



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

RESOLUCIÓN N° 787/2016-CD
CORRIENTES, 21 de noviembre de 2016

VISTO:

El Expediente N° 14-2015-03359 por el cual el Director del Dpto. de Producción Animal, Dr. Fernando Augusto REVIDATTI, eleva los nuevos Programas de Estudios, Métodos de Dictado y Evaluaciones y Cronogramas de Actividades presentados por los responsables de las cátedras del mencionado Departamento; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario actualizar los mismos de acuerdo con las normas vigentes y la conveniencia que exista similitud formal en su presentación;
Que los Programas fueron analizados por la Comisión Curricular;
Que se adaptan a las Resoluciones 439/2015-CD; 440/2015-CD; 482/13-CD y su modificatoria 297/15-CD;
Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Asuntos Estudiantiles;
Lo acordado en la sesión ordinaria del día de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de Estudios de la asignatura “**SOCIOLOGÍA RURAL Y URBANA**” del Plan de Estudio 2008, correspondiente al Departamento de Producción Animal de esta Facultad, conforme al Anexo que acompaña la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: El cumplimiento de lo establecido en el artículo 1° entrará en vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTICULO 3°: Dejar sin efecto el Programa de Estudios preexistente correspondiente a dicha asignatura.

ARTICULO 4°: Regístrese, comuníquese y archívese.
amc/amak/met


MV MANUEL ESTEBAN TRUJILLO
Secretario Académico


Dr. ELVICIO EDUARDO RIOS
Decano



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

2.-

Resolución N° 787/2016 CD
ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ASIGNATURA

SOCIOLOGÍA RURAL Y URBANA

PLAN DE ESTUDIO 2008 - RESOLUCIÓN N° 637/08 CS

CARGA HORARIA: 50 HORAS

CÓDIGO: 013

AÑO DE CURSADO: SEGUNDO AÑO

RÉGIMEN DE CURSADO: PROMOCIONAL

RÉGIMEN DE DICTADO: BIMESTRAL

APROBADO POR RESOLUCIÓN N°: 787/2016 CD.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

3.-

Resolución N° 787/2016 CD
ANEXO

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ASIGNATURA "SOCIOLOGÍA RURAL Y URBANA"

FUNDAMENTACIÓN

En los últimos años la Carrera de Ciencias Veterinarias ha incrementado los contenidos en su currícula para brindar las herramientas necesarias en la formación de capacidades y competencias del profesional de las Ciencias Veterinarias vinculadas con situaciones complejas de la realidad socio-territorial, donde el productor y su familia, como así también la empresa agropecuaria son sus principales interlocutores, relacionándose e interactuando con otros actores sociales.

La asignatura Sociología Rural y Urbana, contribuye con este espacio, ofreciendo al alumno aquellos conceptos introductorios, como una primera aproximación a las Ciencias Sociales, que le permitan analizar y comprender el conjunto de procesos que están transformando las distintas formas de las relaciones existentes entre el Veterinario y los productores de la comunidad rural y urbana en el contexto de las actuales perspectivas de comunicación y de la globalización socioeconómica actual.

Por ello es necesario para la formación del futuro profesional, que conozca e interprete el funcionamiento del medio rural, relacionándose con los productores y sus familias, estableciendo una verdadera comunicación que les permita a ambos descubrir los problemas, encontrar las soluciones y transformar la realidad, participando así de un proceso en el que ambos se educan.

Siendo fundamental que conozca el contexto de desenvolvimiento de su futuro trabajo, los componentes fundamentales intervinientes en una situación dada individual, como así también el manejo adecuado y el conocimiento de métodos y técnicas para el trabajo grupal, el manejo de elementos de comunicación y de educación, además la realización de diagnósticos y caracterizaciones como forma de abordar su área de intervención.

El Veterinario interviene en situaciones que van desde exponer temas de su especialidad en reuniones de productores, funcionarios o técnicos, hasta trabajar en actividades de educación y capacitación, formales y no formales, pasando por integrar equipos interdisciplinarios; cumplir funciones en organismos, instituciones y empresas del sector público y privado; asesorar a productores individuales o asociados; formar y coordinar grupos para resolver problemas técnicos y/o comunitarios o elaborar proyectos de desarrollo rural.

En la actualidad las instituciones demandan recursos humanos capacitados para actuar como promotores y dinamizadores del cambio tecnológico y del desarrollo económico y social. Estas nuevas competencias comunicacionales de mediador, animador, facilitador, dinamizador y articulador, requieren de las Universidades profesionales formados en una visión holística de las ciencias y capacitados para desempeñarse en proyectos participativos con enfoque territorial.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

4.-

Resolución N° 787/2016 CD
ANEXO

En este sentido en función del proceso enseñanza aprendizaje, se pretende dotar a los estudiantes de principios teóricos y metodológicos, entendiendo que un adecuado desempeño en esas situaciones depende de cualidades y habilidades personales, que les permitan articular los conocimientos obtenidos a través de las Ciencias Veterinarias, con la estructura conceptual interdisciplinaria (sociología rural y extensión con especial énfasis en el desarrollo territorial rural) que se propone impartir con esta asignatura.

Fundamentalmente haciendo referencia a tres aspectos básicos: (1) las relaciones sociales en el medio rural como contexto de la producción agropecuaria; (2) la Extensión como propuesta para generar una mejora en el nivel de vida de la población articulada con los cambios tecnológicos necesarios para llevarlo a cabo y finalmente (3) el Desarrollo como temática de estudio que persigue generar un conocimiento holístico, sistémico, contextualizador, participativo y pluralista, desde una perspectiva de sustentabilidad.

OBJETIVO GENERAL

- Brindar el conocimiento de los marcos teórico-prácticos de la Sociología Rural y Urbana, la Extensión y el Desarrollo Territorial Rural para, mediante su aplicación a la realidad agropecuaria regional; interpretar los factores, socioeconómicos y políticos que inciden, y en gran medida determinan los resultados de los procesos socio-productivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los componentes que integran la estructura teórica de la Sociología, sus orígenes y evolución, su objeto, características e importancia; con el propósito de entenderla y analizarla como disciplina científica, tomando a la sociedad y al medio rural como objeto de estudio.
- Definir y analizar la Sociología Rural, la Extensión, sus modelos, métodos y relaciones. El aporte de la Sociología Rural a la profesión. Conocer la estructura agraria. Caracterizando y reconociendo además, las tipologías de productores y las diversas instituciones vinculadas con el sector agropecuario. INTA. Minagri. SAF. MP. IDERCOR. AACREA.
- Estudiar la realidad socio productiva de los espacios rurales a través de un adecuado diagnóstico, buscando al mismo tiempo, interpretar la teoría de sistemas y su vinculación con la producción agropecuaria. y comprender las teorías que diferencian lo rural de lo urbano, como asimismo las teorías sociológicas de la modernización agraria e innovación tecnológica. Metodología y técnicas de intervención. En este contexto, conocer y caracterizar las diferentes acepciones del “desarrollo”, particularmente lo vinculado con el Desarrollo Territorial Rural. Todo lo expuesto, concebidos en la estructura del desarrollo que las sociedades contemporáneas han experimentado, para tratar de atenuar sus impactos sociales, con los métodos y las técnicas de la Sociología



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

5.-

Resolución N° 787/2016 CD
ANEXO

Rural, la Extensión y el Desarrollo Territorial en las transformaciones agrarias y su impacto sobre la población rural.

- Dotar al alumno de los conocimientos que le permita conocer, interpretar y manejar, el debate sobre la composición de la estructura agraria y las lógicas de la Agricultura Familiar y el Agronegocio o agricultura empresarial. Asimismo, incorporar saberes y pensamientos sobre el proceso de evolución del concepto de desarrollo en sus diferentes acepciones en el medio rural en nuestro país, que le proporcione la posibilidad de razonar sobre la importancia del desarrollo territorial rural y su relevante influencia sobre el sector agropecuario nacional y las economías regionales. Comprender los mecanismos institucionales de la extensión agropecuaria y hacer un balance del rol que ha jugado en la modernización de los sistemas agropecuarios.
- Brindar los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan al alumno una adecuada comprensión sobre el manejo de la estructura espacial urbana, su organización y como interactuar con los agentes sociales que intervienen en la producción de la ciudad. Asimismo, deberá conocer y entender las modalidades, el ritmo y los estilos de la vida en la ciudad, relacionados con la intervención del profesional.

CONTENIDOS

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1:

La Sociología y las ciencias sociales. Origen y evolución. El objeto de la Sociología. Características de la Sociología. Importancia de la Sociología y sus padres fundadores. Conceptualizaciones de la Sociología. La sociedad como objeto de estudio y las transformaciones agrarias y su impacto sobre la población rural. Lo agrario, lo rural, lo territorial. Sociología y Extensión rural: aportes a la construcción del perfil profesional.

UNIDAD 2

Definiciones de Sociología Rural y Extensión. Conceptualización. Su carácter multidisciplinar y sus relaciones. Relación de aprendizaje con extensión rural y educación. Planteos educativos. Modelos educativos exógenos y endógenos. Comunicación. Participación. Tipología de productores. Instituciones del Sector Agropecuario. Sistemas de extensión.

UNIDAD 3:

La sociología de la vida rural: teoría de las diferencias rural/urbano. Diagnósticos. La "teoría de las etapas del crecimiento" y el desarrollo rural. Teorías sociológicas y económicas de la modernización agraria. Tecnología. Oferta, demanda y adopción tecnológica. De insumos y procesos. Sociología latinoamericana, argentina y rural. Teoría de sistemas. Agro sistema. Socio sistema. Tecno sistema y producción agropecuaria.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

6.-

Resolución N° 787/2016 CD
ANEXO

UNIDAD 4:

El proceso de extensión como promotor del desarrollo agropecuario. Enfoques y métodos de trabajo en la intervención. Técnicas individuales. El trabajo grupal. Conceptualización del grupo de aprendizaje. Fases. Roles. Coordinación de grupos en el medio rural en Argentina. AACREA. Cambio Rural y Cooperativismo en nuestro país. El proceso de desarrollo de las economías regionales. Inserción de Argentina en el mercado internacional. Condiciones que llevan a la consolidación del modelo de extensión rural.

UNIDAD 5:

La sociología rural como sociología de las sociedades avanzadas. El debate sobre la “nueva cuestión agraria”. Debate sobre la composición de la estructura agraria y las lógicas de la Agricultura Familiar y el Agronegocio o agricultura empresarial. Sostenibilidad y sociedad rural. Ruralidad.

UNIDAD 6

Conceptos básicos de Desarrollo Rural. Diferentes acepciones del “desarrollo” y su evolución, desarrollo agrario y desarrollo rural. El Desarrollo Territorial Rural. Capitales. La multidimensionalidad. La multisectorialidad. Pluriactividad. La ruralidad. Turismo rural. Enfoque de Género en el desarrollo. Políticas públicas de extensión y desarrollo rural.

UNIDAD 7:

Estructura espacial urbana. Organización y elementos de la estructura urbana. Los centros urbanos, mercados y las zonas de la ciudad. Los agentes sociales que intervienen en la producción de la ciudad. Estructura social y espacio urbano. Espacio y clases sociales. Modos de vida urbana. El ejercicio de la medicina veterinaria en la ciudad.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

La asignatura utilizará los mismos contenidos del Programa Analítico, con la modalidad Taller: presentación teórica motivadora, entrega de consignas, trabajo en grupos y plenario, entre otros.

PROGRAMA DE EXAMEN

Por ser una asignatura que se cursa con el régimen promocional no presenta programa de examen.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

7.-

Resolución N° 787/2016 CD
ANEXO

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- AACREA Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola. En <http://www.redcrea.org.ar>.
- Alburquerque, Francisco. 2005. Reflexiones sobre el desarrollo económico en la práctica: desarrollo y territorio. CSIC. Madrid.
- Barsky, O. 1990. Políticas Agrarias en América Latina, Buenos Aires, Imago Mundi.
- Barsky O., Gelman, J. 2001. Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX, Bs. As. Grijalbo-Mondadori.
- Baigorri, A. 1995. De lo Rural a lo Urbano. Hipótesis sobre las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana. en el marco del actual proceso de urbanización global. V Congreso Español de Sociología-Granada.
- Barrera, E. 2011. El turismo rural como negocio turístico y estrategia para el desarrollo local. Módulo 1. Posgrado en Alta Dirección de Turismo Rural. FCA. UBA.
- Barrientos, M.; Ryan, S. 1994. Extensión, Educación y Comunicación. Revisión bibliográfica. Compendio Bibliográfico de Extensión Rural. Asignatura Extensión Rural. FCA-UNC.
- Barrientos M. 2005. La participación. Algunas precisiones conceptuales. En Compendio Bibliográfico de Extensión Rural. Asignatura Extensión Rural, F.C.A.-U.N.C. Córdoba.
- Barrientos, M.; Bergamín, G. 1998. Metodología en Extensión Rural. Concepto y Elementos. En Compendio Bibliográfico de Extensión Rural. Asignatura Extensión Rural, F.C.A.-U.N.C. Córdoba.
- Barrientos, M.; Ferrer, G.; Saal, G. 2007. Diagnósticos en Extensión Rural. Asignatura Extensión Rural, F.C.A.-U.N.C.
- Basco, M. 1981. Sujetos sociales y Desarrollo rural en la Argentina. IICA.
- Carballo, C. 1998. Repensando el Desarrollo Rural. Documento de trabajo N° 4. Centro de Estudios y Promoción Agraria. Bs. As.
- Catullo, J. C. 2007. Enfoque de Desarrollo Territorial. Ediciones INTA.
- Cittadini, R. 1998. La organización de los pequeños y medianos productores y los procesos de coproducción del conocimiento, el caso de Cambio Rural. Seminario INTA.
- Ferrer, G.; Barrientos, M.; Saal, G. 2006. Construcción del territorio regional como contexto de las experiencias de extensión rural. En Compendio Bibliográfico de Extensión Rural. Asignatura Extensión Rural, F.C.A.-U.N.C. Córdoba.
- INTA. Enfoque de Desarrollo Territorial. Documento de Trabajo N° 1. ISBN N° 978-987-521-268-8. Ediciones INTA 2007.
- Craviotti, C.; Baudrón, S. 2002. 'Los programas de desarrollo rural ejecutados en el ámbito de la SAGPyA'. PROINDER.
- Giberti, H. Historia Económica de la Ganadería Argentina.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

8.-

Resolución N° 787/2016 CD
ANEXO

- Lattuada, M. 2000. El Crecimiento Económico y el Desarrollo Sustentable en los Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios Argentinos de fines del Siglo XX. X Jornadas de la Asociación Argentina de Extensión Rural. Mendoza.
- Lattuada, M. 2000. Cambio rural. Política y desarrollo en la Argentina de los 90. Buenos Aires, Arcasur.
- Maldonado Vargas, P. 2007. Caracterización a los sistemas ganaderos de Corrientes. En Coordinación de empresas ganaderas en el noroeste de Corrientes. Argentina. Tesis Final de Graduación. Carrera de Posgrado de Magister en Derecho Fundiario y Empresa Agraria. Facultad de Derecho Ciencias Sociales y Políticas. UNNE.
- Obschatko, E.; Foti, M.; Román, M. E. 2007. Los pequeños productores en la República Argentina. PROINDER.
- Ottmann, G. et al. 2000. La problemática del campo profesional del médico veterinario.
- Peón, C. 1992. Sociología Rural Latinoamericana. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Saal, G.; Barrientos, M.; Ferrer, G. 2006. El Estudio del Sistema Social Regional: Los Tipos Sociales Agrarios. En Compendio Bibliográfico de Extensión Rural. Asignatura Extensión Rural, F.C.A.-U.N.C. Córdoba.
- Saal, G.; Barrientos, M. 2009. El trabajo grupal en Extensión Rural. Compendio Bibliográfico de Extensión Rural. Asignatura Extensión Rural. FCA-UNC.
- Saal, G.; Barrientos, M.; Ferrer, G. 2006. La planificación de acciones de extensión rural: Formulación y evaluación de proyectos. Compendio Bibliográfico. Asignatura Extensión Rural. FCA-UNC.
- Saal, G.; Barrientos, M.; Ferrer, G. Aplicación del Diagnóstico Operativo Inicial en Extensión Rural. Asignatura Extensión Rural, F.C.A.-U.N.C.
- Sancho Comis, J. 2002. Desarrollo rural. Editorial Paraninfo.
- Sevilla Guzmán, E. De la Sociología Rural a la Agroecología. Ed. Icaria. Barcelona.
- Sili, M. 2005. La Argentina rural. De la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Ediciones INTA. Buenos Aires.
- Soverna, S. 2008. El desarrollo rural en Argentina: Situación de las políticas provinciales. PROINDER.
- Thornton R.; Cimadevilla, G. (Ed.). 2003. La Extensión rural en debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el MERCOSUR. Ediciones INTA, Buenos Aires.
- Velentinuz, C. & Cols. 2005. Metodologías de enseñanza-aprendizaje aplicadas a la extensión rural. Ediciones. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Veterinarias

9.-

Resolución N° 787/2016 CD
ANEXO

COMPLEMENTARIA

- Alemany, C. 2003. Apuntes para la construcción de los períodos históricos de la Extensión Rural del INTA. En: Thornton, R. y G. Cimadevilla, Editores. La extensión rural en debate. Ediciones INTA. Bs. As.
- Almirón L.; Altamirano, H.; Macarrein, O. 2006. Economía Agraria de la Provincia de Corrientes. Ed. Moglia SRL.
- Arceguet, L. S. 2004. Sociología para no sociólogos, Editorial De lacampana, Colección Universidad.
- Bertalanffy, L.V. 1978. Historia y situación de la teoría general de sistemas. En G.J. Klir Ed., Tendencias, Alianza Universidad, Madrid.
- Bontempo, M. 2007. Reflexiones para una intervención participativa en el medio rural. Revista Question, N° 14. Otoño 2007. La Plata: Facultad de Periodismo y Comunicación Social (UNLP).
- Bourdieu, P. 2001. Las Estructuras Sociales de la Economía. (Editorial Manantial: Buenos Aires).
- Carosio, N. 2014. Educación a distancia y ruralidad. INTA Ediciones.
- Díaz Bordenave, J. 1986. Educación para la innovación: el papel de la comunicación en la educación agrícola superior. IICA. San José de Costa Rica.
- Freire, P. 1973. ¿Extensión o comunicación? Siglo XXI Editores. Bs. As.
- Giddens, A. 1995. Sociología (Madrid: Alianza Editorial).
- Grupo Alforja (Autores Varios) 1989. Técnicas participativas para la educación popular. Programa coordinado de educación popular-CEDEPO. Ed. Humanitas. Bs. As.
- Kaplún, M. 1987. El Comunicador Popular. Edit. Humanitas. Bs.As.
- Macionis, J; Plummer, K. 1999. Sociología (Prentice Hall- Madrid).
- Maldonado C. 2005. La Propiedad Agraria. Editorial Moglia. Corrientes
- Margiotta, E.; Benencia, R. 1995 Introducción al estudio de la estructura agraria. La perspectiva de la sociología rural. UBA. Bs. As.
- Newy, H; Sevilla Guzmán, E. 1983. Introducción a la Sociología Rural (Madrid: Alianza Editorial).
- Pichon-Riviere, E. 1980. El proceso grupal. Bs. As.
- Santoyo, R. 1981. Algunas reflexiones sobre la coordinación de los grupos de aprendizaje. Revista Perfiles Educativos Nro.2, CISE. UNAM. Méjico.
- Viglizzo, E. 1994 El INTA frente al desafío del desarrollo agropecuario sustentable. INTA INDEC. Desarrollo Agropecuario sustentable. Bs. As.

amc/amak/met



MV MANUEL ESTEBAN TRUJILLO
Secretario Académico



Dr. ELVIO EDUARDO RIOS
Decano