las especies regionales.
- Interpretar su forma de reproducción y desarrollo.

Unidad Temática 10: Mamíferos.

- Reconocer y valorizar adecuadamente las especies de mamíferos.
- Conocer sus principales características y modo de reproducción.
- Identificar las especies de la fauna argentina y regional.

Unidad Temática N° 11: Ecología

- Definir ecosistema y diferenciar sus componentes y estructura.
- Distinguir entre población y comunidad.
- Establecer diferencias entre hábitat y nicho ecológico.
- Identificar los distintos biomas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/4

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

2. CONTENIDOS DEL DICTADO PROMOCIONAL

2.1. Programa Analítico

UNIDAD TEMÁTICA 1: Protozoología.

Tema 1: Phylum Protozoarios. Definición. Ecología. Características generales. Órganos locomotores y de sostén. Nutrición. Formas de reproducción. Subphylum Sarcomastigophora. Morfología. Ciclos biológicos de las especies más importantes.

Tema 2: Sporozoarios. Orden Eucoccida. Familia Eimeriidae y Sarcocystidae. Morfología. Ciclos biológicos. Orden Piroplasmida. Familia Babesiidae. Características generales. Localización. Ciclo biológico de las especies más importantes. Subphylum Mixosporidios y Microsporidios.

UNIDAD TEMÁTICA 2: Animales acelomados.

Tema 3: Phylum Platyhelminthes. Generalidades. Clasificación. Ecología. Clase Trematoda y Cestoda. Morfología. Formas larvianas. Ciclos biológicos de la *Fasciola hepática*, *Dipylidium caninum* y *Echinococcus granulosus*.

UNIDAD TEMÁTICA 3: Animales pseudocelomados.

Tema 4: Phylum Nematelminthes. Clasificación. Generalidades. Ecología. Morfología Subclase Adenophorea y Secernentea. Clasificación. Morfología. Familias y principales especies de interés veterinario. Ciclo biológico de los nematodos más importantes. Phylum Acanthocephala. Generalidades. Familia Oligacanthorhynchidae. *Macracanthorhynchus hirudinaceus*. Morfología. Ciclo biológico.

UNIDAD TEMÁTICA 4: Animales celomados.

Tema 5: Phylum Annelida. Clasificación. Características generales. Clase Oligoquetos y Hirudinea. Estructura externa e interna. Reproducción y desarrollo. Morfología. Biología. Importancia.

Tema 6: Phylum Mollusca. Generalidades. Características generales (cabeza, aparato radular, pie, masa visceral, concha, manto, cavidad paleal). Estructura interna. Tipos de alimentación. Reproducción y ciclo biológico. Clasificación. Aspectos ecológicos. Importancia económica.

Tema 7: Phylum Arthropoda. Definición. Clasificación. Aspectos ecológicos. Organización general. Metamerización. y tagmatización. Formas de nutrición y reproducción. Orden Acarina, Scorpionida y Araneida.

Tema 8: Clase Insecta. Clasificación. Morfología externa. Regiones corporales. Anatomía interna y fisiología. Reproducción y desarrollo. Metabolismo ontogénico. Orden Anoplura, Mallophaga, Aphaniptera y Diptera. Morfología. Ciclos biológicos.

Tema 9: Clase Crustacea. Caracteres generales. Tángmas y apéndices. Tegumento, respiración y excreción. Reproducción y desarrollo. Clase Malacostraca. Orden Decápodo. Biología. Interés humano.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/5

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

UNIDAD TEMÁTICA 5: Cordados o vertebrados. .

Tema 10: Phylum Chordata. Clasificación. Clase Chondrichthyes (peces cartilagosos). Clase Osteichthyes (peces óseos). Clasificación. Generalidades. Vejiga natatoria. Aparato digestivo, circulatorio, reproductor, excretor. Comportamiento trófico. Reproducción. Desove. Tipos ecológicos de peces de aguas continentales. Principales especies de peces regionales.

UNIDAS TEMÁTICA 6: Anfibios.

Tema 11: Orden Anura. Clasificación. Hábitat. Distribución de las especies Argentinas más importantes. Importancia ecológica. Comportamiento. Tegumento. Sistema respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor y reproductor. Órganos sensoriales. Biología.

UNIDAS TEMATICA 7: Reptiles.

Tema 12: Clase Reptilia. Generalidades. Clasificación. Caracteres diferenciales del grupo respecto a los anfibios: tegumento, respiratorio y circulatorio. Biología. Suborden Ophidia y Sauria.. Distribución de las especies Argentinas. Morfología externa. Características anatómicas y fisiológicas. Reproducción. Aspectos bioecológicos. Especies venenosas.

Tema 13: Orden Crocodylia y Chelonia. Clasificación. Distribución de las especies más importantes. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Importancia social. Caracteres generales. Hábitos alimenticios. Período de postura. Especies en vías de extinción.

UNIDAD TEMATICA 8: Aves.

Tema 14: Clase Aves. Definición. Clasificación. Generalidades. Morfología externa: piel, glándulas tegumentarias, plumas (tipos de plumas, número, estructura, muda). Locomoción. Tubo digestivo y estructuras asociadas. Órganos respiratorios y vocales. Sistema vascular sanguíneo, excretor y reproductor. Comportamiento reproductor de las aves. Biología. Especies de interés.

Tema 15: Orden Reiformes, Tinamiformes, Galliformes. Clasificación. Distribución de las especies Argentinas. Aspecto bioecológicos. Comportamiento. Caracteres generales. Alimentación. Época de postura. Período de cría. Sexado. Especies en vías de extinción.

Tema 16: Orden Psittaciformes. Clasificación. Distribución. de las especies Argentinas y Sudamericanas más importantes. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Alimentación. Período de postura y cría. Especies en vías de extinción

UNIDAD TEMÁTICA 9: Mamíferos.

Tema 17: Clase Mammalia. Definición. Tegumento y caracteres externos generales: (pelos, uñas, garras y pezuñas, cuernos y astas). Glándulas. Dentición. Especialización alimentaria. Biología reproductora. Clasificación de los mamíferos. Interés económico para el hombre.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/6

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

Tema 18: Orden Rodentia. Familia Hydrochoeridae, Capromyidae, Chinchillidae y Muridae.. Clasificación. Distribución. Importancia ecológica y social. Comportamiento. Características mas importantes. Hábitos alimenticios. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 19: Orden Carnívora Clasificación. Familia Canidae, Felidae y Mustelidae. Distribución de las especies Sudamericanas. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Características más importantes de las especies Argentinas. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 20: Orden Pinnipedia. Clasificación. Distribución de las especies mas importantes. Características generales. Alimentación, reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 21: Orden Perissodactyla y Artiodactyla. Familia Tapiridae y Tayassuidae. Distribución. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Características generales. Hábitos alimenticios. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 22: Familia Cervidae. Distribución de las especies Argentinas. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Importancia social. Particularidades más importantes. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 23: Familia Camelidae. Distribución de las especies Argentinas. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Importancia social. Particularidades más importantes. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 24: Orden Edentata. Familia Bradypodidae, Dasypodidae y Myrmecophagidae. Distribución de las especies Argentinas. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Características generales. Hábitos alimentarios. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 25: Orden Chiroptera. Distribución. Aspectos bioecológicos. Importancia social. Características generales de las especies Argentinas mas importantes. Alimentación. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 26: Orden Primates. Clasificación. Distribución. Características mas importantes de las especies Argentinas. Reproducción. Especies en vías de extinción.

UNIDAD TEMÁTICA 10: Ecología.

Tema 27 Ecosistemas. Tipos de ecosistemas. Componentes abióticos y bióticos. Hábitat y nichos ecológicos. Niveles tróficos y cadenas alimentarias. Productividad de los ecosistemas. Cambios naturales de los ecosistemas. Regulación y estabilidad del ecosistema: retroalimentación. Explotación de los ecosistemas (por fenómeno físico, por otro ecosistema). Influencia del hombre en los ecosistemas.

Tema 28: Población. Conceptos generales. Composición de las poblaciones. Interacciones entre poblaciones. Propiedades de las poblaciones: natalidad, mortalidad, inmigración y migración. Migraciones periódicas y cíclicas. Crecimiento y regulación de las poblaciones. Factores que afectan a la población animal. Ecología de poblaciones de la fauna silvestre.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

1.7

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

Tema 29: Comunidad y biocenosis. Concepto y generalidades. Biomas o zonas de vida. Estructura de una comunidad: niveles tróficos y cadenas alimentarias. Dinámica de las comunidades. Sucesión ecológica en las comunidades. Distribución, métodos y factores que la regulan. Factores abióticos (clima, suelo, agua.) y bióticos (predación, competencia, comensalismo, simbiosis, parasitismo).

Tema 30: Ecología funcional y aplicada: Regiones biogeográficas. Contaminación ambiental por compuestos orgánicos (desechos, agroquímicos, insecticidas) y su relación con la salud humana. Animales peligrosos y perjudiciales. Control de plagas. Medidas de prevención. Ventajas e inconvenientes de los métodos de control químicos, biológicos e integrados. La caza: las especies cinegéticas y su manejo, cupos de captura, programa de mejora.

2.2. Programa de Trabajos Prácticos

- Clase practica 1:** Ecosistema. Diagramación y planificación de su productividad
Clase practica 2: Protozoarios. Trypanosomas, Tritrichomonas, Eimeria y Babesia
Clase practica 3: Platelminfos. Trematodes y Cestodes.
Clase practica 4: Nematelminfos: Nematodes y Acantocéfalos.

Parcial Evaluatorio

- Clase practica 5:** Artrópodos. Garrapatas, Ácaros, Arañas y Escorpiones.
Clase practica 6: Artrópodos. Anopluros, Malófagos y Afanípteros.
Clase practica 7: Artrópodos. Dípteros y Crustáceos.
Clase practica 8: Moluscos. Gasterópodos, Lamelibranquios y Cefalópodos.

Parcial Evaluatorio

- Clase practica 9:** Cordados. Peces Cartilaginosos y Óseos.
Clase practica 10: Anfibios. Ranas y Sapos.
Clase practica 11: Reptiles. Ofidios y Iguanas.
Clase practica 12: Reptiles. Yacarés y Tortugas acuáticas y terrestres.
Clase practica 13: Aves. Perdices, Ñandúes, Faisán, y Codorniz.
Clase practica 14: Mamíferos. Ratones y Hámster
Clase practica 15: Mamíferos. Nutrias, Chichillas, Carpinchos y Vizcachas



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/8

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

Parcial Evaluatorio

- Clase practica 16:** Mamíferos. Canidos, Félidos y Mustélidos.
Clase practica 17: Mamíferos. Tapires y Pecaríes
Clase practica 18: Mamíferos. Ciervos y Camélidos
Clase practica 19: Mamíferos.. Armadillos, Osos hormigueros y Meleros
Clase practica 20: Mamíferos.. Chiroptera y Primates
Clase practica 21: Provincias biogeográficas: paranaenses, chaqueña y pampeana.
Clase practica 22: **Métodos** para la valoración de los tetrápodos terrestres y sus ambientes.

Programa de Examen

- Bolilla 1.** Temas: 1 – 9 – 20 - 30
Bolilla 2. Temas: 4 - 6 - 23 - 15
Bolilla 3. Temas: 12 - 13 –18 -28
Bolilla 4. Temas: 24- 19- 30 - 3
Bolilla 5. Temas: 7 - 14 - 21- 31
Bolilla 6. Temas: 2 -11- 25 - 29
Bolilla 7. Temas: 8 - 15 - 22 - 27
Bolilla 8. Temas: 12 -16 - 26 -3
Bolilla 9. Temas: 10 - 29 - 13 -20
Bolilla 10. Temas: 23 - 17 - 6 - 4
Bolilla 11. Temas: 1 - 9 - 2 - 24
Bolilla 12. Temas: 31- 8- 26- 22

2.4. Bibliografía



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/9

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

Básica:

- BARNES, D. R. 1991. Zoología de los Invertebrados. 5ª. Edición. McGraw - Hill Interamericana
- BURGOS F. A., ROMERO L. S. 2003. ecología y Salud. 2ª Edición. Mc Graw Hill Interamericana. Mexico.
- DE LA FUENTE, J. A. 1994. Zoología de Artrópodos. 1º Edición. Editorial Interamericana S.A.
- GRASSE, P. P. **Zoología. 1983. Vertebrados: reproducción, biología, evolución y sistemática. Agnatos, Peces**, Anfibios y Reptiles. Tomo2. Editorial Toray-Masson, Barcelona.
- GRASSE, P. P. 1983. Vertebrados. Reproducción, biología, evolución y sistemática. Aves y Mamíferos. Tomo 4. Editorial Toray-Masson, Barcelona.
- HICKMAN C. P. Jr., ROBERTS L. S., LARSON A. 1991. Zoología. Principios Integrales. 9º Edición. Editorial Interamericana S.A.
- HICKMAN C. P. Jr., ROBERTS L. S., LARSON A. 2001. zoology. Integrated Principles of. Eleventh Internation Edition. Mc Graw Hill Higher Education. Noth América.
- MARGALEF, R. 1996. Teoría de los ecosistemas. Editorial Omega. Barcelona.
- MC NAUGHTON, S. J. y WOLF L. I. 1984. Ecología General. Editorial Omega. Barcelona.
- ODUM, E. 1986. Fundamentos de Ecología. Nueva Editorial Interamericana S. F.
- ODUM, E. P.; SARMIENTO, F. O. 1997. Ecología. El puente entre la ciencia y la sociedad. Nueva Editorial Interamericana
- PARKER, T. J. y HASWELL, W. A. 1987. Zoología. Cordados. Vol. 2. Editorial Reverte S.A. España.
- RUPER, E. E. y BARNES R. D. 1996. 6ª. Edición. Zoología de los Invertebrados. McGraw - Hill Interamericana.
- SOLOMON E. P., BERG L. R., MARTÍN D. W. 2001. Biología 5ª Edición. Mc Graw Hill Interamericana. México.
- VILLEE, W. WALKER y BARNES, R.D. 1993. Elementos de Zoología. 6º Edición. Editorial Interamericana S.A.
- VILLE, C. 1995. Biología. 7º edición. Mc Graw-Hill interamericana. México.
- VILLE, C. A. 1996. Biología. 8va. Edición. Mc Graw-Hikll. México.
- YOUNG, J. Z. 1980. La vida de los mamíferos. Editorial Omega. España.
- ZISWILLER, V. 1988. Zoología Especial. Tomo I. Anamniotas. Editorial Omega. Barcelona.
- ZISWILLER, V. 1986. Zoología Especial. Tomo II. Amniotas. Editorial Omega. Barcelona.

Complementaria:

- BELLAIRS, A. A. y ATTRIDGE JOHN. 1978. Los Reptiles. 1º Edición. Editorial H. Blume Ediciones. Madrid. España.
- BREWER, R. 1994. The Science of Ecology, Saunders College Publishing.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/10

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

- BLOSSOM, J. 1995. Guías de la naturaleza. Aves marinas y de agua dulce. Editorial Juventud S. A. España.
- BOCH, J. y SUPPERER, R. 1982. Parasitología en Medicina Veterinaria. Editorial Hemisferio Sur S.A. Buenos Aires.
- CANEVARI, P. y NAROSKI, T. 1995. Cien aves argentinas. Editorial Albatros. Buenos Aires.
- BOITANI, L. y BARTOLI, S. 1985. Guía de mamíferos. Editorial Grijalbo. Barcelona. España.
- CAPULA, M. 1990. Guía de Anfibios y Reptiles. Editorial Grijalbo S. A. Barcelona.
- CEI, J. M. 1993. Reptiles del noroeste, nordeste y este de la Argentina. Herpetofauna de las selvas subtropicales, Punas y Pampas. Mus. Reg. Sc. Nat. Tori.
- CHEBEZ, J. C. 1994. Los que se van. Especies Argentinas en vías de peligro. Editorial Albatros. Buenos Aires.
- CHENG, T. C. 1978. Parasitología General. Editorial A. C. Madrid. España
- ESTÉVEZ ESCARRE, A. 1997. Ambientes y Sociedad. Ministerio de Educación de la Nación.
- DE LA PEÑA, M. 1996. Ciclo reproductor de aves argentinas. 2° Edición. Editorial L.O.L.A. Buenos Aires.
- GALLARDO, J. M. 1977. Reptiles de los alrededores de Buenos Aires. Editorial Eudeba. Buenos Aires.
- GALLARDO, L. A. 1988. Anfibios Argentinos. Guía para su identificación. Editorial Librería Agropecuaria. Buenos Aires.
- GREENHALL, A. LORD, R. y MASSOIA, E. 1983. Clave para los murciélagos de Argentina. Centro Panamericano de Zoonosis. Organización Mundial de la Salud. México.
- KREBS, C. J. 1994. Ecology, the Experimental Analysis of Distribution and Abundance, HarperCollins College Publishers.
- LOMBARDERO, O. J. 1990. Lecciones de parasitología. 60 ciclos de interés veterinario. Editorial Hemisferio Sur S. A.
- MENNI, C.; RINGUELET, R. y ARAMBURU, R. 1984. Peces marinos de la República Argentina y del Uruguay. Editorial Hemisferio Sur S.A.
- MARTINO, O.; MATHET, H.; MASINI, R. D.; THOMPSON, R. M. y BOCH, J. E. 1979. Empozamiento humano por venenos de origen animal. Ministerio de Bienestar Social. Secretaria de Salud Pública. Buenos Aires
- MONTES, L. M. 1981. Loros, cotorras y papagayos. Editorial Albatros. Buenos Aires.
- NAROSKY, T. y IZURIETA, D. 1988. Aves de Argentina y Uruguay. Editorial Vazquez-Mazzini. Buenos Aires.
- NUÑEZ, J. L.; MUÑOZ COBEÑO E. y MOLTEDO H.. 1982. *Boophilus microplus*. La garrapata del ganado vacuno. Editorial Hemisferio Sur S.A.
- NUÑEZ, J. L. y MOLTEDO, H. 1985. Sarna Psoróptica en ovinos y bovinos. Editorial Hemisferio Sur S.A.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/11

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

OFICINA REGIONAL DE LA FAO. 1991. Avances y perspectivas del conocimiento de los Camélidos Sudamericanos. Oficina Regional de la FAO. Santiago. Chile.

OFICINA REGIONAL DE LA FAO. 1992. Estrategia para el manejo y aprovechamiento racional del guanaco (*Lama guanicoe*). Proyecto FAO/NUMA para la América Latina y El Caribe. Santiago. Chile.

OFICINA REGIONAL DE LA FAO. 1992. Flora y Fauna silvestre. Fascículos anuales. Proyecto FAO/NUMA para la América Latina y el Caribe. Santiago. Chile.

OLROG, C. y LUCERO, M. 1981. Guía de los mamíferos de Argentina. Ministerio de Cultura y Educación. Fundación Miguel Lillo. Tucumán.

RICHARD, E. 1990. Elementos descriptivos para la identificación de las tortugas argentinas (Reptilia: Chelonii). Las Tortugas. Universidad Nacional de Tucumán.

Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo Tucumán.

RIZZO, H. 1978. Aves útiles y aves perjudiciales para la agricultura. Editorial Hemisferio Sur S. A. Buenos Aires.

RODRIGUEZ- PONGA, G. D. 1990. Cría de la perdiz gris (*Perdix perdix*) y de la perdiz roja (*Alectoris rufa*). 2° Edición. Editorial Mundi-Prensa. Madrid. España.

SIMMONS, I. G. 1982. Ecología de los recursos naturales. Edit. Omega. Barcelona.

SCHROH, M. B. 1997. Ecología y Medio Ambiente. Ministerio de Cultura y Educación. Ediciones Juan C. Arias.

SMITH, R.L. y SMITH T.M. 2001. Ecología (4 Edición) Addison Wesley

SOULSBY, E. J. L. 1992. Parasitología y Enfermedades Parasitarias. 7° Edición. Editorial Interamericana S.A.

VAUGHAN, T. A. 1988. Mamíferos. Editorial Interamericana. Buenos Aires.

VIGIL, C. 1977. Aves Argentinas y Sudamericanas. 2° Edición. Editorial Atlántida. Buenos Aires.

Dr. Félix Alfredo MARTINEZ
Prof. Titular

La bibliografía indicada como de uso para el alumno es la que consideramos estrictamente relacionada a los contenidos impartidos en el dictado de la asignatura, que puede ser utilizada para completar y profundizar la descripción de los diferentes tipos de animales, su ubicación taxonómica y conocimientos de la ecología.

Consideramos que de acuerdo con las características de la materia, el propósito y los objetivos de la cátedra, corresponde incluir textos básicos de zoología general y



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/12

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

complementaria a efectos de profundizar los conocimientos sobre las diferentes características morfológicas y biológicas de cada especie animal en particular. Los textos listados aquí corresponden a colecciones que están disponibles en la Biblioteca de la Facultad y en la cátedra de Zoología y Ecología.

ORGANIZACIÓN DE LA CATEDRA

Actualmente la cátedra cuenta con la siguiente planta docente:

- **Dr. Félix Alfredo Martínez**, Profesor titular – Dedicación Exclusiva.
- **Binda Juan Luis** – Jefe de Trabajos Practicos – Dedicación Simple -
- **M. V. Teresita Rigonatto**, Auxiliar docente de Primera, Dedicación Simple.
- **M. V. Rodriguez Camon Marina**, Auxiliar Docente de Primera, Dedicación Simple.
- **Laffont Gabriela**, Auxiliar Docente de Primera, Dedicación Simple.
- **Glessman Valeria**, Ayudante Alumno.
- **Portillo Cintia**, Ayudante Alumno.
- **Alonso Juan Esteban**, Ayudante Alumno.

Consideramos que para que la organización de una cátedra sea eficiente y logre un funcionamiento regular y coherente a lo largo de los años, es imprescindible que en su planta exista al menos dos docentes con dedicación exclusiva; este docente debería ser preferentemente un profesor adjunto. Esto permitiría lograr un trabajo eficiente y al mismo tiempo abordar con posibilidades de continuidad y éxito otras actividades de investigación y extensión.

De acuerdo a la cantidad de los docentes hemos considerado que el modo mas eficiente de funcionamiento se lograría a partir de la división de tareas y responsabilidades, sin perjuicio de la participación y colaboración horizontal. Hemos elegido para ello un modelo clásico de organización según la naturaleza de los cargos, de manera que el profesor responsable de la cátedra tiene a su cargo el dictado de las clases teóricas y teóricas-prácticas, mientras que los auxiliares se encargan del dictado de los trabajos prácticos.

Las tareas de evaluación son planificadas y diseñadas por el profesor, mientras que su ejecución y corrección es realizada por los auxiliares. Los exámenes finales, orales, son responsabilidad del profesor, con la participación del resto de los integrantes de la cátedra de acuerdo a la reglamentación vigente.

La selección de los contenidos, tanto de teóricos como de prácticos, se realiza sobre la base de la participación y discusión de todos los integrantes a partir de los criterios previamente fijados en el planeamiento de cátedra.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/13

Resolución N° 501/2009-CD

ANEXO

Para sintetizar una descripción general de la cátedra, podríamos decir que su característica ha sido la de presentar roles y responsabilidades visiblemente definidos, junto a la permanente contribución y discusión en términos de igualdad de todos sus integrantes, ya que toda decisión que afecta a la cátedra en su conjunto es tomada sobre la base del consenso.

La participación no se reduce a la discusión de planteos realizados en sentido vertical, sino que permanentemente se ha estimulado y aceptado la participación creativa, la propuesta de iniciativas de parte de todos los componentes de la asignatura.

amak/amak/eer

Prof. MV ELVIO EDUARDO RIOS
Secretario Académico

Prof. Dr. HUGO ALBERTO DOMITROVIC
Decano