



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

RESOLUCIÓN N° 639/2010-CD

CORRIENTES, 29 de noviembre de 2010

VISTO:

El Expediente N° 14-2010-2402 por medio del cual el Secretario Académico, MV Manuel Esteban TRUJILLO, eleva el Programa de la Asignatura “Semiología” del Tercer Año del Plan de Estudios 2008 a implementarse a partir del ciclo lectivo 2011; y

CONSIDERANDO:

Que el programa de la mencionada asignatura fue considerado por la Comisión Curricular;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Asuntos Estudiantiles;

Lo tratado en la sesión ordinaria del día de la fecha;

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1°- Aprobar el Programa de Estudios de la Asignatura “SEMIOLOGÍA” del Plan de Estudios 2008, que figura como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2°- Establecer que el Programa de Estudios aprobado en el Artículo 1° entrará en vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2011.

ARTICULO 3°- Regístrese, comuníquese y archívese.

amak/amak/met

MV MANUEL ESTEBAN TRUJILLO
Secretario Académico

Dr. ELVIO EDUARDO RIOS
Decano



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/2

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

PROGRAMA DE ESTUDIOS
Cátedra: SEMIOLOGÍA

I. Fundamentación:

Como las tendencias actuales entre los expertos en educación respaldan las ideas de: oportunidad de educación para todos; formar una mentalidad científica; orientar para la educación permanente; fomentar el juicio crítico y preparar para el trabajo en equipos multidisciplinarios, es necesario formar un egresado que este preparado, en formación y en actitudes, para responder adecuadamente a las demandas de la sociedad, con especial énfasis en el enfoque social y preventivo. Para ello es necesario proveerlo de un marco teórico suficiente como para que pueda insertarse sin dificultades en un equipo multidisciplinario para la atención de la salud animal.

En su paso por la Cátedra debe comprender el proceso de salud y enfermedad y la responsabilidad del veterinario en el estudio y solución de los problemas.

Debe poder analizar las etapas de atención integral de un paciente y ser capaz de aplicar, científicamente, los conceptos, la metodología y las técnicas adquiridas en relación con el diagnóstico.

Teniendo en cuenta todo lo anterior sobre objetivos de la carrera, ciclos de la misma y Perfil Académico y Profesional del Veterinario es posible fundamentar la importancia de la Semiología en la formación del Veterinario.

Objetivos Generales:

Propenderá a que el alumno:

- Aprenda a utilizar la metodología semiológica
- Comprenda la importancia del método del examen clínico.
- Conozca los principales síntomas, signos y síndromes de la semiología general y especial.
- Conozca los síntomas y signos y que, tomando como base esos conocimientos, pueda determinar en un paciente los mecanismos fisiológicos alterados.
- Se oriente en el estudio del paciente hasta llegar a una sospecha de la patología que lo afecta, es decir, que adquiera una orientación diagnóstica.

Objetivos Específicos:

El cursado de la asignatura debe permitir al estudiante aprender a jerarquizar la importancia de los problemas, a identificar los ejes de trabajos donde podrá ejercitar su capacidad de síntesis para abordar con mayor facilidad al diagnóstico correcto.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/3

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO
PROGRAMA ANALITICO

Cátedra: SEMIOLOGÍA

UNIDAD 1: GENERALIDADES:

Objetivos específicos:

Que el alumno aprenda el concepto de semiología y propedéutica clínica y aprenda cómo se realiza el examen clínico, el concepto de síntoma, síndrome y enfermedad, el concepto reseña y anamnesis, diagnóstico y pronóstico, que el alumno comprenda la importancia de la ficha clínica: sus partes, su valor.

Contenidos de la unidad:

A- OBJETO DE LA SEMIOLOGIA:

Semiotecnica. Propedéutica. Síntomas. Signos. Pródromos. Cuadro Sintomático
La Semiotica.

B- EXAMEN CLINICO:

- 1) Partes que lo componen:
 - a. Reseña: datos que la componen.
 - b. Anamnesis: Tipos. Objetivos.
 - c. Estado actual: examen objetivo general. Examen objetivo particular.
 - d. Diagnóstico. Elementos del diagnóstico. Métodos para llegar al diagnóstico. Circunstancias que facilitan o dificultan el diagnóstico. Tipos.
 - e. Pronóstico: Elementos del pronóstico. Tipos.
 - f. Historia clínica: sus partes. Su valor.
- 2) Medios para el examen clínico:
 - a. Métodos generales de exploración:
 1. INSPECCION: Tipos. Datos que se obtienen.
 2. PALPACION: Clasificación. Datos que se obtienen.
 3. PERCUSION: Clasificación. Técnicas. Tipos de sonidos. Reglas generales. Aplicaciones. Percusión Liminal y exploradora.
 4. AUSCULTACION: Clasificación. Aplicaciones. Reglas básicas.
 5. SUCUSIÓN: Técnica. Aplicación.
 6. EXAMENES COMPLEMENTARIOS.
 7. Radiografía: Ecografía. Doppler. Electrocardiograma.

UNIDAD 2:

Objetivos específicos:

Que el alumno comprenda la importancia de la utilización del método de explotación clínica para recolectar signos y síntomas sobre el animal vivo, sano o enfermo, aprenda



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/4

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

a categorización, a agruparlos en síndromes y a elaborar el diagnóstico utilizando la vía deductiva. Que comprenda la diferencia entre la diferencia entre estado de salud y de Enfermedad. Que comprenda además la importancia del manejo de los animales durante el examen clínico

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

Métodos de sujeción y volteo. Individuales y grupales

Reseña: Datos que contiene. Diferentes maneras de identificar a los animales.

Anamnesis: Tipos. Importancia.

EXAMEN DEL ESTADO ACTUAL:

1) EXAMEN OBJETIVO GENERAL:

- a. ASPECTO GENERAL DEL ENFERMO: Actitudes. Decúbitos. En estación. Marchas. Estados de nutrición. Sensorio. Conformación. Constitución. Temperamento.
- b. TERMOMETRIA CLINICA. Técnicas en distintas especies. Precauciones. Valores medios. Fiebre. Cuadros térmicos. Tipos de fiebre. Hipertemia. Hipotermia. Valor Semiológico.
- c. MUCOSAS APARENTES: Examen de la conjuntiva oculopalpebral. Mucosa bucal. Nasal. Vestíbulo vaginal. Anal. Técnicas. Valor Semiológico.

EXAMEN OBJETIVO ESPECIAL

UNIDAD 3: Exploración del sistema linfático.

Objetivos específicos: Que el alumno desarrolle la destreza para aplicar los métodos de exploración clínica en el sistema linfático y sepa recoger los síntomas y signos y determinar su estado de salud.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

- a. EXPLORACION DEL SISTEMA LINFATICO:
 1. Ganglios linfáticos: técnicas. Valor Semiológico.
 2. Vasos linfáticos: técnicas. Valor Semiológico.
 3. Pruebas complementarias de la exploración linfática.
- b. EXPLORACION DEL TEJIDO CONJUNTIVO. Edema. Enfisema. Técnicas. Valor Semiológico.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/5

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

UNIDAD 4: Exploración General de Piel, Anexos y Tejido Subcutáneo.

Objetivos específicos: Que el alumno comprenda la importancia de la exploración de este aparato y su relación con el estado de salud de los individuos. Que aprenda a recoger los síntomas objetivos y subjetivos y maneje los métodos complementarios necesarios para el diagnóstico.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

1. Examen de los síntomas subjetivos: Dolor. Prurito Tipos.
2. Examen de los síntomas objetivos: Temperatura. Color. Pelos. Folículos pilosos. Secreción sudoral y sebáceas. Lesiones elementales de la piel.
3. Métodos complementarios para la exploración de la piel.
Microscopía, análisis micológicos. Técnica de Fungassay. Parásitos de la piel.

UNIDAD 5: EXPLORACION DEL APARATO RESPIRATORIO:

Objetivos específicos: Que el alumno desarrolle la destreza para aplicar los métodos de exploración en el aparato respiratorio y aprenda a recoger los síntomas e interpretarlos con orientación diagnóstica.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

1. Examen de la cavidad nasal: Examen anatómico y funcional. Arrojamientos nasales. Aire espirado. Aspecto de la mucosa. Técnicas. Radiografías y radioscopias. Valor Semiológico.
2. Exploración de los senos paranasales: Técnicas. Radiografías y radioscopias. Valor Semiológico.
3. Exploración de las bolsas guturales: Técnicas.
4. Exploración de la región intermaxilar: Laringe. Tiroides, ganglios. Técnicas y Valor Semiológico.
5. Exploración de la laringe: Inspección. Rinolaringoscopia. Palpación. Auscultación. Sonidos normales y patológicos. Tos. Valor semiológico. Alteraciones de la voz. Ruidos guturales.
6. Exploración de la tráquea: Técnicas y valor semiológico.
7. Exploración del tórax: Examen anatómico y funcional.
 - a. Inspección: datos que se obtienen: forma, volumen, movimientos. Características del movimiento respiratorio, sus fases. Valores. Disnea, sus variedades. Tipo respiratorio. Ritmos Asfixia.
 - b. Palpación: Técnicas. Valor Semiológico.
 - c. Percusión: Técnicas. Variaciones normales y patológicas. Area pulmonar, sus modificaciones.
 - d. Auscultación: Técnicas, ruidos normales, anormales y accidentales. Rales, Soplos. Clasificación. Ruidos pleurales.
8. Métodos complementarios: Punción, radiografía, biopsias.



ANEXO

UNIDAD 6: Exploración del Aparato Circulatorio.

Objetivos Específicos: Que el alumno desarrolle la destreza para explorar el aparato circulatorio, utilizando los métodos tradicionales y modernos para evaluar la función de éste.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

1. Exploración física del corazón: Topografía. Area cardíaca, determinación, importancia clínica.
 - a. Inspección: Técnicas. Valor Semiológico.
 - b. Palpación: Técnicas, datos. Sensibilidad, choque precordial.
 - c. Percusión: Técnicas. Area percutoria. Modificaciones.
 - d. Auscultación: Técnicas, tonos normales y sus modificaciones. Desdoblamientos y duplicaciones. Ruidos anormales: soplos orgánicos, origen, tiempo, sitio y propagación. Ruidos extracardíacos. Focos de Auscultación. Soplos funcionales.
 - e. Lesiones valvulares: Compensación cardíaca. Insuficiencia cardíaca. Lipotimia. Síncope.
 - f. Función del pericardio.
2. Exploración funcional del corazón:
 - a. Auscultación.
 - b. Presión venosa
 - c. Presión arterial
 - d. Tiempo circulatorio
3. Métodos complementarios de la función cardíaca:
 - a. Electrocardiografía: Técnicas electrocardiográficas, aplicación. Toma del ECG, Alteraciones que se diagnostican por electrocardiografía..
 - b. Ecocardiografía: aplicación.
 - c. Ecodoppler: Aplicación.
4. Examen de los vasos periféricos:
 - a. Exploración de las arterias: Objeto, métodos. Inspección. Palpación. Auscultación.
 - Presión arterial: Valores normales. Valor Semiológico.
 - Pulso arterial: Técnicas de toma. Caracteres absolutos y relativos. Frecuencia. Ritmo. Amplitud. Volumen. Fuerza. Tensión. Dureza. Velocidad.
 - Afecciones arteriales: Hemorragia. Isquemia.
 - b. Exploración de las venas: Inspección. Palpación. Pulso venoso. Sus variedades.
 - c. Exploración de los capilares: Prueba del llenado del lecho capilar, prueba de fragilidad capilar.
 - d. Perfil hemático: Prequirúrgico. Mineral (ionograma)



ANEXO

UNIDAD 7: EXPLORACION DEL APARATO DIGESTIVO:

Objetivos específicos: Que el alumno desarrolle las destrezas necesarias para aplicar los métodos de exploración y recoger los síntomas relacionados al aparato digestivo en monogástricos y poligástricos.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

1. Alteración de los instintos digestivos: Hambre. Sed. Alteración de Prehensión. Masticación. Deglución. Disfagias.
2. Examen de la boca: Técnicas. Datos que se obtienen. Labios. Encías. Dientes. Lengua. Paladar. Mandíbulas.
3. Exploración de la faringe: Técnicas. Valor Semiológico.
4. Exploración del esófago: Técnicas. Valor Semiológico.
5. Exploración del abdomen en general: Técnicas. Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación. Punción exploradora.
6. Exploración del estómago en monogástricos: Topografía. Valor semiológico. Vómito. Análisis del vómito.
7. Exploración del intestino: Topografía. Alteraciones del peristaltismo intestinal. Dolores abdominales. Síndrome Cólico. Meteorismo.
8. Examen del ano y del recto: Inspección. Palpación, rectoscopia. Alteraciones de la defecación: constipación, diarreas, tenesmo rectal, incontinencia y retención de heces.
9. Exploración del hígado:
 - a. Exploración física: Técnicas, áreas de proyección en las diferentes especies.
 - b. Exploración funcional de hígado.
10. Exploración del páncreas:
 - a. Páncreas exócrino, importancia.
 - b. Páncreas Endocrino.
11. Exploración del aparato digestivo de los rumiantes: Técnicas. Facies. Actitudes. Inspección. Palpación.
 - a. Exploración del rumen. Inspección. Palpación, percusión. Auscultación. Valor semiológico. Alteraciones de la rumia. Punción del rúmen.
 - b. Exploración de la redcilla. Técnicas de exploración. Pruebas complementarias.
 - c. Exploración del librillo: Técnicas. Valor semiológico.
 - d. Exploración del cuajar. Técnicas. Valor semiológico.
 - e. Análisis del líquido Ruminal. Valor semiológico.
 - f. Meteorismo.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/8

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

UNIDAD 8: EXPLORACION DEL APARATO URINARIO:

Objetivos específicos: Que el alumno aprenda a desarrollar destrezas para explorar por medio de los métodos convencionales y modernos y pueda recoger los síntomas y signos relacionados a este aparato y su interacción con el resto de la economía del organismo.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

1. Exploración física de los riñones: Técnicas en las diferentes especies. Exámenes complementarios.
2. Exploración de los uréteres.
3. Exploración de la vejiga. Técnica y valor semiológico.
4. Exploración de la uretra. Cateterismos. Sondajes.
5. Diuresis. Pruebas de la concentración y dilución. Prueba del rojo fenol. Azul de metileno.
6. Alteraciones de la micción. Poliuria. Polaquiuria. Anuria. Iscuria. Disuria. Estranguria. Tenesmo vesical. Incontinencia.

UNIDAD 9: EXAMEN DEL APARATO GENITAL:

Objetivos específicos: Saber reconocer los principales signos y síntomas en la exploración de este aparato tanto en el macho como en la hembra y su relación con la capacidad reproductiva y productiva de los animales de distintas especies de interés veterinario.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

1. Exploración del aparato GENITAL DEL MACHO.
Exploración del instinto genésico.
Exploración del pene, prepucio, escroto, testículos, cordón espermático, epidídimo.
Vesículas seminales, próstata, etc. Lavado prepucial.
2. Exploración del aparato GENITAL DE LA HEMBRA: Técnicas en las diferentes especies. Vulva, vagina, útero, ovarios, flujos genitales.
3. Examen de la glándula MAMARIA: anamnesia, examen físico, examen objetivo general, examen objetivo particular. Inspección. Palpación. Datos que se obtienen.

UNIDAD 10. EXAMEN DEL APARATO LOCOMOTOR.

Objetivos específicos: Que el alumno sepa aplicar los métodos de la semiotécnica y la propedéutica clínica para acceder a diagnósticos precisos de las afecciones de este aparato.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/9

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

Examen anatómico y funcional del aparato locomotor. Exploración de las claudicaciones. Pruebas funcionales. Semiología de los huesos. Articulaciones, músculos, tendones, vainas tendinosas, bolsas serosas.

UNIDAD 11: EXAMEN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFERICO.

Objetivos específicos: Que el alumno sepa recoger mediante las técnicas semiológicas los síntomas y signos relacionados a la evaluación neurológica de los pacientes de las diferentes especies.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

- a. Examen de las facies. Actitudes en estación y en decúbito.
- b. Examen de la Marcha. Tipos: Paréticas, espásticas y atáxicas.
- c. Examen de la conciencia y del Sensorio.
 - a. Exaltación: Furor, frenesí, delirio, ilusión, alucinación.
 - b. Examen de los pares craneanos: Alteraciones, interpretación.
 - a. Examen del cráneo y del raquis.
 - b. Examen de la motilidad.
 1. Examen de la motilidad cinética involuntaria: Movimientos sistematizados, espasmos, convulsiones, mioclonías, tics.
 2. Examen de la motilidad refleja. Reflejos. Alteraciones, interpretación.
 3. Examen de los reflejos del automatismo medular: reflejo de acortamiento, reflejo de conjunto. Reflejo cruzado.
 4. Examen de la motilidad estática. Tono, alteraciones, interpretación.
 5. Examen de la sensibilidad: sensibilidad profunda y superficial. Hiperestesia. Parestesia, disociación termo analgésica. Interpretación.

METODOS COMPLEMENTARIOS:

Radioscopias y radiografías. Interpretación.

UNIDAD 12: EXAMEN DE OJOS Y ANEXOS:

Objetivos específicos: Que el alumno sepa utilizar los métodos de la semiotécnica y de la propedéutica para evaluar la capacidad visual y el estado de salud de los órganos de la visión.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

1. Exploración de la capacidad visual. Deambulación simple y con obstáculos.
2. Examen de los anexos del ojo. Párpados. Pestañas. Conjuntiva ocular y palpebral. Orbita. Aparato lagrimal. Cuerpo cignotante.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/10

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

3. Examen del globo ocular. Examen de la córnea, del humor acuoso, cristalino. Examen de los medios transparentes enconjunto. Examen del iris, la pupila. Alteraciones de tamaño y ubicación.
4. Oftalmoplejías: Estrabismos.
5. Reflejos Fotomotores: Exploración. Valor semiológico.
6. Oftalmoscopia. Técnica. Valor semiológico. Fondo de ojo.

UNIDAD 13: EXPLORACION DEL OIDO.

Objetivos específicos: Que el alumno sepa recoger e interpretar los signos y síntomas relacionados a las patologías funcionales o anatómicas de este aparato y evaluar la importancia del sentido de la audición en las diferentes especies animales.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

Examen anatómico del pabellón auricular, conducto auditivo y tímpano. Otoscopía. Síntomas frecuentes en otitis externa, media e interna. Examen macroscópico y microscópico de la secreción del oído.

Examen funcional. Examen de la capacidad auditiva. Importancia de la audición en el perro. El ultrasonido en el entrenamiento.

UNIDAD 14: EXPLORACION DEL GUSTO Y OLFATO.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

Pruebas utilizadas en la percepción objetiva de la verificación de la sensibilidad gustativa. Palatabilidad de alimentos y medicamentos. Importancia en la medicina veterinaria.

Capacidad olfativa, cómo explorarla y evaluar los elementos recogidos. Importancia del olfato en el perro.

UNIDAD 15: SEMIOLOGIA AVIAR:

Objetivos específicos: Que el alumno aprenda la metodología de la exploración clínica en las aves domésticas y exóticas.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

1. Examen clínico de los polluelos de cero a 70 días de edad.
Conceptos. Métodos generales de exploración. Síndromes clínicos.
2. Examen de las aves adultas. Métodos. Síndromes. Valor semiológico.
3. Semiología de la incubación. Fertilidad, incubabilidad. Nacimiento.

UNIDAD 16: SEMIOLOGIA POBLACIONAL Y DEL RODEO:

Objetivos específicos: Que el alumno aprenda a evaluar situaciones en diferentes grupos o conjuntos de animales.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/11

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

CONTENIDOS DE LA UNIDAD:

- a) Interpretación de los datos evaluativos de una población o grupo de animales. (Rodeo, piara, manada, majada, etc.) Evaluación de los datos obtenidos. Análisis de la situación y toma de decisiones.
- b) Semiología ambiental. Evaluación de los potreros, unidades productivas, ecosistemas. Evaluación de las aguadas.
- c) Etología. Estudio de los principios fundamentales de esta ciencia. Interés semiológico.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Cátedra: SEMIOLOGÍA

Objetivos particulares

Servirán para la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y para apropiación de técnicas previamente presentadas.

Se aplicarán las técnicas y los métodos semiológicos en pacientes ambulatorios o internados en hospital general para que el alumno adquiera destreza y habilidad en el manejo de los mencionados elementos.

Desarrollo de las clases prácticas

Constarán de dos partes: a) demostraciones prácticas

b) trabajos prácticos

- a) En la primera parte los Jefes de Trabajos Prácticos mostrarán el desarrollo integral de la clase con especial énfasis en las técnicas de interrogatorio y examen físico específico y en la fisiopatología del tema a tratar.
- b) En los trabajos prácticos el objetivo es que el alumno adquiera destrezas, habilidades y actitudes que le permitan desenvolverse con solvencia en la práctica clínica.

Contenidos :

El contenido de cada trabajo práctico dependerá de la disponibilidad de pacientes pero se harán esfuerzos para completar en el transcurso del cursado de la materia las técnicas de exploración más comunes en la práctica clínica.

Trabajos Prácticos

Semiología General

Ficha clínica: sus partes

Métodos Generales de Exploración, Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación.

La Reseña.

Signos y Síntomas, Síndromes, Diagnóstico y Pronóstico.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/12

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

Examen del estado actual:

Examen objetivo general.

Reseña y Anamnesis.-

Facies. Actitudes, Estados de Nutrición, Constitución Conformación y Temperamento.

Exploración de la Temperatura

Exploración de las Mucosas Aparentes.

Examen objetivo particular.

Exploración de la Piel.

Exploración del Sistema Linfático.

Exploración del Aparato Respiratorio. 1

Exploración del Aparato Respiratorio. 2

Exploración del Aparato Circulatorio. 1

Exploración del Aparato Circulatorio. 2

Exploración del Aparato Digestivo. 1

Exploración del Aparato Digestivo. 2

Exploración del Aparato digestivo de los Rumiantes.

Exploración del Aparato Urinario. 1

Exploración del Aparato Urinario. 2

Examen del Aparato Genital del Macho.

Examen del Aparato Genital de la Hembra.

Examen del Aparato Locomotor.

Examen del Sistema Nervioso.

Examen de la Visión.

Examen del Oído.

Examen de las aves.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/13

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO
PROGRAMA DE EXAMEN

Cátedra: SEMIOLOGIA

BOLILLA 1:

- a) Objeto de la Semiología. Síntomas. Signos. Prodromos y Síndromes. Cuadro Sintomático
- b) Examen de las Conjuntivas y mucosas aparentes.
- c) Aparato circulatorio: Percusión, Modificaciones del área cardíaca.
- d) Exploración del intestino grueso en el equino. Métodos de sujeción.

BOLILLA 2:

- a) Reseña: datos que la componen.
- b) Exploración del Sistema Linfático.
- c) Auscultación del Corazón.
- d) Exploración del Intestino en las distintas especies.
- e) Radioscopias y Radiografías. Métodos de volteo

BOLILLA 3:

- a) Anamnesis: Tipos y Objeto.
- b) Exploración de los Vasos linfáticos.
- c) Desdoblamientos y Soplos Cardíacos.
- d) Síndrome Cólico. Meteorismo. Eructo. Regurgitación.

BOLILLA 4:

- a) Exploración del tejido Conjuntivo: Edema, Enfisema.
- b) Presión arterial y venosa.
- c) Examen del ano y del recto.
- d) Examen del aparato Genital del macho.
- e) Examen clínico de las aves

BOLILLA 5:

- a) Examen del estado actual.
- b) Exploración de la piel: Síntomas subjetivos. Dolor, prurito.
- c) El Electrocardiograma. Aplicación.
- d) Análisis de materia fecal.
- e) Exploración del aparato Genital de la Hembra

BOLILLA 6:

- a) Examen de la piel: Síntomas objetivos, color. Pelos. Folículos Pilosos. Secreción sudoral y sebácea. Lesiones Elementales.
- b) Alteraciones que se diagnostican por Electro .y eco cardiograma



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/14

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

- c) Exploración física del Hígado.
- d) Examen de las aves adultas. Métodos.

BOLILLA 7:

- a) Diagnóstico y Pronóstico: Elementos y variedades
- b) Métodos complementarios para la exploración de la piel.
- c) Eco Doppler color. Punción del Pericardio.
- d) Exploración del páncreas exócrino.
- e) Semiología de la Incubación.

BOLILLA 8:

- a) Historia Clínica: sus partes, su valor.
- b) Examen de la Cavidad Nasal. Aire Espirado.
- c) Lesiones valvulares. Insuficiencia Cardíaca. Compensación Cardíaca.
- d) Exploración del páncreas endócrino. exploraciondel Rumen.
- e) Examen físico y funcional de la glándula mamaria.

BOLILLA 9:

- a) Métodos generales de exploración: Inspección y palpación.
- b) Exploración de los senos paranasales.
- c) Exploración de las arterias. Pulso arterial.
- d) Exploración Física y funcional del Rumen.
- e) Examen del aparato Locomotor.

BOLILLA 10:

- a) Percusión y auscultación.
- b) Exploración de las bolsas gutrales.
- c) Afecciones arteriales: Hemorragias, Isquemia.
- d) Exploración de la Redecilla y del Librillo.

BOLILLA 11:

- a) Sucución. Olfación. Fluctuación.
- b) Exploración de la región intermaxilar.
- c) Exploración de las Venas: Pulso Venoso.
- d) Examen Físico del Cuajar.
- e) Examen de la Sangre: Recolección, envío de muestras.

BOLILLA 12:

- a) Sondajes. Endoscopias y Punciones.
- b) Exploración de la laringe y de la Tráquea.
- c) Exploración de los Capilares.
- d) Soplos cardíacos. Su estudio. Clasificaciones



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/15

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

BOLILLA 13:

- a) Radiografías. Endoscopías.
- b) Exploración del tórax. Examen anatómico y funcional.
- c) Meteorismo. Exploración Física de los Riñones. Exámenes complementarios.
- d) Exploración del Oído.

BOLILLA 14:

- a) El movimiento Respiratorio. Sus fases. Tipos y ritmos respiratorios. Asfixia.
- b) Ecografías: Aplicación.
- c) Exploración de los Uréteres y Vejiga.
- d) Examen del sistema nervioso: examen objetivo General.

BOLILLA 15:

- a) Aspecto general del enfermo: facies. Actitudes. Estados de nutrición.
- b) Exploración física del tórax: Inspección, palpación y percusión.
- c) Alteración de los instintos digestivos: hambre, sed,
- d) Examen funcional del Riñón: diuresis, concentración y dilución
- e) Examen del sistema nervioso: depresión. Exaltación. Examen del cráneo y del Raquis.

BOLILLA 16:

- a) Termometría Clínica. Síndrome fiebre
- b) Auscultación del Tórax.
- c) Examen de la boca.
- d) Examen de los Reflejos.

BOLILLA 17:

- a) Fiebre. Cuadros térmicos. Tipos de fiebres.
- b) Punción de Pleura. Reales.
- c) Exploración de la Faringe y del esófago.
- d) Examen de la sensibilidad profunda y periférica.

BOLILLA 18:

- a) Síndrome fiebre. Hipertemia.
- b) Exploración física del Corazón. Topografía.
- c) Exploración del abdomen en general en los Monogástricos.
- d) Radiografía. Examen del líquido cefalorraquídeo.

BOLILLA 19:

- a) Exploración de las conjuntivas y mucosas aparentes.
- b) Exploración del estómago en los Monogástricos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/16

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

- Semiología del vómito. Análisis del vómito. Regurgitación.
c) Exploración del aparato locomotor.
d) Examen de los ojos y anexos.

BOLILLA 20:

- a) Examen de la piel.
b) Exploración del corazón.
c) Alteraciones de la micción.
d) Examen del globo ocular. Fondo de ojo.
e) examen del aparato locomotor

BIBLIOGRAFIA

Cátedra: SEMIOLOGIA

- ADAMS, O. R. Enfermedades quirúrgicas de los miembros del caballo. Ed.H Sur 1982.
BOJRAB, M. J.- Fisiopatología y Clínica Quirúrgicas en animales Pequeños- 2° ed. 1996.
CHRISMAN, S. L. Problemas Neurológicos en Pequeñas Especies, 1° ed., Ed. Ceca, 1986.
DE LA PEÑA, M. R. Manual de Enfermedad de las aves,1° ed., Ed. Colmegua, 1980.
ESQUERRA CALVO, L. J.; VIVES VALLES, M. A.; USON GARGALLO, J. Anestesia Práctica de Pequeños Animales, 1° ed. Ed. Interamericana, 1992
ETTINGER, S. J. Tratado de Medicina Interna Veterinaria, Enfermedades del perro y el gato, Intermédica, Bs. As., 1992.
GRIFFIN, WOCHKA-MACDONAL- Enfermedades Dermatológicas.
HAN-HURD- Diagnóstico por Imágenes. Guía Práctica de radiología y ecografía, 1997.
HOLMSTROM, S. E.; FROST, P.; GAMMON, R. L. Técnicas dentales de pequeños animales, 1° ed., Ed. Interamericana, 1994.
HUTTER, E. R. - Enfermedades del riñón y de las Vías Urinarias. 1° ed. Graffó,1995.
KELLY, W. R. Diagnóstico Clínico Veterinario Ed. CESA 1976.
LADAGA, G. J. B. Trauma craneo encefálico, 1° ed., Ed. Hemisferio Sur, 1986.
LIPMAN, S. y MASSUC, W. Electrocardiografía Clínica. Ed Interamericana 1967.
MARECK, J. y MOCSY, J. Tratado de Diagnóstico Clínico de las Enfermedades Internas de los animales domésticos. Ed. Labor 1963.
MARTINEZ-SILVESTRE- Manual Clínico de Aves Ed. 1995



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/17

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

- MORAILLON, R.; LEGEAY, Y.; FOURRIER, P.; LAPEIRE, C. Dictionaire Practique de Therapeutique Canine y Feline, Edit. Masson, 1987.
- OLHAGARAY CURIDI, N. R. Semiología Clínica de las cogeras, y su diagnóstico diferencial. 1° ed., Hemisferio Sur, 1984
- PEREZ VALEGA E. : Procedimientos para el examen clínico. Moglia ediciones 2005
- ROSEMBERGER, Exploración clínica del ganado Vacuno. Ed. Labor 1966.
- SCARAMAL, J. D. Medicina Interna de Pequeños Animales, Ed. Winword S.A., 1999.
- SEMJANIS, R. Reproducción animal: diagnóstico y técnicas terapéuticas, Ed. Limusa, México, 1981.
- SEVERIN, G. A. -Manual de Cardiología Veterinaria – Ed. Hemisferio Sur 1992
- SEVERIN, G. A. - Manual de Oftalmología Veterinaria – Ed. Hemisferio Sur 1992
- SMITH, F. Y TILLEY, L. Interpretación rápida de los ruidos cardíacos, soplos y arritmias, Intermédica, Buenos Aires, 1994.
- TILLEY-SMIT. Interpretación rápida de los ruidos cardíacos. Soplos Arritmias. Guía para la oscultación cardíaca. (Manual y cassette)
- WILLARD-TVEDTEN- TURNWALD- Diagnóstico Clínico patológico en los animales pequeños. Edit. Intermédica 1993.
- WHEELER, J. T. Autoevaluación ilustrada en neurología en pequeños animales. Ed. E.F.U.N.A.R.C., 1996.
- ZENJANIS, R.-Reproducción Animal. Diagnóstico y Técnicas terapéuticas, Edit. Limusa, 1975.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS DE SEMIOLOGIA

- N° 1: Métodos de Sujeción.
- N° 2: RESEÑA, sistemas de individualizar los animales. Marcas, señales, caravanas, tatuajes. Fotografías. Nasogramas, etc.
Anamnesia Cuestionarios generales. Importancia.
- N° 3: INSPECCIÓN. Palpación. Percusión.
- N° 4: AUSCULTACION, Sucusión, Olfación, Mediciones aproximadas y exactas.
- N° 5: TERMOMETRIA: Examen de las Conjuntivas y Mucosas. Examen de Sistema Linfático.
- N° 6: Sondajes y punciones.
Sondaje Vesical. Gástrico y Uterino.
Punción abdominal, Torácica y pericárdica.
CATETERISMOS.
- N° 7: EXAMEN DEL APARATO RESPIRATORIO - 1a. parte: Cavidad nasal. Senos paranasales. Bolsas Guturales. Reg. Intermaxilar. Laringe y tráquea. Aire Espirado. Flujo Nasal.
- N° 8: EXAMEN DEL APARATO RESPIRATORIO - 2a. parte: examen Funcional del Tórax. El movimiento respiratorio. Características. Examen Físico del tórax.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/18

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

N° 9: EXAMEN DEL APARATO CIRCULATORIO. Pulso arterial y venoso. Presión arterial y venosa.

N° 10: ELECTROCARDIOGRAMAS.

N° 11: EXPLORACION DEL APARATO DIGESTIVO EN MONOGASTRICO.

N° 12: EXPLORACION DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS RUMIANTES.

Exploración de los preestómagos.

Análisis del líquido ruminal.

Análisis del jugo Gástrico.

N° 13: EXAMEN DE LA MATERIA FECAL

Toma y remisión de muestras. Examen Físico Químico. Microscópico y bacteriológico. ESTERCOGRAMA. Almidones. Fibra muscular, etc. PERFIL PANCREATICO.

N° 14: EXAMEN DEL HIGADO.

Hepatobiograma, sector pigmentario, hidrocarbonado, graso, proteico y enzimático. Bilirrubinemia.

N° 15: EXAMEN DE LA SANGRE. Recolección, tiempo de coagulación y de sangría. Eritrosedimentación. Hematocrito. Recuentos globulares: Fórmulas. Glucemia. Uremia. Reticulosis. Anemias.

N° 16: EXPLORACION DEL APARATO URINARIO. Examen físico de la orina.

N° 17: EXPLORACION DE LOS GENITALES DEL MACHO Y DE LA HEMBRA.

Lavado prepucial. Palpación rectal. El espermograma.

N° 18: EXAMEN DE LA MAMA Y DE LECHE.

N° 19: EXAMEN DEL APARATO LOCOMOTOR. Claudicaciones. Su diagnóstico. Radiografías. Perfil Osteomuscular. Examen del líquido sinovial.

N° 20: EXAMEN DE LOS REFLEJOS: Punción Lumbar. Examen del Líquido cefalorraquídeo.

N° 21: EXAMEN DEL APARATO VISUAL. Capacidad visual. Aparato lagrimal. Córnea. Pupila. Cristalino. Oftalmoscopia. Fondo de ojo

N° 22: SEMIOLOGIA AVIAR. Exploración de las aves adultas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/19

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO
CRONOGRAMA DE LA CATEDRA DE SEMIOLOGÍA

ABRIL	9: clase inaugural
	16: Inspección-palpación- facies y actitudes
	23: Percusión y auscultación
	30: La ficha clínica
MAYO	7: temperatura
	14: conjuntivas y mucosas aparentes
	21: PRIMER EXAMEN PARCIAL CON PACIENTES
	28: piel
JUNIO	4: Linfático
	11: respiratorio 1 (hasta tórax)
	18: respiratorio 2-(tórax)
	25: Circulatorio
JULIO	2: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL CON PACIENTES
JULIO	23 Examen de la sangre
	30 Digestivo en monogastricos
AGOSTO	Digestivo en rumiantes
	20 Urinario
	27 Genital macho
SETIEMBRE	3 3 parcial con pacientes
	10 Genital hembra



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/20

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

	17	Locomotor
	24	Nervioso
OCTUBRE	1	aves
	8	visión y oído
	15	jornadas
	21	4 PARCIAL CON PACIENTES
	29	RECUPERATORIO

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

DOCENCIA

Plan Anual de Actividades a Realizar en la Cátedra de Semiología

I. FUNDAMENTACION

Ante la premisa de que "La salud es un derecho social" es obligación de la Universidad dar a los estudiantes de Veterinaria, futuros profesionales de una ciencia de la salud, los medios y las herramientas necesarios para conseguir y preservar la salud del individuo.

Como las tendencias actuales entre los expertos en educación respaldan las ideas de: oportunidad de educación para todos; formar una mentalidad científica; orientar para la educación permanente; fomentar el juicio crítico y preparar para el trabajo en equipos multidisciplinarios, es necesario formar un egresado que este preparado, en formación y en actitudes, para responder adecuadamente a las demandas de la sociedad, con especial énfasis en el enfoque social y preventivo. Para ello es necesario proveerlo de un marco teórico suficiente como para que pueda insertarse sin dificultades en un equipo multidisciplinario para la atención de la salud de la población.

En su paso por la Cátedra debe entender el proceso de salud y enfermedad como fenómeno social y la responsabilidad del veterinario en su estudio y solución.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/21

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

Debe poder analizar las etapas de atención integral de un paciente y ser capaz de aplicar, científicamente, los conceptos, la metodología y las técnicas adquiridas en relación con la prevención, el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud del animal y de los humanos que conviven con él.

Teniendo en cuenta todo lo anterior sobre objetivos de la carrera, ciclos de la misma y Perfil Académico y Profesional del Veterinario es posible fundamentar la importancia de la Semiología en la formación del Veterinario.

OBJETIVOS GENERALES

Propenderá a que el alumno:

1. Aprenda a utilizar la metodología semiológica
2. Conozca los principales síntomas, signos y síndromes de la semiología general y especial.
3. Conozca la fisiopatología de los grandes aparatos y de sus síntomas, signos y síndromes, y que, tomando como base esos conocimientos, pueda determinar en un paciente los mecanismos fisiológicos alterados.
4. Se oriente en el estudio del paciente hasta llegar a una sospecha de la patología que lo afecta, es decir, que adquiera una orientación diagnóstica.
5. Pueda determinar como la enfermedad del animal afecta el estilo de vida y la situación social, laboral y familiar del propietario del paciente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El cursado de la asignatura debe permitir al estudiante aprender a jerarquizar la importancia de los problemas, a identificar los ejes de trabajo donde podrá ejercitar su capacidad de síntesis para abordar con mayor facilidad al diagnóstico correcto, elemento indispensable para emitir un pronóstico y tratamiento efectivo, para solucionar situaciones del individuo, de poblaciones de individuos y de explotación a la que asiste.

PROGRAMACION DIDACTICA

MODELO DE ENSEÑANZA

En el desarrollo de las actividades en la Cátedra de Semiología propongo un modelo de enseñanza SEMIESTRUCTURADO dejando abierta al alumno la posibilidad de interactuar en el proceso de enseñanza aprendizaje.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/22

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

TEORIAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

Considero que la teoría Cognitivista, propuesta por el psicólogo cognitivo Ausubel y sus colaboradores más inmediatos (Novak, Gowin, Vigotski), junto con la propuesta constructivista de Piaget, Sinclair y otros, son las que mejor se adaptan para lograr un aprendizaje profundo.

TEORIA COMUNICACIONAL

Se considera fundamental establecer una comunicación de tipo orquesta o bidireccional buscando la participación activa de los alumnos.

En la Cátedra se trata, y se insistirá en esa dirección, de planificar clases semiestructuradas abiertas a la participación de los alumnos y donde el docente no tenga el rol tan excluyentemente central y protagónico de la enseñanza tradicional. Se busca que sea ante todo alguien que guíe al alumno y lo lleve a la **construcción de conceptos** y al **descubrimiento de nuevos conocimientos**.

Este enfoque cognitivista, constructivista e interaccionista tiene por objeto inducir una actitud de participación activa de los alumnos ya que, es mi concepto, en la Universidad es necesario cambiar tanto la actitud protagónica del docente como la pasiva de los alumnos, impuestas ambas, por la tradición directivista y conductista de la educación que impera, por lo menos en cierta medida, en el ámbito de nuestras casas de estudio.

Con el modelo al que adherimos en la Cátedra es factible realizar en principio algunos análisis del quehacer docente pedagógico

1. Análisis psicológico : para tratar de llegar a la singularidad psíquica del educando. De esa manera podemos realizar un enfoque de múltiples accesos a los distintos contenidos haciendo que los mismos lleguen a ser significativos para el alumno.
2. Análisis epistemológico : sirve para separar jerárquicamente los conceptos principales de los secundarios, permite buscar las relaciones existentes entre conocimientos y mostrar la estructura lógica interna de un determinado material para facilitar la comprensión del mismo.

Considero, asimismo, que la programación didáctica debe sacar el máximo provecho de la revolución científico técnica que nos toca vivir y que pone a nuestro alcance medios técnicos de tremendo valor potencial para su utilización en las tareas de enseñanza y aprendizaje.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/23

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

Es necesario, sin embargo, saber utilizar los medios y conocer el lenguaje propio de cada uno a fin de aprovecharlos racionalmente. No se trata de sencillamente utilizar los medios porque "están ahí" o de emplearlos como meros elementos de ilustración.

Compenetrados de esa necesidad es que en la Cátedra, desde hace varios meses estamos haciendo un trabajo de transformación del material impreso, agregándole un tratamiento didáctico y de diseño gráfico que los haga más fáciles de leer y comprender. También se está cambiando el material de proyección y estoy adquiriendo formación y experiencia en audio y vídeo educativo, así como en informática educativa. Quiero utilizar los nuevos conceptos que me llegan para producir en la Cátedra una transformación docente-pedagógica que permita una mayor interactividad de los estudiantes con los distintos medios y que los conocimientos a transmitir adquieran un mayor grado de significatividad para los alumnos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Clases Teóricas

Las clases teóricas serán, fundamentalmente del tipo de exposición dialogada, con pacientes, proyección de videos, diapositivas o láminas opacas.

Tienen por objeto la organización de los temas a tratar, para proyectar mapas conceptuales u organizadores previos.

El objetivo de estas clases es desarrollar las unidades temáticas que a consideración del Profesor presenten una mayor dificultad para su comprensión o exista una escasa bibliografía.

Junto con el material impreso sirven para fijar conceptos con los criterios que sustentan los docentes de la Cátedra.

Organización de las clases teóricas

Las clases Teóricas serán de asistencia obligatoria. Se dispondrá con la anticipación suficiente del listado de las clases teóricas.

Trabajos Prácticos

Objetivos particulares



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/24

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

Servirán para la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y para apropiación de técnicas previamente presentadas.

Se aplicarán las técnicas y los métodos semiológicos en pacientes, para que el alumno adquiera destreza y habilidad en el manejo de los mencionados elementos.

Desarrollo de las clases prácticas

Constarán de dos partes

- a) Demostraciones prácticas
- b) Trabajos prácticos

- a) En la primera parte los Jefes de Trabajos Prácticos mostrarán el desarrollo integral de la clase con especial énfasis en las técnicas de interrogatorio y examen físico específico y en la fisiopatología del tema a tratar.
- b) En los trabajos prácticos el objetivo es que el alumno adquiera destrezas, habilidades y actitudes que le permitan desenvolverse con solvencia en la práctica diaria.

Contenidos:

El contenido de cada trabajo práctico dependerá de la disponibilidad de pacientes pero se harán esfuerzos para completar en el transcurso del cursado de la materia las técnicas de exploración más comunes en la práctica diaria.

OTRAS ACTIVIDADES

Técnicas grupales

Seminarios, talleres, etc.

Objetivos específicos

Que el alumno adquiera información suficiente acerca de temas determinados. Que pueda analizar en grupo: problemas, casos clínicos y que verifique la posibilidad de soluciones diferentes para un mismo problema nacidas de la actividad de los distintos grupos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/1.25

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

En el caso de que el alumno tenga que exponer un tema o parte del mismo el objetivo es mejorar el lenguaje y la transposición didáctica entre conocimiento erudito y conocimiento enseñado.

También es objetivo de este tipo de actividades la búsqueda bibliográfica en fuentes distintas de la habitualmente disponible para los alumnos.

Carga horaria de la materia: 130 horas anuales

Clases teóricas:	40 horas anuales
Trabajos prácticos:	80 horas anuales
Seminarios, talleres, etc.:	10 horas anuales

TOTAL DE CLASES PRACTICAS: 28

TOTAL DE CLASES TEORICAS: 28

Medios utilizados en la enseñanza

Clases teóricas

Pacientes
Pizarrón
Diapositivas
Retroproyector y transparencias
Retroproyector de láminas opacas
Audio cassette
Videos
Proyección e video data
Afiches
Material impreso: apuntes, cartillas, módulos

Trabajos Prácticos

Pacientes
Pizarrón
Afiches
Retroproyector
Diapositivas
video data

PLAN DE EVALUACION

Formativa



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/1.26

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

Evaluación individual del desempeño del alumno durante el trabajo práctico.
Dos exámenes parciales para semiología general y dos exámenes parciales para semiología especial.

Sumativa

Examen final teórico - práctico

Ítems a evaluar en los Trabajos Prácticos, Seminarios y otras actividades grupales

En Trabajos Prácticos

Elección de la técnica exploratoria apropiada
Conocimiento de la misma

Destreza en el desarrollo de la misma
Actitud frente al paciente y al propietario o cliente

En Seminarios, talleres, etc.

Presentación de la clase (si corresponde)
Bibliografía utilizada
Material didáctico aportado
Lenguaje y vocabulario
Capacidad de exposición
Capacidad de síntesis

Sistema de evaluación :

Los ítems mencionados se evaluarán como positivo o negativo
En los seminarios se obtendrá una única nota contemplando los puntos ya vistos.

Exámenes parciales

Organización

Se tomarán 2 (dos) parciales de Semiología General y dos de semiología Especial y dos recuperatorios.

Para poder acceder a los recuperatorios es necesario contar con el 50% de los parciales aprobados.

La clasificación se hará de acuerdo a la escala 0 a 10 puntos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

/127

Resolución N° 639/2010-CD

ANEXO

Para la aprobación del examen parcial será necesario obtener un mínimo de 7 puntos.

REGIMEN DE REGULARIZACION:

El alumno regularizará la materia con el 75% de Asistencia y aprobación de los trabajos prácticos.

Aprobación del 75% de los parciales.

Asistencia al 75% de las clases Teóricas y Prácticas

EVALUACION FINAL:

Consistirá en un examen práctico y uno teórico.

El examen práctico consistirá en desarrollar la técnica de exploración de un aparato a sortearse de acuerdo al programa de trabajos prácticos, debiendo ser aprobado para tener derecho a rendir el examen teórico.

El examen teórico consistirá en desarrollar los temas sorteados de acuerdo al programa de examen.

Se clasificará de acuerdo a la escala de 0 a 10 siendo necesario 6 para aprobar los exámenes.-

REGIMEN DEL CURSADO:

Anual en el tercer curso de la carrera.-

amak/amak/met

MV MANUEL ESTEBAN TRUJILLO
Secretario Académico

Dr. ELVIO EDUARDO RIOS
Decano