XX SESIÓN DE COMUNICACIONES
TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

2022

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

XX SESIÓN DE COMUNICACIONES
TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

2022

AUTORIDADES

DECANA
Dra. María Fabiana CIPOLINI GALARZA
decano@vet.unne.edu.ar

VICE-DECANO
MV. Enrique Celso ALMIRÓN
vicedecanato@vet.unne.edu.ar

SECRETARIA ACADÉMICA
Dra. Adriana Silvia ROSCIANI
secacad@vet.unne.edu.ar

SECRETARIO DE ESTUDIOS Y ASUNTOS ESTUDIANTILES
MV. Ramón de Jesús BORDÓN
secestu@vet.unne.edu.ar

SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Dr. Juan Pablo ROUX
secext@vet.unne.edu.ar

SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Cra. Paola Gisele SALINAS
secadm@vet.unne.edu.ar

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
Dr. David Roque HERNÁNDEZ
posgrado@vet.unne.edu.ar

DIRECTOR DEL INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
Lic. Manuel GARCÍA OLANO
mgarciaolano@vet.unne.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

XX SESIÓN DE COMUNICACIONES
TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

2022

COMISIÓN

Presidente:
MV Ramón de Jesús BORDÓN

Secretario:
Sr. Brian Enrique Denis DUPLEICH

Vocales:
Sr. Ariel Ramón Antonio VERA
Srta. Sabrina MENDEZ GALARZA
Srta. Sofía GALARZA JONUSAS

Miembros del Comité de Admisión y Jurado:
MV Valeria Inés AMABLE
Dra. Sara Noemí ULON
Dr. Nicolas GARCÍA
Dra. Silvana Licia MARUÑAK
MV María Belén ACUÑA
MV Gabriela CHILEZKY
MV Emilce TEJERINA
Dr. Marcos GUIDOLI

Edición y Compaginación:
MV Ramón de Jesús BORDÓN
Sr. Javier Nestor ACEVEDO IFRAN

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

ÍNDICE GENERAL

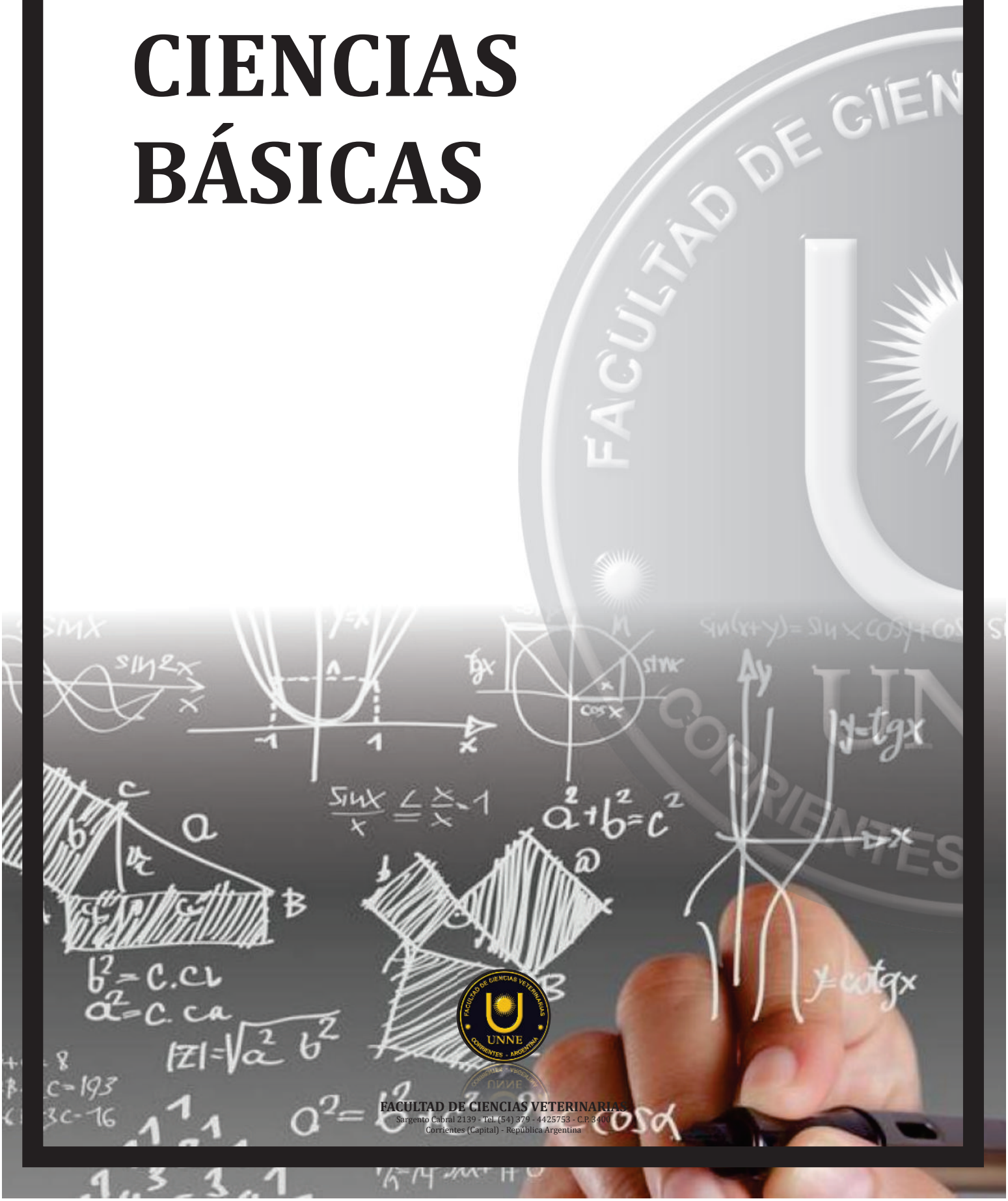
Pág.

31. Elaboración de quesos pigmentados.
32. Evaluación del suero de terneros neonatos para la valoración del nivel de inmunoglobulinas en el Laboratorio de Inmunología FCV – UNNE.

PRÁCTICAS DOCENTES INNOVADORAS

33. Análisis de datos del cursado de Bioquímica 2022 con referencia a los alumnos libres en la vuelta a la presencialidad.
34. Confección de encuesta del proyecto desarrollo socio productivo de jóvenes rurales.
35. Desempeño de estudiantes en el cursado de tercer año (Plan 2008).
36. Ovoscopía y estadificación embrionaria: una herramienta de innovación en la práctica docente en la asignatura Histología y Embriología.
37. Recursar: El lado positivo de abordar los contenidos desde otra perspectiva.
38. Relación de los cursantes de la materia Anatomía II en referencia a los alumnos libres, regulares y los que pierden su regularidad (Período 2012-2017).
39. Relevamiento del tiempo transcurrido para rendir la materia Anatomía II y el promedio de nota obtenida (Período 2012-2017).
40. Rendimiento de estudiantes en los exámenes finales de Producción de pequeños rumiantes y cerdos durante los años 2011-2022.
41. Caracterización inicial de estudiantes beneficiarios de las Becas Manuel Belgrano.
42. Uso de Quizizz como apoyo de las evaluaciones.
43. Utilización de piezas alternativas con fines educativos.

CIENCIAS BÁSICAS



FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

Articulación de metacarpo falangiana del equino

*Barrios F.Y.; Venegas-Silva C.A.; Resoagli, J.M.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE. Corrientes. Argentina. Sargento Cabral 2139. C.P. 3400.
*fiammayaquelinbarrios@gmail.com

Resumen:

El equino se caracteriza por poseer un solo dedo tanto en la mano como en el pie, que representa el III dedo de los animales pentadáctiles, está compuesto por tres segmentos, las falanges proximal, intermedia y distal, tres huesos sesamoideos, dos proximales, uno distal y un cartílago complementario. En lo que respecta a las articulaciones, en el dedo se establecen las siguientes uniones a saber: metacarpo falangiana, interfalangiana proximal e interfalangiana distal. El objetivo de este trabajo fue describir los componentes más relevantes que constituyen la estructura anatómica del dedo, así como la de incorporar nuevo material didáctico al museo de Anatomía I. Para el siguiente trabajo se utilizaron 6 dedos de equinos provenientes de las clases prácticas de disección, dictadas en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. Con este material se procedió a realizar una disección, retirando la piel, la fascia subcutánea, dejando al descubierto los ligamentos de dichas articulaciones. Para la conservación de las piezas se recurrió a la utilización de una solución de formol al 10% durante 10 días, posterior a este tratamiento se dejó secar el material a temperatura ambiente durante cinco días y se pintó con acrílico de diferentes colores a los ligamentos que van a formar el aparato de sostén del dedo del equino; y por último se le aplico barniz diluido al 30% para proteger las piezas de mohos, insectos y daños provocados por el ambiente. Del material así obtenido se observó que la articulación metacarpo falangiana presenta los siguientes ligamentos, ligamentos colaterales lateral y medial con sus diferentes ramas superficial y profunda, ligamento intersesamoideo, ligamento metacarpo sesamoideo (órgano de Ruini), vestigio del músculo interóseo medio bien desarrollado en otras especies, además de los ligamentos sesamoideos colaterales lateral y medial, ligamento sesamoideo recto, oblicuos lateral y medial, cruzados y breves. Al finalizar este trabajo se obtuvieron piezas en las cuales se pueden observar las principales estructuras de las distintas articulaciones que facilitarán el estudio y comprensión por parte de los alumnos que recurren al museo de Anatomía I.

Presentación: Stand.

Preparación y conservación de corazones en distintas especies

Gareca, M.*; Delgado, G.; Rosales, D.; Resoagli, J.; Ortiz, G.; Souza, S.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE. Corrientes Argentina. Dirección: Cabral 2139. C.P. 3400
* garek9313@gmail.com

Resumen:
El corazón es el órgano principal del sistema circulatorio, es el encargado de bombear la sangre e impulsarla hacia todo el organismo mediante el sistema arterial, por ello es fundamental conocer su estructura para poder comprender su funcionamiento. El objetivo del trabajo fue describir el proceso de preparación y conservación de corazones en distintas especies. Se comenzó con la recolección de corazones que fueron extraídos y disecados de cadáveres donados por clínicas veterinarias privadas y por el hospital escuela de nuestra facultad, dichos corazones pertenecen a las siguientes especies: cerdo, equino, conejo, paloma, chajá, y serpiente ñacanina. A cada uno de los corazones se procedió a realizar una disección más fina de su exterior para poder sacar todas las estructuras y tejidos que no eran necesarios conservar, una vez limpios se les inyectó con una aguja fina (25G) en todo el miocardio una solución de formol al 10% y también se los dejó sumergidos en la misma solución durante 7 días, logrando así una mejor conservación de éstos. Pasado ese tiempo se sacaron los corazones del recipiente, se los dejó secar al sol por 24 horas y se les realizó un corte desde la base al ápex en forma sagital obteniendo de esa forma dos partes en las cuales se podían visualizar la conformación interna de cada corazón. Se colocaron estructuras de papel para evitar el colapso de las cámaras internas y para posicionar las válvulas para que queden más visibles posteriormente. Se los expuso nuevamente al sol para que continúen el proceso de secado por un tiempo de 15 días aproximadamente. Una vez secos los corazones se sacaron los papeles que estaban en las cámaras, se los pintaron para una mejor presentación y visualización. Para finalizar, se volvieron a juntar las dos partes obtenidas anteriormente por el corte y se les colocó en su parte media un sistema que funciona como bisagra, esto permitió que quedaran unidas nuevamente ambas partes observar tanto las particularidades externas como internas de cada corazón. En conclusión, con la realización de este trabajo se pudieron obtener piezas anatómicas representativas de diferentes corazones de varias especies para poder compararlas tanto interna como externamente y poder ayudar a la mejor compresión y aprendizaje de tan importante órgano.

Presentación: Stand.

Técnica de corrosión-erosión en corazón y pulmón de carnívoros

Garec, M.*; Fernández, J.; Rosales, D.; Delgado, G.; Conrradi, B.; Monteleone, G.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE. Corrientes Argentina. Dirección: Cabral 2139. C.P. 3400
*garek9313@gmail.com

Resumen:
Generalmente en anatomía una de las técnicas que más solemos usar para la conservación de piezas de arterias y venas es la técnica de inyección-disección. Pero existen otras técnicas como la inyección-corrosión la cual también sirve para la conservación de estructuras huecas, permitiendo apreciar la morfología de diferentes aparatos de órganos, el cual fue implementado en el presente trabajo teniendo en cuenta todas las normas de bioseguridad. El desafío del trabajo fue, la utilización de diferentes tipos de materiales como: la silicona, el acrílico y el látex para poder discernir cual es el material más idóneo para la utilización de dicha técnica, mejor visualización y conservación de las estructuras. Se inició con la obtención de cadáveres donados por clínicas veterinarias privadas, se obtuvieron así, dos caninos y un felino a los cuales se les extrajo a cada uno de ellos los pulmones y el corazón. Luego se comenzó con la disección de cada uno de los órganos, se identificó y canalizó la arteria aorta del primer corazón canino y por medio de ella se le inyectó látex, al mismo tiempo que se expandieron los pulmones con el mismo material. Paralelamente, se identificaron y canalizaron la aorta y arterias carótidas del otro corazón del canino y del felino a los cuales se les inyectó silicona y por la tráquea se les inoculó un sellador acrílico. Una vez inyectados los órganos se los dejó reposar durante 72 horas en el frízer para después colocarlos en un recipiente el cual contenía soda cáustica, que terminó la corrosión del tejido orgánico y dejó los materiales inyectados en los diferentes órganos. Pasado 10 días se sacaron con mucho cuidado las piezas, se lavaron con agua de canilla y posteriormente se sumergieron en peróxido de hidrógeno por 24 horas para blanquearlas. Para terminar, estuvieron expuestas al sol para su secado por un período de 7 días y para finalizar se procedió a pintar las diferentes estructuras para su mejor comprensión. Con esta técnica pudimos obtener piezas en las cuales se puede visualizar bien las estructuras anatómicas y pudimos apreciar que el látex es un material pesado que pierde su estructura una vez seco, el acrílico es un material difícil para trabajar debido a su alta densidad y que la silicona posee un costo más elevado, pero pone más en manifiesto la silueta cardiaca y es el más adecuado para trabajar con la técnica corrosión-erosión.

Presentación: Stand.

Estudio comparativo de las disimilitudes osteológicas del miembro anterior entre mamíferos y aves

Ortiz, G.*; Gareca, M.; Rosales, D.; Sellarés, M.; Fernández, J.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE. Corrientes Argentina. Dirección: Cabral 2139. C.P. 3400
*gabrielaoriz22@gmail.com

Resumen:
El conocimiento de la anatomía aviar es imprescindible a la hora de emitir un diagnóstico preciso y establecer el tratamiento más adecuado. El objetivo del trabajo es poder observar las diferencias óseas entre mamíferos y aves de diferentes especies. Para ello fueron necesarios varios especímenes de aves como una cotorrita australiana *(Melopsittacus undulatus*), paloma yerutí *(Leptotila verreauxi*), rabadilla (*Psephotus haematonotus*), amazona cubana (*Amazona leucocephala),* loro vináceo (*Amazona vinacea)* y guacamayo barba azul (*Ara glaucogularis*). Para llegar a poder apreciar las diferencias óseas, se eliminaron las plumas exceptuando las del antebrazo izquierdo de cada ave, para poder tener un precedente del tipo de plumaje que presenta cada espécimen. Una vez realizado eso se procedió a retirar todo el tejido muscular, procurando mantener las uniones articulares. Una vez completada cada pieza se pudieron apreciar características diferenciales tales como: las clavículas que se unen ventralmente formando la horquilla o fúrcula, este hueso puede faltar o ser muy rudimentario en ciertas especies; el húmero es similar al de los mamíferos, aunque neumatizado, el mismo presenta un agujero neumático que se sitúa en el extremo proximal para la unión con el saco aéreo clavicular; el cúbito tiene un mayor desarrollo que el radio y ambos huesos están curvados. Respecto a los huesos del carpo, hay una notable reducción de los mismos en comparación con los mamíferos. En la fila proximal sólo persisten los huesos carporadial y carpocubital, mientras que los huesos de la fila distal se fusionan con el metacarpo, constituyendo el llamado carpometacarpo. De aquí surgen tres dedos: el mayor, provisto de dos falanges, el menor con una falange y el alular también con dos falanges. Por último, se procedió a la conservación de la pieza que consistió en inyectar y pulverizar formol en las estructuras del antebrazo, en simultáneo se sumergieron los esqueletos en una dilución de agua e hipoclorito de sodio en un tiempo variable acorde con el tamaño de la pieza. Por último, se dejaron las piezas secar a temperatura ambiente. Como resultado pudimos obtener un gran número de piezas donde fueron plasmadas las disimilitudes, analizando y desmenuzado cada una de las características particulares de las estructuras óseas de los mamíferos y aves, permitiendo que los nuevos conocimientos puedan ser aplicados no mecánicamente si no comprensivamente.

Presentación: Stand.

Identificación de los huesos neumáticos y compactos en piezas anatómicas de aves

Ortiz, G.*; Gareca, M.; Rosales, D.; Sellarés, M.; Fernández J.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE. Corrientes Argentina. Dirección: Cabral 2139. C.P. 3400
*gabrielaoriz22@gmail.com

Resumen:
Cuando escuchamos la palabra neumáticos, automáticamente nos imaginamos a un vehículo, pero en este caso no es así, reciben este nombre un grupo de huesos que presentan las aves, los cuales le permiten alivianar su peso corporal para el vuelo, otras características que presentan dichos huesos son los que se encuentran conectados al sistema respiratorio y además, con el tegumento especializado (plumas), en tanto los huesos compactos son los encargados de administrar la cantidad de calcio necesaria para cumplir sus necesidades fisiológicas como crecimiento, desarrollo y postura (formación de la cáscara del huevo), además de presentar médula ósea; por todas estas características, es de suma importancia que el médico veterinario tenga un pleno conocimiento para poder instaurar un tratamiento adecuado frente a diferentes fracturas y tipos de vía de administración de fluidos. El objetivo del trabajo fue la elaboración de una pieza anatómica como material didáctico, para poder observar e identificar dichas estructuras óseas en todo el esqueleto de una paloma (*Columba livia*). Se utilizó un (1) cadáver de paloma donado por Corrientes Loro Park S.A.., como primer paso, se procedió a realizar una disección clásica o tradicional, la cual consistió en la remoción mecánica bimanual de las plumas para poder acceder a la piel de manera más directa, luego se continuó con la evisceración, a continuación fueron disecados todos los tejidos musculares presentes de todo el cuerpo, en las alas fueron preservadas las inserciones de las plumas, finalizando con la disección se buscó el blanqueamiento de las piezas que fueron sometidos a hipoclorito de sodio al 40% durante 2 días, para luego ser sumergidos en peróxido de hidrogeno (agua oxigenada) al 40% durante 24 horas; posteriormente se prosiguió con el armado y luego coloreado para diferenciar dichos huesos mencionados de los neumáticos que son representados con el color celeste y los huesos compactos con el color morado. En conclusión, la elaboración de este material anatómico permitirá a los alumnos, docentes y personas interesadas en el mundo de las aves, la observación y la identificación de cada una de las estructuras óseas del cuerpo completo del animal y así consolidar los conocimientos aprendidos en la teoría y práctica.

Presentación: Stand.

Identificación de insectos en el Museo de Anatomía II

Soto, R.*; Echazarreta, L.; Masat, A.; Barbona, C.; Ledesma, R.; Holovate, R.

Departamento de Ciencias Básicas - Cátedra de Anatomía II - Facultad de Ciencias Veterinarias - UNNE
*ramonsotovet@gmail.com

El Museo de Anatomía II en los últimos años se ha encontrado con un doble desafío de incorporar nuevas y mejores piezas anatómicas, así como también el de lograr el mantenimiento y control de distintos insectos que producen daños a las mismas. En el intento de controlar dichas infestaciones, se probaron distintos métodos que resultaron fallidos (insecticidas y aromáticas), lo que llevó a la conclusión de que para poder realizar un control eficiente, se hace necesario un estudio minucioso que visibilice a las especies de insectos que causan deterioros o daños, para de esta manera optar por los mejores tratamientos aplicables a cada caso. Al iniciar la investigación, se descubrió que esta problemática es común y ocurre en la mayoría de los museos, en los que el control y la erradicación son desafios que se plantean a diario. El objetivo del presente trabajo es identificar taxonómicamente a las especies de insectos que residen en el museo de Anatomía II. Durante el trabajo se procedió a la recolección de los insectos que se encontraban en el museo ya sea en el recinto o cerca de las piezas anatómicas; procediendose luego a observarlos a simple vista y con lupa, se recabó información bibliografica en la biblioteca de la facultad (BAUNNE) y diversas paginas de internet referentes al tema, para de allí en mas iniciar una clasificación básica en base a sus características morfológicas externas (cabeza, patas, principalmente diferencia en su estructura alar y características del tórax), con dichos datos se procedió a diferenciarlos y separarlos en distintos grupos, a partir de su Orden y, en los casos en los que resultó posible, tambien por Género y Especie, tomando principalmente como referencia a los insectos en su etapa de adultos siendo un desafío fallido la clasificación de estos en sus estadíos iniciales (larvales o pupales) por lo complicado del mismo. De esta manera se lograron identificar cuatro Ordenes de insectos (Díptero, Coleóptero, Lepidóptero y Zigentoma). Al reconocer estos ordenes, el acceso al conocimiento sobre sus ciclos biológicos, específicamente sobre sus etapas más vulnerables, permitirá adoptar mejores mecanismos para su eliminación (químicos, mecánicos y sistemas de trampas aprovechando su fototropismo). Estos datos permiten realizar un seguimiento y buscar mecanismos de control específicos para cada grupo, logrando aumentar la efectividad de los tratamientos a emplearse en el futuro, una reducción en los costos de mantenimiento y una mayor durabilidad en el control de las piezas del museo.

Presentación: Póster.

Preparación y observación de una pieza anatómica de miología en conejo

Rosales, D.; Ortiz, G.; Gareca, M.*; Sellarés, M.; Delgado, G.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE. Corrientes Argentina. Dirección: Cabral 2139. C.P. 3400.
*garek9313@gmail.com

Resumen:
Antiguamente el conejo doméstico (*Oryctolagus cuniculus*) era el representante clásico de la clase mamífera en los cursos de anatomía comparada, es una especie considerada de interés en bioterios, donde son criados con el propósito de realizar estudios anatómicos, fisiológicos, farmacológicos y experimentales. Actualmente al ser considerada una especie doméstica y con aptitud de compañía adquiere importancia el estudio y conocimiento de su anatomía y morfología para su aplicación en la clínica diaria. El objetivo de este proyecto fue la elaboración de un preparado anatómico como material didáctico para poder observar e identificar los músculos de todo el cuerpo y con mayor acentuación los músculos del aparato locomotor. Se utilizó un (1) cadáver de conejo donado por Corrientes Loro Park S.A, y los siguientes materiales de trabajo: mango de bisturí Nº4, hojas de bisturí Nº24, pinzas anatómicas, pinzas de dientes de ratón, tijera de mayo, algodón, formol al 10%, nylon, agujas 21G, agujas 25G, jeringas de 5 ml y jeringas de 3ml. Como primer paso se precedió a realizar una disección clásica o tradicional la cual consistió en el desplazamiento de la piel, y la disección de las distintas estructuras que conforman los distintos planos musculares, para una mayor apreciación de la miología optamos por dejar los músculos superficiales del lado izquierdo, los que se encuentran circunscriptos inmediatamente por debajo de la piel, y del lado derecho se dejaron las regiones musculares más profundas, diseccionándose los músculos de forma individual, separándolos del periostio y dejando sus orígenes e inserciones. El siguiente paso que se realizó es la evisceración, y el rellenado con algodón de la cavidad abdominal, y su cierre por suturas con nylon 0,35mm. Una vez terminada la identificación de los diferentes músculos, continuamos con la conservación de los mismos, sumergiéndolo en formol al 10% por 10 días, seguidamente se procedió a secarlo a luz solar por 5 días y por medio de luz infrarroja por otros 5 días. Luego se aplicó barniz para una mejor terminación y presentación, de forma conjunta con el armado de su base como soporte. En conclusión, la elaboración de este material anatómico, permitirá a los alumnos la observación de cada una de las estructuras musculares del cuerpo completo del animal y así consolidar los conocimientos aprendidos en la teoría y práctica.

Presentación: Stand.

Técnica para la conservación de órganos huecos en el cerdo (estómago, ciego, colon, útero y vejiga)

Monteleone, G.*; Barbona, C.; Gonzales, L.; Rojas, D.; Sager, F.; Cabrera, W.

Departamento de Ciencias Básicas - Cátedra de Anatomía II
Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE.
*giussimonteleone@gmail.com

En anatomía veterinaria es conocida la dificultad que se presenta para la preparación y conservación de órganos huecos como ser el estómago ciego, colon, útero y vejiga, por ello, sería conveniente utilizar una técnica apropiada para conseguirlo. Esto permitiría reducir los costos del material utilizado, como así también preservar la calidad y terminación de la pieza anatómica. El objetivo de este trabajo es describir las técnicas para la conservación de órganos huecos en el cerdo y así obtener piezas anatómicas como material didáctico y de museo, de fácil manipulación, que permita una adecuada observación y apropiado estudio de los órganos huecos en el cerdo, dirigida principalmente a alumnos y docentes. Trabajamos con cadáveres de cerdos obtenidos para las clases prácticas de la cátedra de Anatomía 2.El primer paso fue extraer los órganos a utilizar, los cuales fueron: estomago, ciego, colon, órganos del aparato urinario (vejiga) y genital de la hembra (útero).Los materiales que empleamos fueron cánulas, suturas y un compresor de aire. En el caso del estómago, procedimos a colocar la cánula en el cardias y ligamos la porción craneal del duodeno, en las piezas de ciego y colon canalizamos el íleon y suturamos el colon descendente y en el aparato genital de la hembra canalizamos vagina. A través de las cánulas insuflamos aire con el compresor, para luego retirar la misma y suturar esa porción. El cuidado de las piezas, en los días subsiguientes, consistió en colocarlas al sol realizando la observación periódica de las mismas, las limpiamos con hipoclorito de sodio al 5% para eliminar los hongos presentes en la superficie del material; terminando este procedimiento con la aplicación de resina para la presentación final de ellas. Esta tarea nos llevó un período de tiempo de 60 (sesenta) días. Con esta técnica obtuvimos una pieza liviana fácil de manipular por parte de los alumnos y docentes, en la cual se pueden observar claramente las características morfológicas de la misma.

Presentación: Stand.

Caracterización de células club en tegumento de *Gymnotus carapo* en ambiente experimental

Suárez, R.*; Blanco-Cohene, T.; Flores-Quintana, C.; Olea, G.

Cátedra de Histología y Embriología. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE.
*rociosuarez1998@gmail.com

Resumen:
La epidermis de los teleósteos está constituida de un epitelio plano estratificado no queratinizado, subdividida en tres estratos (superficial, intermedio y basal) cada uno compuesto por las células epiteliales o queratinocitos. En el estrato intermedio se encuentran las células Caliciformes o células mucosas, responsables de producir la secreción mucosa característica que brinda protección a la piel del pez. Otra célula presente en la epidermis son las células Club, que pueden localizarse en el estrato intermedio y superficial. Estas células son productoras de una sustancia específica con capacidad de generar una reacción de alarma ante la presencia de un depredador previniendo al resto de los individuos del cardumen. La dermis se encuentra dividida en dos partes, una capa exterior o superficial: estrato laxo y una capa interna o profunda: estrato compacto. *Gymnotus sp*. conocida vulgarmente como "morena" es el género de pez cuchillo eléctrico neotropical con rango de distribución geográfico más amplio en el continente americano. El objetivo del presente trabajo fue caracterizar la presencia de las células Club en el tegumento de *Gymnotus carapo* y observar si existen diferencias entre dos grupos de estudio. Se utilizaron 74 ejemplares los cuales fueron separados en dos grupos, Control y Tratamiento, diferenciándose entre ellos las condiciones de mantenimiento y la densidad. El grupo control con 9 ejemplares y 17 el grupo tratamiento. Posteriormente, se realizó una lesión a los individuos de ambos grupos a nivel de la región lateral media, luego se realizó la toma de muestras al azar en diferentes momentos (12 hs, 24 hs, 48hs, 3, 6, 9 y 15 días). Las muestras fueron procesados con técnica histológica de rutina, coloreadas con PAS-Hematoxilina y visualizadas en microscopio óptico. Histológicamente, se observó la estructura de la epidermis presentando los tres tipos de células antes mencionadas. Las células epidérmicas se encontraron distribuidas en todas las capas siendo más pequeñas que los otros tipos celulares. Las células Caliciformes se caracterizaron por tener un cuerpo esférico de gran tamaño, con citoplasma basófilo de apariencia granular cuyas secreciones fueron positivas a la tinción de PAS. Las células Club se observaron distribuidas de manera uniforme y en abundante cantidad en las capas superficiales de la epidermis en las muestras del grupo Tratamiento, en cambio fueron más escasas y aisladas en las muestras del grupo Control. Esto podría deberse a que aumentan su número cuando son sometidas a condiciones de estrés. El contenido citoplasmático no se coloreó con la tinción utilizada, sim embargo pudo observarse un núcleo pequeño de ubicación basal. En el presente estudio se evidenció la presencia de las células Club en *Gymnotus carapo*, observándose un mayor aumento de las mismas en el grupo tratamiento en comparación al grupo control. Por lo que se sugiere ampliar la investigación de este tipo celular en peces sometidos a diferentes ambientes y verificar si ese aumento se debe a las condiciones de mantenimiento.

Palabras clave: morena, epidermis, mucosas.
Presentación: Póster.

Reparación de piezas museísticas

Balbuena, D.*; Sager, F.; Heuer, F.; Monteleone, G.; Ledesma, R.; Báez, A.

Departamento de Ciencias Básicas - Cátedra de Anatomía II
Facultad de Ciencias Veterinarias - UNNE
* diegobalbuena646@gmail.com

Resumen:
El Museo de Anatomía II desde hace una década aproximadamente ha pasado de ser un museo propiamente dicho a un museo de estudio, debido a la utilización constante de las piezas por parte de los alumnos y docentes estas han sufrido desgaste y daño constante por su manipulación, esto condiciona a que se deban preparar piezas constantemente para poder dar respuesta a las necesidades. En la búsqueda de soluciones, nos encontramos con que se cuentan con muchas piezas que por sus características pueden ser reparadas y seguir siendo útiles para fines de estudio, de allí en mas nos propusimos tratar de recuperar la mayor cantidad y diversidad de piezas anatómicas que se pudieran, utilizando distintos métodos que se encontraran a nuestro alcance. El tiempo de preparacion de piezas puede variar de meses a años, la primera por la utilización de formol y posterior secado, la segunda por deshidratación la cual es la técnica mas prolongada, si bien existen otros métodos son estas las que mayormente se utilizan en la cátedra. Los métodos que utilizamos para la recuperación de piezas fueron diversos y con distintos grados de creatividad buscando que el material necesario para poder realizarlo estuviera a nuestro alcance, aplicando diferentes métodos de acuerdo a si los organos eran huecos u órganos compactos. Para los órganos huecos aplicamos parches con tela (lienzo) y posteriormente se le daba forma o endurecía con pergamento o resina si se lo trataba en forma externa, si era de forma interna llegamos a aplicar un refuerzo en órganos tubulares por medio del uso de acetato enrrollado, el cual se lo introducia en la pieza dañada para luego dejar que al desenrrollarse tome su forma y alli proceder a pergarselo. Para los órganos compactos se aplicaron distintas técnicas la mayoria de estas con refuerzos metalicos internos ya sea para dar mayor fijacion o forma de la parte dañada, de allí en mas se lo pegaba con pegamento o silicona y los espacios dañados eran rellenados con pegamento, masilla, porcelana fria o silicona tratando de respetar lo mas posible su forma original. Como resultado obtuvimos piezas mas resistentes y de buena calidad que pueden ser utilizadas por mayor tiempo o hasta que sufra un daño irreparable. Los que han participado en la producción de estas piezas han tomado conciencia del esfuerzo que implica la preparación de las mismas y el tiempo que conlleva realizarlas, la dificultad que representa lograr una reparación exitosa respetando las formas de la pieza original, asi tambien queda de maniesto que a futuro deberemos impulsar cambios en el museo para que dentro del mismo convivan un museo de estudio y un museo de exposición con la finalidad de poder preservar las piezas más antiguas o más importantes y difíciles de preparar para que perduren por mas tiempo.

Presentación: Stand.

Técnica para la conservación del aparato reproductor del toro

Barbona, C.; González, L.; Rojas, D.; Sager, F.*; Ledesma, R.; Llano, E.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía II Parte.
Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE.
*florenciasager@hotmail.com

En anatomía veterinaria es conocida la dificultad que presentan las diferentes técnicas de conservación de órganos en grandes animales, por eso es constante la búsqueda de nuevas técnicas que permitan reducir los costos del material utilizado manteniendo la calidad y acabado del preparado anatómico. Este trabajo nos permitirá obtener una pieza anatómica como material didáctico y de museo, de fácil manipulación, para la observación y estudio de los genitales externos e internos del aparato reproductor del toro. Se extrajo a campo parte de la cavidad pelviana y los órganos contenidos en ella a través de cortes sagitales aplicados a nivel de la sínfisis pélvica, cuerpo del ilion y parte lateral del isquion izquierdo respetando el pene, prepucio, testículo y escroto. El material obtenido se conservó refrigerado hasta el arribo a la Cátedra de Anatomía II, posteriormente se realizó la disección clásica eliminando órganos y músculos no asociados al aparato reproductor (se dejó vejiga, uretra intrapelviana cubierta por el músculo uretral y el pliegue genital) también se eliminó la grasa y exceso de piel. Se disecaron e individualizaron las glándulas anexas glándulas vesiculares, cuerpo de la próstata y bulbouretrales. Se descubrió 1 testículo de las capas del escroto manteniéndolo fijo por el ligamento escrotal. Se disecó e individualizó las porciones del pene raíz, cuerpo con la flexura sigmoidea y glande también los músculos bulboesponjosos, isquiocavernoso y retractor del pene. Para mantener la posición correcta del cordón espermático y conducto deferente con su ampolla se utilizó puntos de sutura en el recorrido. Se fijó el material en una solución de formol al 20 % por inmersión durante 3 semanas manteniendo una exteriorización incompleta del pene para visualizar y delimitar la capa peneal del prepucio y el orificio prepucial, transcurrido este tiempo se dejó secar al medio ambiente durante 3 días y se aplico con pincel 2 manos de resina. Finalizado el procedimiento se utilizó un soporte para su exposición con las correspondientes referencias numéricas de los elementos a mostrar. Con esta técnica se obtiene una pieza anatómica fácil de manipular por parte de los alumnos y docentes, observando e individualizando claramente los genitales externos e internos del aparato reproductor del toro.

Presentación: Stand.

Concentraciones totales de fósforo inorgánico, calcio y magnesio en carne de pescado de dos especies de río consumidas en Corrientes

Rau, G.*; Echeverria, L.; Navarro, C.; Yancan, C.; Ortiz, M.; Trulls, H.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Biofísica. Laboratorio de Análisis Físico Químicos. Facultad de Ciencias Veterinarias-UNNE. Sargento Cabral 2139. CP 3400 Corrientes. Tel. 379 4425753 Int. 169.
*gabiirau@gmail.com

Resumen:
El surubí (*Pseudoplatystoma fasciatum y P. coruscans*) y la boga (*Leporinus obtusidens*) son dos de las especies características de los ríos de la Mesopotamia Argentina y de los más requeridos por el consumidor en la provincia de Corrientes. Actualmente los estudios referidos a la composición nutricional, principalmente el contenido de minerales en carne de estos pescados, son escasos, habiendo muy pocas investigaciones en las que se consideren los cambios en las concentraciones minerales que experimenta este recurso alimenticio cuando se los somete a distintos tipos de cocción. El fósforo, calcio y el magnesio son tres minerales considerados mayoritarios en los alimentos de origen animal, y sus niveles son de relevancia al evaluar la calidad nutricional del recurso. El objetivo del presente trabajo fue determinar la concentración total de fósforo inorgánico, calcio y magnesio en muestras de boga y surubí, fraccionadas y procesadas en estado fresco crudo, y cocido por tres métodos: hervido, al horno y frito. El procesamiento de las muestras crudas y cocidas consistió en pesado del material fresco, luego un secado a estufa, hasta peso constante, posterior molienda del material seco, y para el análisis de los macrominerales se utilizó un método de disgregación seca o acenización y posterior disolución en ácidos inorgánicos. Se determinó el contenido de fósforo por Espectrofotometría de absorción molecular o uv-visible utilizando como reactivo color ácido molíbdico y reactivo de Elon y posterior lectura a 660nm. Para evaluar las concentraciones totales de calcio y magnesio se utilizó el método analítico de volumetría de formación de complejos, con solución valorada de EDTA 0,01M y trabajando a pH 12 y pH 10. Para el análisis estadístico de datos se realizó un t-test y ANOVA por el programa INFOSTAT. Los resultados obtenidos fueron, para la especie Boga: crudo 0.56% de Ca, 0.0036% de Mg y 0.41% de P; al horno 0.15% de Ca, 0.15 % de Mg y 0.52% de P; frito 0.42% de Ca, 0.091% de Mg y 0.67% de P y hervido 0.48% de Ca, 0.016% de Mg y 0.34% de P; para la especie surubí: crudo 0.20 % de Ca, 0.108% de Mg y 0.24% de P; al horno 0.24% de Ca, 0.078% de Mg y 0.35% de P; frito 0.20% de Ca, 0.14% de Mg y 0.30% de P y hervido 0.31% de Ca, 0.09% de Mg y 0.21% de P, todos expresados en 100g MS. Se concluye que los diferentes métodos de cocción podrían ocasionar variaciones significativas en el contenido de estos minerales en las muestras analizadas, destacándose la pérdida de calcio en boga al horno y un aumento de fósforo en ambas especies en la fritura, que podría deberse a la composición fosfolipídica del aceite utilizado.

Palabras claves: surubí, boga, macrominerales.

Presentación: Póster.

¿Qué cambios manifiestan las células Rodlet en el intestino de *Gymnotus carpo* en presencia de parásitos?

González, F.*; Méndez-Galarza, S.; Gross, E.; Pérez, D.; Olea, G.; Flores-Quintana, C.

Histología y Embriología. Departamento de Ciencias Básicas Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Nordeste. Sargento Cabral 2139. CP 3400.
*francojesus.gonzalez@gmail.com

Resumen:
Las células Rodlet se encuentran en peces sanos y parasitados, ocasionalmente también se hallan en otros vertebrados. Producen secreciones de glicoproteínas asociadas con el epitelio del tracto digestivo. La mucosa intestinal actúa como un sitio esencial de transporte de antígenos y modula la inmunidad del mismo al involucrar varias sustancias en la interacción huésped-parásito. Las células Rodlet podrían participar en respuesta a una infección, mientras que la fuerte reacción de tinción de sus gránulos sugiere una actividad enzimática. El presente trabajo tiene como objetivo establecer las diferencias en tamaño y abundancia de estas células en el intestino de *Gymnotus carapo* en ausencia y presencia de parásitos; a fin de analizar su papel en la inmunidad. Se trabajó con un total de 10 muestras de ejemplares sanos (5) y parasitados (5) de *G. carapo* provenientes de acopiador, que se sacrificaron en forma inmediata por sección medular con anestesia previa. Posterior a la eutanasia se tomaron muestras de intestino, se fijaron en formol al 10% y fueron procesados con técnica histológica de rutina, coloraciones de Hematoxilina y Eosina. Las imágenes fueron capturadas mediante el uso de un microscopio modelo Olympus BX 41 con cámara acoplada Olympus C-7070. Para la medición de las células se utilizó el programa de procesamiento de imagen digital ImageJ. Las células Rodlet se observaron en diferentes etapas de diferenciación en el epitelio intestinal y identificaron tres formas: 1) células granulares, 2) células en transición y 3) células maduras. La célula Rodlet granular (90,45 µ) y en transición (105,89 µ) presentan vesículas y gránulos eosinófilos, ambos tipos celulares difieren entre sí por la abundancia de los gránulos y el tamaño de los mismos. Por otro lado, la célula Rodlet madura es una célula alargada en forma de pera, contiene largas varillas acidófilas en su citoplasma y un núcleo en su extremo. Estas células mostraron un incremento significativo en el tamaño tanto en individuos sanos y parasitados (oscilando entre 136 a 199µ de longitud). Sin embargo, dicho aumento se dio sin diferencia significativa entre ambas poblaciones analizadas. De acuerdo a los resultados obtenidos en el presente estudio para individuos provenientes de acopiador, planteamos que las células Rodlet están presentes en la mucosa intestinal de *G. carapo* en igual proporción y sin cambios significativos en abundancia y tamaño. Futuros estudios se centrarán en el análisis cuantitativo y diferencial entre individuos provenientes de ambiente natural a fin de dilucidar la relación existente entre la presencia de estas células y la presencia o ausencia de parásitos.

Palabras clave: Peces, acopiador, sistema inmune.

Presentación: Póster.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

CLINICA y CIRUGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3
Corrientes (Capital) - República Argentina

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

Necropsia en un individuo adulto de mono carayá (*Alouatta caraya*) de la localidad de Mburucuyá Corrientes

Petroff, M.[1*]; Rigonatto, T.[1]; Gomez, M. de los A.[2]; Acuña, M,[2]; Citon, L.[2]

[1]Cátedra Zoología y Ecología, Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE.
[2]EBCo-CECOAL-UNNE-CONICET.
Departamento de ciencias básicas. Catedra de Zoología y Ecología. Becaria de prestación de servicio.
*petroffmelisa@gmail.com

Resumen:
El desplazamiento de animales silvestres, en busca de alimentos y refugio, hacia áreas verdes urbanizadas ha aumentado como consecuencia de la degradación, alteración y modificación del hábitat en Argentina. Esta situación se ha intensificado rápidamente en la provincia de Corrientes durante los últimos 10 años, debido al crecimiento no planificado de la población y el uso intensivo de los bosques en áreas periurbanas, generando una severa fragmentación del ambiente. Es en este contexto que animales como los primates se ven obligados a utilizar elementos antrópicos para su desplazamiento, como ser cables, techos de casa, suelo, con los riesgos que esto supone (electrocución, lesiones, exposición a patógenos). Los monos carayá (*Alouatta caraya*) se distribuyen desde el Norte de Argentina hasta la provincia de Santa Fe. Se encuentran categorizados "En Peligro" para Misiones y NE de Corrientes y "Vulnerable" para el resto de Argentina. El día 08/09/2022; las 13 hs se informa a la Cátedra de Zoología y Ecología de la Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE, la presencia de un cadáver de mono carayá en la provincia Corrientes en la zona periurbana de la ciudad de Mburucuyá. Junto al informe se recibió un video donde se visualiza el lugar en donde fue encontrado; según lo expresado el animal habría sufrido una descarga eléctrica; la que se cree que pudo haber sido su causa de muerte. El objetivo final de este trabajo es determinar la causa de muerte a través de una necropsia y toma de muestra. El animal fue transportado congelado a las instalaciones de la Estación Biológica Corrientes (EBCo-CECOAL-UNNE-CONICET) en San Cayetano para proceder a la necropsia. El inicio de la necropsia se produjo el día 21/09/2022. Se procedió a tomar los parámetros morfométricos: mono carayá macho, adulto, de color negro con un peso de 7.100 kg., y una edad estimada de 10-11 años, con una condición corporal regular. A la observación externa se encontraron piojos y liendres. Ausencia de falanges media y distal del segundo dedo del miembro posterior izquierdo y ausencia de la uña del cuarto dedo del miembro anterior izquierdo. No se evidenciaron quemaduras de palmas de las manos ni en la cola. Se retira la piel y se observan hematomas superficiales en la zona del cuello y cabeza, las cuales pudieron haberse producido producto de una caída. Se localizó un balín de aire comprimido en la zona inguinal, el cual se encontraba encapsulado. No se observaron hemorragias, heridas cutáneas, fracturas óseas ni reacciones inflamatorias asociadas al balín hallado. Internamente se observa cerebro hemorrágico, hemopericardio, hemorragia pulmonar unilateral localizada y en la cavidad abdominal se encontró liquido serohemorrágico; el hígado reducido de tamaño y algo pálido; estomago, intestino delgado y grueso con contenido y sin presencia de parásitos internos. El mesenterio presenta infartos y la vejiga hematomas. Los riñones y glándulas adrenales no presentaron anormalidades. En base a los hallazgos podemos concluir que ninguna de las lesiones concuerda con una electrocución, por lo tanto, podríamos decir que la causa de muerte se debe por otra razón.

Palabras claves: Fauna silvestre, electrocución, primates.
Presentación: Póster.

Resolución quirúrgica de una atresia anal de tipo IV en un canino hembra de dos meses de edad

Escobar, G.[2*]; Ludueño, S.[1]

[1]Dpto. de Clínica. Cátedra de Cirugía y Anestesiología. FCV – UNNE. Corrientes. CP: 3.400
[2]Dpto. de Clínica. Hospital Escuela Veterinario, FCV – UNNE. Corrientes. CP: 3.400
*grisescobar11@gmail.com

Resumen:
La atresia anal se define como una alteración anatómica congénita en la que el intestino posterior no comunica al exterior a través del ano. Es frecuente que esta patología vaya asociada a una comunicación entre el aparato genitourinario y digestivo, existiendo un único orificio para la evacuación de heces y orina. Entre las malformaciones anorrectales congénitas, la atresia anal es la reportada con mayor frecuencia en cachorros de perro y gato. El objetivo de este trabajo es realizar el relato de un caso clínico donde se llevó a cabo la resolución quirúrgica de esta patología. En esta oportunidad se presenta a la consulta un canino de 2 meses de edad, hembra, de raza indefinida que a la inspección clínica presentaba distensión abdominal, tenesmo constante, evidente ausencia del ano y presencia de materia fecal en la vulva, lo que indicaría una atresia anal de tipo IV asociado a fistula rectovaginal. En el estudio radiológico complementario del abdomen se observó en el intestino terminal abundante contenido fecal y gas generando distensión, terminando el mismo en un saco ciego, unos centímetros craneales donde debería estar el orificio anal. Se realizó un análisis de laboratorio en el que no se encontraron alteraciones significativas. El protocolo de premedicacion anestésica fue medetomidina 20µg/kg y midazolam 0,2 mg/kg por via intramuscular. La inducción se llevó a cabo con propofol a dosis efecto hasta llegar al plano dos para la posterior intubación endotraqueal. Para la misma se utilizó un tubo N°3 con balón de neumotaponamiento. El mantenimiento anestésico se realizó con propofol a dosis efecto para continuar con la anestesia epidural sacrococcígea de lidocaína al 2% a dosis total de 0,25ml. En quirófano el mantenimiento se continuó con anestesia inhalatoria, circuito de Jackson Rees con isoflurano y oxígeno al 100%. El animal fue posicionado en Trendelenburg y la cirugía se inició con una episiotomía continuando con una incisión hacia dorsal sobre el rafe medio hasta llegar a la posición que tendría que tener originalmente la abertura anal, para luego identificar la fistula rectovaginal, seccionarla, suturar el espacio muerto entre el recto y la vagina. Luego disecar el extremo ciego del recto hasta exteriorizarlo y suturarlo a la región anal. Una vez finalizada la cirugía se indicó dieta blanda, antibióticos y analgésicos. No hubieron complicaciones posquirúrgicas, el esfínter anal fue continente pasados los 2 meses de la cirugía. Se concluye que la cirugía reparadora de la atresia anal fue eficaz para restaurar de forma anatómica y funcional el esfínter anal externo del paciente intervenido, mejorando la calidad de vida del mismo.

Palabras claves: cirugía, fistula, rectovaginal.
Presentación: Póster.

Casuística de Leishmaniosis Visceral Canina Hospital Escuela Veterinario Período 2021-2022

Sager-Bressán, M.F. [1*]; Benítez, A. [1,2]

[1] Servicio de Diagnóstico de Leishmaniosis, Hospital Escuela Veterinario, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE.
[2]Cátedra de Enfermedades Parasitarias-Servicio de Diagnóstico de Leishmaniosis, Hospital Escuela Veterinario, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE.
* florenciasager@hotmail.com

Resumen:
El Hospital Escuela Veterinario de Pequeños Animales de la Facultad de Ciencias Veterinarias -UNNE, canaliza la atención de pacientes provenientes de diversas áreas de la ciudad de Corrientes; el Servicio de Diagnóstico de Leishmaniosis Visceral Canina (LVC) forma parte de este centro de referencia. La Leishmaniosis Visceral Canina es considerada según la Organización Mundial de la Salud como una de las enfermedades emergentes, desatendidas y a su vez como una de las siete enfermedades endémicas prioritarias. El enfoque de UNA Salud para el abordaje de esta patología justifica el monitoreo permanente de la misma, considerando para ello como una de las herramientas el diagnóstico temprano del reservorio de LVC, el canino doméstico. Este trabajo pone de manifiesto los casos durante el periodo 2021-2022, la metodología de trabajo se basó en la confección de fichas de identificación del propietario y mascota; sujeción y extracción de sangre venosa, rotulación de tubos; centrifugado de la sangre para la obtención de suero y ejecución de técnicas de inmucromatografia: tira rK 39 Kala-Azar detect y speed Leish® (pruebas serológicas); PAAF de médula ósea o nódulos linfáticos; realización de extendidos, identificación de los portaobjetos, fijación con alcohol, una posterior tinción con Giemsa y observación microscópica (prueba parasitológica); una vez conseguidos los resultados de ambas pruebas, se procedió a la redacción de informes. Fueron evaluados durante este período 55 pacientes en total, de los cuales 14 resultaron positivos, 39 negativos y 2 muestras fueron insuficientes para su diagnóstico. Así mismo este servicio realiza el diagnóstico de LVC en pacientes de diferentes localidades del interior aunando esta tarea a las realizadas en el marco del programa UNNE Salud, donde se tomaron 20 muestras resultando todas negativas. (Estos últimos 20 pacientes corresponden a pacientes del Hospital? Si es así podrían incliurse al resumen, de lo contrario no, ya que el título hace referencia a casuística del Hospital) Al poseer carácter de enfermedad de denuncia obligatoria por Ley Nacional N° 15465 y reglamentada por Decreto Nacional N°3640/1964, el Laboratorio de Leishmaniosis de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, se encarga de la notificación de los casos positivos, a través del programa SISA (Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentino). Finalmente, luego de efectuar el análisis de los casos remitidos hasta la fecha por parte del Hospital Escuela de la Facultad de Ciencias Veterinarias, se concluye que, el valor promedio de caninos confirmados positivos fue de un 25,4% frente a 71 % de casos negativos y un 3,6 % muestras insuficientes. El diagnóstico temprano de pacientes sospechosos de padecer la enfermedad ayuda a una vigilancia epidiomológica y control del canino, a la vez mediante la denuncia de los casos positivos brinda herramientas a los municipios y a la provincia, para la localización de los reservorios pudiendo optar por medidas de prevención y control de dicha enfermedad.
Presentación: Póster.

Evaluación del bienestar animal en equinos de tracción a sangre (TAS) de la ciudad de Corrientes, a través de indicadores indirectos

Otto, F.; Echazarreta, L.; Medina, M.; Navarro, C.; Vargas, P.

Tutor: M.V. Pared, Valeria. Departamento de Clínicas. Cátedra de Semiología. Facultad de Ciencias Veterinarias. U.N.N.E. semiol@vet.unne.edu.ar

Resumen: En la Ciudad de Corrientes, la tracción a sangre (TAS) es una problemática vigente y su actividad implica la existencia de factores como la falta de atención y cuidados de los animales, las denuncias por maltrato y abandono y la presencia de animales en la vía pública. Estas situaciones afectan el bienestar animal (BA), entendiéndose como tal al estado del animal en relación con las condiciones en las que vive y muere. El concepto de tenencia responsable refiere a las obligaciones que contrae una persona cuando decide aceptar y mantener un animal, brindarle cuidados y no someterlo a sufrimientos, respetando las normas de salud y de seguridad pública. Existen dos formas de medir el bienestar de un animal, a través de indicadores directos e indirectos; los indirectos son obtenidos a través de la observación de su medio o de la anamnesis al tutor y refieren a aspectos como la alimentación, atención veterinaria, horas de descanso, etc. (a que se refiere con etc.? estos son los indicadores más importantes? hay más indicadores?). Como objetivos se plantean evaluar el bienestar animal de los equinos de TAS a través de indicadores indirectos; caracterizar los factores que intervienen en la convivencia entre el binomio tutor-animal y registrar los datos en planillas a fin de generar una base de datos. Se trabajó en el marco del Proyecto acreditado 19BD01: "Recuperación de Equinos utilizados en actividades de Tracción a Sangre (TAS) y rehabilitación a través del entrenamiento para el desarrollo de prácticas educativas y terapéuticas"; se visitaron un total de seis barrios de la Ciudad de Corrientes en los cuales se realizaron entrevistas a los tutores con el fin de obtener datos de las condiciones de vida y trabajo de los animales; las encuestas agruparon preguntas relacionadas al tutor y otras al animal. Se entrevistaron a un total de treinta y dos personas. Los datos fueron analizados por estadística descriptiva mediante Microsoft Excel (que datos se analizaron?). De los tutores encuestados, un 75% manifestó poseer otro trabajo (obraje, cocinero) además del oficio de carrero. Para la mayoría, el caballo significa una "herramienta de trabajo", sin embargo, durante las horas de descanso el 70% expresó que sus equinos permanecen sueltos (predios o vía pública) y solamente el 19% los resguarda en sus casas. Por otro lado, la mayor parte de la alimentación se compone de alfalfa, maíz y pasto y el consumo de agua es *ad libitum*, aunque no se consignaron cantidades para catalogarlas como suficientes. Por último, el 69% respondió que sus animales reciben atención veterinaria. Podemos concluir que, si bien la mayoría de los encuestados cuenta con un oficio diferente, perciben al animal como una importante fuente de ingresos; la evidencia de un bienestar deficiente podría deberse a la incapacidad de interpretar y de empatizar con lo que expresa el animal, al desconocimiento de sus necesidades básicas y a las condiciones socioeconómicas y culturales. La continuidad de esta línea de trabajo es necesaria para lograr una mejor comprensión de las realidades que conviven dentro de la actividad y para colaborar con el delineado de políticas públicas.

Palabras clave: factores de riesgo, maltrato, educación.
Presentación: Póster.

Evaluación comportamental de Equinos de trabajo en barrios periféricos de la ciudad de Corrientes

Cao, M.S.; Romero, P.; Yardin, D.; Alucin, K.; Meyer, S.N.

Catedra de Semiología- Departamento Clínica - FCV-UNNE.
*semiol@vet.unne.edu.ar

Resumen:
Los equinos de tiro tradicionalmente son empleados como animales de tracción, cuyas labores principales son las de transportar escombros, material de construcción, realizar mudanzas y cualquier otro tipo de cargas. El bienestar de estos équidos es bajo, ya que sus propietarios no cuentan con los recursos suficientes para suplir sus necesidades, o carecen de los conocimientos apropiados para cuidarlos. Esto podría ser causa de un estado de ansiedad y frustración crónica lo cual afectaría también su conducta. La flexibilidad conductual del equino es fundamental para su uso doméstico, lo cual explica por qué toleran ambientes negativos mejor que otras especies domésticas, pero también explica por qué están sujetos a importantes abusos. El objetivo de este trabajo fue evaluar indicadores comportamentales en equinos de trabajo de la Ciudad de Corrientes. Se muestrearon 58 animales en los barrios Sol de Mayo, Quinta Ferre, Arazaty y Galván a lo largo de 7 meses sin haber hecho distinción de raza, sexo o edad, mediante la evaluación de variables directas obtenidas del animal a través de la inspección. La misma se realizó previo al contacto con el operador y durante el mismo. Se utilizó una escala descriptiva simple a la cual se le otorgó diferentes puntajes según la respuesta del animal, los datos obtenidos fueron registrados en planillas confeccionadas para tal fin. Teniendo en cuenta la respuesta de los equinos, los resultados revelaron que: el 95% prestó atención al observador y el 5% restante presentó una respuesta exagerada a estímulos auditivos al evaluar la interacción de los mismos con el ambiente. En cuanto a la reacción al contacto el 43% no reaccionó a la presencia y a las acciones del explorador, el 41% permaneció inquieto durante el manejo, pero luego mostraron relajación y un 16% reaccionaron en forma agresiva. Para el análisis de expresiones faciales los resultados fueron: posición de las orejas hacia adelante 12%, verticales 22%, hacia atrás 64% y aplanadas contra el cuello 2%, ojos abiertos 93% y parcialmente cerrados 7%, labio inferior 67% relajado y 33% contraído, hocico relajado 66% y contraído 34%, los ollares relajados 55% y contraídos 45%. En cuanto a la presencia de conductas indeseadas, el 7% de los pacientes evaluados las presentaron en algún momento del examen clínico. Si bien los equinos de trabajo o tiro urbano son una fuente de trabajo para un porcentaje de la población de escasos recursos económicos que encuentran en esta actividad una forma de subsistencia, los cuidados que reciben estos animales no son adecuados a las actividades que realizan, por lo cual existe una tenencia inadecuada de los mismos que repercute sobre el bienestar de estos y se ven reflejados en estos indicadores.

Palabras clave: Bienestar, Indicadores conductuales, tracción a sangre.
Presentación: Póster.

Indicadores de enfermedad en equinos utilizados para tracción a sangre (TAS), en barrios periféricos de la ciudad de Corrientes

Schugurensky, J.; Maurenzi, B.; Colman, A.; Zini, A.; Tutores: Duré, K.; García, N.

Departamento de Clínicas. Cátedra de Semiología. Facultad de Ciencias Veterinarias. U.N.N.E. semiol@vet.unne.edu.ar

Resumen:
Una problemática de la Ciudad de Corrientes es la cantidad de equinos utilizados para la actividad de tracción a sangre (TAS). Los equinos cargan más peso del que pueden y poseen escaso acceso a controles veterinarios? Sanitarios? Nutricionales? Este tipo de trabajo predispone a que los animales padezcan trastornos asociados a qué?; las lesiones en cualquier parte del cuerpo causan molestias, lesiones son severas o persistentes, por lo que padecen dolor crónico y redundan en una menor eficiencia de trabajo, lo que desencadena interacciones negativas con los tutores (golpes y/o abandonos en la vía pública). Los arneses y carros mal construidos o ajustados pueden causar lesiones que llegan a infectarse, también pueden romperse durante el trabajo causando accidentes. Las áreas del cuerpo particularmente propensas a sufrir lesiones relacionadas con el arnés son el pecho, hombro, cruz, dorso, abdomen y base de la cola. Otras lesiones relacionadas al trabajo, causadas por el conductor (azotes) se encuentran comúnmente en los cuartos traseros y flancos. Las lesiones en las rodillas indican que el animal ha sufrido caídas o colisiones, debido a un terreno inadecuado, agotamiento, mala conformación de los cascos, claudicación, ataduras o por ser sobreexigidos. El objetivo del presente trabajo fue recolectar información sobre los indicadores de enfermedad en los equinos de tracción a sangre en la ciudad de Corrientes Capital. Las actividades se desarrollaron en el marco del proyecto acreditado 19BD01 "Recuperación de Equinos utilizados en actividades de Tracción a Sangre (TAS) y rehabilitación a través del entrenamiento para el desarrollo de prácticas educativas y terapéuticas". Se trabajó con equinos de los barrios Quinta Ferré, Sol de Mayo, Arazaty y Galván, a lo largo de 7 meses, individualizando a los tutores y a los pacientes; en estos se procedió a realizar la exploración clínica, con especial atención en los indicadores de enfermedad asociados a la actividad. Del total de 50 equinos examinados, los indicadores de enfermedades del aparato piel, locomotor, de la cavidad bucal y del estado de nutrición arrojaron un total de 40 (80%) lesiones producidas por arneses y golpes en zonas de cuello, dorso, lomo, grupa, pecho y rostro; todos mostraron algún indicador de enfermedad del aparato locomotor (mal estado de cascos, herraje inadecuado) y además 15 (30%) mostraron dolor a la palpación de tendones y articulaciones. En cuanto a la cavidad oral 15 (30%) presentaron alteraciones como palatitis (13) y puntas dentarias (15) ocasionando lesiones en lengua y carrillos; 25 (50%) de los animales mostraron un estado de nutrición inadecuado. Con los datos recabados podemos concluir que casi la totalidad de animales evaluados posee un estado de nutrición y acceso a la atención veterinaria inadecuados. Todo ello expresado en la condición corporal y en la cantidad de indicadores de enfermedad encontrados, relacionados en su totalidad a la actividad para la que son empleados, pudiendo reducirse y/o mejorar con una adecuada alimentación y controles veterinarios.
Mejorar redacción. El formato no se ajusta a la reglamentación de la Jornada.
Palabras clave: salud, lesiones, atención primaria.
Presentación: Póster.

Presentación de un caso de peritonitis infecciosa felina diagnosticado por ecografía

Landi, N.A.*; Massena, A.L.*; Lockett, M.

Servicio de diagnóstico por Imágenes- Hospital de Clínica, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE. Sargento Cabral 2139, Corrientes (3400), Argentina.
*noelialandi64@gmail.com - lucilamassena27@gmail.com

Resumen:
La Peritonitis Infecciosa Felina (PIF) es una enfermedad infecciosa inmunomediada, sistémica progresiva y mortal de los felinos causada por un virus denominado Coronavirus. Produce invasión de los macrófagos y monocitos dando como resultado una vasculitis mediada por complejos inmunitarios, necrosis e inflamación piogranulomatosa. Este cuadro se presenta en gatos domésticos de 2 a 11 años. Existen dos formas de presentación de la enfermedad, la efusiva (PIF húmedo) y la no efusiva (PIF seco o granulomatoso), pero ambas son los extremos de una misma patología. La forma húmeda se debe a una vasculitis y a una poliserositis que originan derrames pleurales y ascitis, mientras que la forma seca se caracteriza por lesiones granulomatosas en diferentes órganos, es decir formación de infiltrados piogranulomatosos en los linfonódulos, riñones, hígado, ojos, cerebro, articulaciones e incluso la piel. Al examen ecográfico se puede visualizar en cavidad abdominal abundante líquido libre, renomegalia, esplenomegalia, nódulos linfáticos reactivos, como así también aumento en el espesor de la pared del colon y ciego. El objetivo de este trabajo es reportar los hallazgos ecográficos en un caso clínico de Peritonitis Infecciosa Felina encontrado en el Hospital Escuela Veterinario de Pequeños Animales de la Facultad de Ciencias Veterinaria - UNNE. Se presentó a la consulta un felino, de raza indefinida, hembra de 5 meses, con un peso de 1,800 kg. A la evaluación clínica se observó distensión abdominal, fiebre refractaria a antibióticos, decaimiento, disnea, pérdida de peso, y anorexia. En la ultrasonografía se encontró líquido peritoneal anecoico y esplenomegalia difusa. Riñones aumentados de tamaño de contorno irregular con aumento de la ecogenicidad de la corteza, signo de banda medular y halo subcapsular. Linfoadenomegalia y parénquima heterogéneo. Un diagnóstico ecográfico precoz es de importancia por tratarse de una patología que debido a la gravedad evoluciona rápidamente disminuyendo la sobrevida del paciente, por otra parte la ultrasonografía posibilita realizar el seguimiento de la enfermedad durante el tratamiento.

Presentación: Póster.

Protozoarios gastrointestinales: hallazgos de necropsia en *Bothrops diporus* mantenida en cautiverio

Romero, G.[1*]; Escobar, M.[1]; Goy, L.[1]; Ayala, E.[1]; Bustos, L.[2]

[1] Estudiantes de la Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Nordeste.
[2] Cátedra de Farmacología y Toxicología – Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Nordeste.
*rolon157@gmail.com

Resumen:
El Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina (CISVA) perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Nordeste, cuenta con un serpentario compuesto por ejemplares de especies *B. alternatus* y *B. diporus* contenidos en recintos individuales bajo condiciones controladas de humedad y temperatura. Estas serpientes son utilizadas como modelos de investigación para conocer las características de su veneno, comprender su comportamiento, estudios de enfermedades infecciosas y parasitarias, y para realizar tareas de educación ambiental. En el mes de abril del año 2021 un ejemplar de *B. diporus* adulto, sexo hembra presentó signos de deshidratación, anorexia, pérdida de peso, y retención de muda. Se realizaron exámenes coproparasitológicos en donde se observó la presencia de ooquistes de coccidios; desafortunadamente se produjo su muerte. El objetivo del presente trabajo es identificar la posible causa de muerte y su relación con la parasitosis que afectaba a este ejemplar de *B. diporus* que se encontraba en condiciones de cautividad. Para determinar la *causa mortis* se realizó la necropsia y toma de muestras de tejidos y órganos, en este caso se obtuvieron muestras de hígado y pulmón para su posterior procesamiento histopatológico. Durante el examen macroscópico se observó en el hígado una degeneración grasa generalizada. Los resultados del examen histopatológico obtenidos mostraron alteración de del parénquima hepático con desorganización estructural, intensa degeneración grasa e hidrópica de todo el parénquima, necrosis de hepatocitos alrededor de la vena central y dilatación de sinusoides. A nivel pulmonar se observó intensa hemorragia en los sacos alveolares. Las parasitosis provocadas por coccidios producen lesiones necróticas en la mucosa intestinal, además los ezquizontes pueden llegar vía hemática hacia otros órganos y provocar daños estructurales y funcionales; estos factores podrían ser determinantes del grado de lesión hallado en el hígado. El trabajo es original, sin embargo, está incompleto porque al realizar la necropsia se deberían haber tomado muestras de otros órganos, sobre todo, los del aparato digestivo, teniendo en cuenta que se contaba con un diagnóstico coproparasitológico previo con un diagnóstico positivo a coccidios.

Presentación: Póster.

Evaluación de la citotoxicidad de dos géneros de plantas que contienen *Swainsonia*

Gómez, T.[1*]; Moro, R.[2]; García, C.[1]; Pistán, M.[1]; Cholich, L.[1]

[1] Laboratorio de Toxicología, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE
[2] Grupo de Investigaciones Biológicas y Moleculares (GIByM), IQUIBA CONICET-UNNE
*gomeztamaravet@gmail.com

Resumen:
Astragalus, *Swainsona*, *Oxitropis*, *Ipomoea*, y *Sida* son plantas tóxicas que producen una enfermedad de almacenamiento lisosomal (EAL) de origen adquirido en animales. Todas estas plantas contienen el mismo principio tóxico denominado Swainsonina (SW), que es un alcaloide producido por hongos simbiontes. Además*, I. carnea* contiene otros alcaloides llamados calisteginas. Estudios previos hay demostrado que *in vitro* la SW tiene efectos citotóxicos. El objetivo del presente trabajo fue analizar la citotoxicidad inducida por los extractos de *A. garbancillo, A. pehuenches, A. illini* e *I. carnea* con diferentes concentraciones de SW: 4 µg/mg, 4,7 µg/mg, 1,49 µg/mg y 1,6 µg/mg respectivamente sobre las células tumorales de la glia. Se utilizó la línea celular C6 de glioma murino (ATCC:CCL-107™) y las células se sembraron en placas de 96 pocillos (1.5-2.5 x 104/pocillo) con Dulbecco's Modified Eagle's Medium y suero fetal bovino (DMEM-SFB 10%). Al alcanzar la monocapa un 80% de confluencia, se adicionaron diferentes concentraciones de los extractos de *Astragalus* sp. e *I. carnea* (200- 1000 µM de SW). Luego de 48 h de incubación a 37°C-5% CO_2, la viabilidad celular se cuantificó por tinción con el colorante Cristal Violeta. Para evaluar citólisis, se determinó la liberación al medio de la enzima citoplasmática lactato deshidrogenasa (LDH) a través de un método cinético. Por último, se realizó una tinción fluorescente con naranja de acridina (NA) y bromuro de etidio (BrEt) para evaluar los cambios morfológicos compatibles con el mecanismo de muerte celular inducido. Los resultados evidenciaron que, si bien todos los extractos disminuyeron la viabilidad celular de manera dosis dependiente, lo de mayor citotoxicidad fueron *A. illini* e *I. carnea.* Los extractos de *Astragalus* sp. indujeron un redondeo y desprendimiento de las células de la glia sin evidencia de citólisis, demostrado por la falta de actividad LDH en el medio. Por el contrario, luego de la exposición de las células a los extractos de *I. carnea* la enzima LDH aumentó significativamente con respecto a los controles, demostrando una ruptura de las membranas celulares. La tinción fluorescente NA/BrEt permitió confirmar esta diferencia en el mecanismo inducido por los extractos de ambos géneros. Las células incubadas con extracto de *Astragalus* sp. se observaron teñidas de verde (NA) con su morfología típica y membranas intactas ya que permearon al BrEt, y a diferencia de los controles, se observó un notorio aumento de lisosomas/autofagosomas en el citoplasma teñidos de naranja de acuerdo a su pH ácido. En cambio, en *I. carnea*, muchas células se observaron de color rojizo debido a la penetración del BrEt evidenciando un compromiso en las membranas celulares compatible con el mecanismo de muerte celular necrótico. Estos resultados obtenidos en *I. carnea* podrían ser atribuidos al sinergismo entre SW y calisteginas, que no se encuentran en *Astragalus* sp. Por otro lado, la mayor citotoxicidad observada en *A. illini* podría también deberse a la presencia de otros componentes hallados en la planta como el selenio.
Presentación: Póster.

Valor de la ecografía en patologías inflamatorias intestinales. Reporte de un caso clínico

Massena, L.[1*]; Landi, N.; Solís, J.A[1]; Lockett, M.[1]; Lopez-Ramos, M.[2]

[1] Servicio de ecografía,
[2] Servicio de Anestesiología. Hospital Escuela Veterinario – FCV – UNNE.
*lucilamassena27@gmail.com

Resumen:
La enfermedad inflamatoria intestinal se ha definido clínicamente como una serie de trastornos de patogenia y etiología desconocida. Desde el punto de vista histológico, estas patologías se caracterizan por un infiltrado celular inflamatorio difuso de la capa mucosa. Si bien el grosor de la pared intestinal es una característica valiosa a considerar, la distribución de las capas entéricas es un dato que brinda mayor sensibilidad para el diagnóstico ecográfico. Por sus características, un adecuado conocimiento de la anatomía del intestino es imprescindible para poder establecer un patrón ecográfico normal. En la actualidad, los parámetros ecográficos más importantes son la ecogenicidad de la mucosa, la cual incluso puede evidenciar un moteado hiperecogenico, siendo esta característica altamente sensible y la presencia de anomalías secundarias de órganos contiguos. El objetivo de este trabajo es comunicar los hallazgos ecográficos observados en un paciente con enfermedad inflamatoria grave. El paciente canino de raza Dachshund, de 5 meses de edad, se presentó a la consulta con dolor abdominal severo, diarrea hemorrágica, tiempo de llenado capilar retardado y un grado de deshidratación del 10%. En la evaluación ecográfica se pudo diferenciar un íleo generalizado, con contenido predominantemente líquido y un poco sólido. Algunas asas del intestino delgado presentaban aspecto corrugado. El peristaltismo estaba disminuido. Si bien la estratificación de las paredes se mantenía inalterada, la ecogenicidad de la capa mucosa estaba incrementada. El diagnóstico ecográfico fue enteritis. La apariencia ecográfica de las enfermedades intestinales varía con el tipo, la duración del proceso patológico, la extensión del compromiso y la presencia de complicaciones. Los continuos avances tecnológicos en transductores de alta resolución aumentaron la importancia de la ecografía a tiempo real en la evaluación del intestino. Mediante la misma se pueden apreciar cambios estructurales del intestino y a la vez descartar otras patologías, lo que favorece un pronto tratamiento y seguimiento de la evaluación del caso.

Palabras clave: Enfermedad, pared, ecogenicidad.
Presentación: Póster.

Hallazgos ecográficos en un paciente con insuficiencia renal aguda

Solís, J.A.*, Lockett, M.

Servicio de ecografía, Hospital Escuela Veterinario, Facultad de Ciencias Veterinarias.
*josesolisk@gmail.com

Resumen:
La insuficiencia renal es un síndrome clínico que surge cuando los riñones no son capaces de mantener sus funciones fisiológicas. La insuficiencia renal aguda (IRA), se produce como consecuencia de una rápida alteración de la función renal que conduce a la elevación brusca de urea y creatinina sérica y al desarrollo de un desequilibrio hidroelectrolítico y acido base difícil de compensar. Habitualmente, la IRA se instala luego de una agresión isquémica o tóxica de los riñones. Existen distintos factores de riesgo asociados a su presentación como ser la enfermedad o insuficiencia renal preexistente, la deshidratación, el uso de fármacos potencialmente nefrotóxicos (antiinflamatorios no esteroides, aminoglucósidos, agentes de contraste, etc.), entre otros. Los signos clínicos que presentan los animales con IRA consisten en letargo, depresión, anorexia, vómitos incoercibles, deshidratación, anuria u oliguria y, en algunos casos pueden también presentarse úlceras orales y aliento urémico. Además, se desarrolla una azoemia aguda con persistencia de orina isostenúrica o mínimamente concentrada. El objetivo de este trabajo es comunicar los hallazgos ecográficos presentes en un paciente con IRA. Se presenta a consulta en el servicio de diagnóstico por imágenes del Hospital Escuela Veterinario de Pequeños Animales de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNNE, un paciente canino, macho, de raza indefinida con signos de anorexia, adipsia, vómitos sanguinolentos, anuria y una deshidratación clínica del 10%. El cuadro llevaba una evolución de 3 días y se manifestó súbitamente tras finalizar un tratamiento con altas dosis de antiinflamatorios no esteroides y corticoides por una patología ortopédica. El paciente presentaba además antecedentes de nefrectomía derecha hace un año y enfermedad renal previa. Tras la realización de análisis de sangre y orina, se determinó la presencia de azoemia, orina mínimamente concentrada (densidad 1018) y proteinuria marcada. Se procedió a realizar el examen ecográfico, al evaluar el riñón izquierdo, se evidenciaron tamaño renal aumentado, alteración de la relación corteza médula con escasa diferenciación entre ambas. También se detectaron cambios en otros órganos como el estómago el cuál evidenció un engrosamiento de la pared mientras que, al evaluar el páncreas, se detectaron alteraciones tanto de la ecogenicidad y volumen. Dichos cambios están asociados a la uremia presente en el paciente. Durante el examen ecográfico en pacientes con IRA, se pueden detectar cambios que, si bien no son específicos, al correlacionarse con los hallazgos clínicos y de laboratorio, nos permiten llegar al diagnóstico y, además, posibilita evaluar la presencia de alteraciones en otros órganos.

Palabras clave: Ecografía, diagnóstico.
Presentación: Póster.

Parámetros hematológicos y frotis sanguíneos de serpientes de genero *Bothrops* mantenidas en cautiverio

Rolón, B.[1]; Kononchuk, S.[1]; Escobar, M.[1]; Firman, M.[1]; Mussart, N.[2]; Bustos, L.[3]

[1] Estudiantes de la Facultad de Ciencias Veterinarias – UNNE.
[2]Hospital de Clínicas de Pequeños Animales – Facultad de Ciencias Veterinarias – UNNE.
[3] Cátedra de Farmacología y Toxicología – Facultad de Ciencias Veterinarias – UNNE.
*rolon157@gmail.com

Resumen:
El análisis de los parámetros hematológicos en serpientes es un buen indicador de salud. En aquellas especies que, por su índole venenosa, son mantenidas en cautiverio para la obtención de veneno y la elaboración de suero antiofídico específico, reviste de gran importancia, ya que la producción de la secreción de la glándula del veneno se ve influenciada por el estado sanitario de las mismas. El objetivo de este trabajo fue efectuar el reconocimiento de los tipos y morfologías de las células sanguíneas en frotis de sangre periférica, y evaluar parámetros hematológicos de serpientes del género *Bothrops* mantenidos en cautiverio. Se realizó la extracción de sangre periférica de cuatro serpientes adultas y sanas, dos *B. alternatus* y dos *B. diporus*, mantenidas en cautiverio en el Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina (CISVA) de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, Corrientes, por punción de la Vena Coccígea Ventral, previa sujeción. La sangre extraída se envió al Servicio de Análisis Clínico del Hospital Escuela Veterinario de la FCV-UNNE para los análisis hematológicos y al Laboratorio de Toxicología de la cátedra de Farmacología y Toxicología para la realización de extendidos sanguíneos, tinción con May-Grünwald Giemsa y observación con microscopio óptico. Las células sanguíneas circulantes de las serpientes se pueden agrupar en glóbulos rojos (eritrocitos o hematíes), glóbulos blancos (leucocitos) y trombocitos (análogos a plaquetas de mamíferos). Los eritrocitos son las células mayoritarias en los frotis de sangre periférica, denotando valores de Hematocrito de 20 a 30% y 25 a 37% para *B. alternatus* y *B. diporus* respectivamente. Ocasionalmente se hallaron eritrocitos inmaduros. Los leucocitos presentaron valores de 8.600 a 18.700 cel/µl para *B. alternatus* y 5.600 a 9.200 cel/µl para *B. diporus.* Los linfocitos son las células más abundantes entre los leucocitos, representando el 64 a 76% para la primera y 50 a 71% para la última mencionada. Además, se observan monocitos (0 a 1% en ambas especies), heterófilos (9 a 18% y 1 a 7%, de forma respectiva) cuya función es análoga a la de los neutrófilos en los mamíferos; azurófilos (4 a 26% y 19 a 47%, en el orden dado), eosinófilos (0 a 1% en ambas especies), y basófilos (1% en ambas especies). Los hallazgos morfológicos se asemejan con la bibliografía consultada de varias especies de *Bothrops* de otras regiones y países, así como de otros géneros de serpientes tanto venenosas como no venenosas más estudiadas. Con respecto a los parámetros hematológicos ha habido similitudes y discrepancias basándonos en la bibliografía, lo cual puede estar dado por la variedad de condiciones de alojamiento de las serpientes (alimentación, refugio, temperatura ambiental, humedad, tratamientos medicamentosos, etc.), así como a variaciones propias de la adaptación de cada especie a una determinada región. Estos valores serán de gran utilidad para establecer rangos de referencia para nuestra región, y nos permitirán evaluar el estado de salud, estrés, desnutrición y otras condiciones ambientales que impacten en forma negativa a estas especies, para preservarlas y disponer de un mejor manejo de la misma.

Presentación: Póster.

PRODUCCIÓN ANIMAL

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

Modelización de un sistema de cría bovina de carne en la región NEE

Ondo-Misi, L.*; Echazarreta, L.; Yurchesen, N.; Navarro-Krilich, L.; Capellari, A.

Cátedra de Producción Bovina. Facultad de Ciencias Veterinarias - UNNE.
*luomvet94@gmail.com

Resumen:
Un sistema es un conjunto de partes, elementos, componentes, variables, procesos, objetos, atributos o factores en continua interacción y ordenados dinámicamente durante un período de tiempo determinado. Es un grupo de componentes que pueden funcionar en conjunto para lograr un propósito común. La modelización es una herramienta muy usada en el estudio de los sistemas de producción animal, ayudando a la interpretación y funcionamiento de los mismos. El objetivo de este trabajo fue demostrar la importancia de la utilización de los modelos, que mejoran la comprensión de un sistema de cría bovina cualicuantitativo, en los alumnos que cursan Producción Bovina y que puede ser usado para su futuro desarrollo profesional. Durante una actividad de aprendizaje basado en problemas, se propuso un caso hipotético de un establecimiento de la región NEA con un rodeo estabilizado en número de vientres, consignando los índices reproductivos, productivos y mermas del mismo. Después de reconocer los distintos componentes o categorías y procesos o etapas que lo componen y cómo interactúan entre sí del modelo cualitativo, se procedió a transformarlo en cuantitativo mediante cálculos matemáticos simples, de forma ordenada y analizando cada una de las partes. De esta manera podemos acercarnos más a un caso real para poder demostrar la aplicabilidad de la modelización en un sistema de cría, permitiéndonos identificar cómo se podría intervenir para modificar la productividad y en base a esto tomar decisiones. Con esto queda en evidencia que una mejora en alguna de sus partes, como cambios en los indicadores de nuestro modelo, modificaría notablemente los egresos expresados en kilogramos que salen de las categorías más importantes del proceso productivo. Se concluye que la modelización es un instrumento útil que mejora la interpretación de los sistemas de cría por parte de los alumnos durante la clase y puede ser trasladado para su análisis en la práctica de la actividad profesional.

Palabras clave: cuantitativo, alumnos, producción.
Presentación: Póster.

Dosaje de enzimas y electrolitos séricos en bucerros de entre 5 y 45 días de vida, de un establecimiento en Empedrado, Corrientes

Castañeda, A.[1,2]; Morel, H.[1,2]; Mendoza, R.[2]; Neis, A.[2]; Mussart, N.[3]; Koza, G.[2*]

[1] Becario CIN. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE.
[2] Cátedra de Fisiología. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE.
[3] Laboratorio análisis clínicos. Hospital de Clínicas, FCV-UNNE.
*gakoza@vet.unne.edu.ar

Resumen:
La explotación bubalina se ha incrementado sustancialmente en los últimos tiempos, principalmente en las provincias del nordeste del país. El objetivo del presente trabajo fue valorar los principales electrolitos y enzimas séricas, de utilidad diagnóstica, así como el peso vivo y perímetro torácico, de bucerros, de entre 5 y 45 días nacidos, de un establecimiento ganadero del departamento Empedrado, Corrientes. Se emplearon 20 búfalos, machos y hembras, raza mediterránea, de entre 5 a 45 días desde su nacimiento, producto de las pariciones de un rodeo general, de un campo situado próximo a la localidad de Empedrado. De los animales se registraron el peso vivo (PV balanza individual) y el perímetro torácico (PT cinta métrica), además de la extracción de sangre por venopunción yugular. Del suero se analizaron: calcio, fósforo inorgánico, magnesio, ALP (fosfatasa alcalina), AST (aspartato amino transferasa), LDH (lactato deshidrogenasa), GGT (gamma glutamil transpeptidasa) y BCHE (colinesterasa), según técnica de laboratorio convencionales. Mediante el programa InfoStat (2020), se realizó la estadística descriptiva y el análisis de la varianza, teniendo como fuente de variación la edad. Los animales se distribuyeron en 4 grupos: 1- 5 a 10 días, 2- 15 a 20 días, 3- 25 a 30 días, 4- 40 a 45 desde el nacimiento hasta el día de la toma de muestras. El sexo no influyó sobre ninguna de las variables exploradas. El PV y el PT se incrementaron con la edad de los animales ($p>0,05$). Los electrolitos séricos no se vieron modificados por el tiempo transcurrido desde el nacimiento de los bucerros. La calcemia, fosfatemia y magnesemia media fueron de 10,23±0,26; 9,40±0,83 y 2,93±0,20 respectivamente. Las enzimas ALP, AST, LDH, GGT y BCHE mostraron variaciones de acuerdo a la edad. Los valores de ALP ($p>0,05$) fueron mayores en los grupos 1 - 2 y menores en el 3 - 4. La AST, por el contrario, declinó con el incremento de la edad ($p>0,05$). Se concluye destacando la importancia de contar con valores de referencia locales para parámetros bioquímicos de utilidad diagnóstica. La edad de los bucerros, de entre 5 y 45 días, fue un factor de variación para las enzimas séricas, no así para los electrolitos.

Palabras clave: *Bubalus bubalis*, crecimiento, bioquímica sérica.
Presentación: Póster.

TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS y SALUD PÚBLICA

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

Relevamiento de Brucelosis bovina en establecimientos de pequeños productores de la región del NEA

Margosa, J.*; Lezcano, P.; Echazarreta, L.; Paz, D.; Ovelar, F.; Escobar, J.

Cátedra de Enfermedades Infecciosas/Cátedra de Teriogenología, FCV- UNNE.
*josemargosa@gmail.com

Resumen: La brucelosis bovina es una enfermedad bacteriana, infectocontagiosa, producida por la *Brucella abortus*. Afecta principalmente a las hembras bovinas en edad reproductiva, provocando abortos y otras alteraciones. La vacunación antibrucélica es obligatoria en todo el país, excepto en la región patagónica, para todas las terneras de 3 a 8 meses de edad, con vacuna *Brucella abortus* Cepa 19 según la Resolución Nº69/2019 del SENASA. Para el diagnóstico de la enfermedad, el SENASA tiene reglamentadas técnicas serológicas entre las que se pueden mencionar la prueba de Antígeno Bufferado en Placa (BPA), la cual posee elevada sensibilidad y por lo tanto es utilizada como prueba tamiz y la técnica de Fluorescencia Polarizada (FPA) como diagnóstico confirmatorio debido a que presenta elevada especificidad. Asimismo, el SENASA recomienda la implementación de diagnósticos en serie de rutina para la determinación del status sanitario de los rodeos, siendo la opción de BPA y FPA la más difundida. El objetivo del presente trabajo consistió en realizar un relevamiento del status sanitario de bovinos respecto a la brucelosis en establecimientos rurales pertenecientes a pequeños productores de la provincia de Corrientes. Para la realización del trabajo, se visitaron 10 productores de Corrientes, el objetivo es el relevamiento de productores en la Provincia de Corrientes, donde se muestrearon 120 animales. Se extrajeron 10 ml de sangre con agujas estériles 40/8 y jeringas descartables de 10 ml, mediante venopunción yugular o coccígea; las muestras fueron dispensadas en tubos rotulados sin anticoagulante. Se confeccionaron las planillas oficiales de SENASA donde se consignó la identificación individual de los animales (caravanas) y tubo correspondiente. Una vez concluido el trabajo en el establecimiento, se acondicionaron las muestras (asegurando la cadena de frío) y las mismas fueron remitidas al Laboratorio de Sanidad Animal dependiente de la Cátedra de Enfermedades Infecciosas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. Una vez arribadas las muestras al laboratorio, éstas fueron centrifugadas durante 5 minutos a 3000 rpm para la obtención del suero. Las muestras serológicas se procesaron mediante la técnica de BPA como prueba tamiz, y aquellas muestras que resultaron positivas fueron sometidas a la prueba de FPA para obtener el diagnóstico confirmatorio. De los 120 animales muestreados, 36 de ellos fueron reaccionantes positivos a la técnica de BPA y 74 resultaron negativos a la misma. 36 + 74 dan 110, no 120. De los sueros positivos a BPA, se obtuvieron sólo 2 animales positivos y 34 negativos a la técnica de FPA. Los resultados obtenidos podrían deberse a la implementación correcta de la vacunación obligatoria establecida por el SENASA, así como también la importancia de controles sanitarios frecuentes que permiten la identificación de animales positivos y descarte de los mismos para colaborar en la disminución de la prevalencia de la enfermedad. Por otra parte, es importante destacar que la existencia de brucelosis en los rodeos implica un riesgo para la salud pública y en especial, para las familias productoras debido a su condición de enfermedad zoonótica. Como futuros profesionales es nuestro deber colaborar en el control y erradicación de esta enfermedad lo cual, formando parte de programas de educación sanitaria a productores rurales y/o como médicos veterinarios acreditados entre otros, para lograr el objetivo de una sola salud. Ampliar la conclusión en base a los objetivos planteados.

Presentación: Póster.

Factor temperatura en el uso de antibióticos constatando con el método de antibiograma

Denis-Dupleich, B.*; Giordano-Basnec, M.; Paredes, S.; Guidoli, M.; Amable, V.

Departamento de Tecnología de los Alimentos y Salud Pública – Cátedra de Microbiología – Facultad de Ciencias Veterinarias – UNNE. Sargento Cabral 2139. CP: 3400 Corrientes, Argentina.
*brian.denis24894@gmail.com

Resumen:
Los antimicrobianos en medicina veterinaria se utilizan con fines terapéuticos, profilácticos, metafilácticos y como promotores de crecimiento. Para este último fin existen en el mercado pellets adicionados con estas sustancias. La preparación del mismo culmina con la exposición del alimento al secado a diferentes temperaturas. El presente trabajo tuvo como objetivo evaluar el mantenimiento de la efectividad de enrofloxacina y oxitetraciclina frente a un microorganismo sensible a la misma luego de ser sometido a 60 ºC durante 1 y 2 horas. A tal fin, se realizó la técnica de antibiograma, mediante el método de Kirby Bauer, recomendado por Clinical and Laboratory Standards Institute (CLSI). Se utilizó como microorganismo sensible un inóculo ajustado al 0,5 de la escala Mc Farland de la cepa de *Escherichia coli* ATCC 25922. El mismo fue sembrado por diseminación con hisopo en una placa conteniendo agar Müller Hinton. Además, se prepararon discos de papel de filtro a los que se les agregó 30 µg de oxitetraciclina o 5 µg de enrofloxacina, que fueron secados por corriente de aire estéril en cabina de Bioseguridad; se expusieron a 0,1 y 2 horas a 60 ºC y se colocaron en las placas conteniendo el microorganismo. Luego de la incubación a 37 ºC durante 24 horas se procedió a la lectura e interpretación, midiendo los halos obtenidos y cotejando con las tablas correspondientes a fin de determinar si el microorganismo resultó resistente, medianamente sensible o sensible frente a cada disco. Los ensayos se realizaron por duplicado, dando un total de 12 discos distribuidos en 2 placas de Petri. Los antibiogramas realizados presentaron halos de inhibición de 30 mm en los discos de oxitetraciclina secados a temperatura ambiente y a 60 ºC durante 1 y 2 horas. Por otro lado, los halos de inhibición alrededor de los tres discos de enrofloxacina fueron todos de 19 mm de diámetro. Todo esto denota una nula variación del tamaño en los discos secados por corriente de aire estéril en cabina de bioseguridad con respecto a aquellos secados en estufa a altas temperaturas durante diferentes períodos de tiempo. De esta manera, concluimos que el secado de alimentos, adicionados con antibióticos, mediante calor seco a una temperatura de 60º C durante un período de 1 o 2 horas, no afecta la efectividad del agente químico frente a los microorganismos.

Presentación: Póster.

Elaboración de yogurt bebible con pulpa y frutas

Mendez-Galarza, S.; Rodríguez, R.; Falivene, G.;
Rodríguez, M. de los A.; Gómez, D.; Barceló, A.

Laboratorio de Tecnología de los Alimentos. Cátedra Tecnología de los Alimentos. Tecnología de los Alimentos y Salud Pública. Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE. Sargento Cabral 2139. Corrientes (3400). Tel: 0379-4425753.
*sabrimendezgala@gmail.com

Resumen:
El yogurt es un derivado lácteo, cuya fermentación se realiza con cultivos protosimbioticos de *Lactobacillus delbrueckii* subsp. *bulgaricus* y *Streptococcus salivarius* subsp. *thermophilus.* El objetivo de este trabajo fue ajustar la técnica de elaboración de yogurt bebible utilizando frutas y pulpa de fruta. Se recepcionó la leche cruda en el Laboratorio de Tecnología de los Alimentos, previamente se tomó una muestra para realizar las pruebas de rutinas y determinar su composición general. Las pruebas realizadas fueron: Prueba del Alcohol, Butirometría (método de Gerber), Acidez Volumétrica (método de Dornic), pH (Testo 205), Densidad (termolactodensimetro de Quevenne). Se procedió a pasteurizar la leche a 93°C por 5 minutos. Al llegar a la temperatura indicada, se enfrió en baño maría invertido, hasta llegar a 40-42°C, donde se procedió a agregar el starter y luego se colocó en una estufa para su incubación a 43°C por 4 horas, completado el tiempo se procedió a romper el coágulo por agitación. Se utilizaron 405 gr de frutillas y 140 gr de moras. Se lavaron con agua y luego se realizó un proceso de escaldado a 75°C, para reducir el número de microorganismos. Terminado el proceso, se colocó en un recipiente para que se enfríe. Se trozó la fruta, a 45 gr de frutilla y 13,5 gr de moras, se le adiciono 16,5 gr de azúcar y 8,25 gr para la combinación de ambas. Después de un periodo de reposo, se realizó la filtración de los trozos de fruta para obtener el jugo. Se utilizaron 9 frascos de vidrio estériles para el envasado, en los cuales se colocó 45 gr de fruta o jugo con o sin agregado de azúcar y luego el yogur natural. Se procedió a rotular cada frasco y se llevaron a refrigeración a 4°C. Los resultados de los análisis de la leche cruda fueron: T°: 24°C; Prueba del alcohol (-); Densidad 1028,4; pH 6,12; Butirómetria 3,7 y Acidez Volumétrica 17,99°D. Al día siguiente, se retiraron los frascos de la heladera, se observó una línea de suero en la parte superior, consecuencia de no haber hecho la homogeneización en el producto. Se realizó la mezcla de las frutas con el yogurt natural, los compuestos de pulpa de frutilla y moras tenían un gusto más ácido que los yogures compuestos del jugo de la fruta. Se le adiciono azúcar para compensar esta acidez. En futuras elaboraciones de este producto utilizaremos otros porcentajes de azúcares y también aumentaremos la proporción de frutas en el envasado.

Palabras clave: fermentación, probiótico, saborizado.
Presentación: Póster.

Elaboración de quesos pigmentados

Leguizamón, J.*; Alcaraz, F.; Rodríguez, M.; Gomez, D.; Obregón, G.

Laboratorio Tecnología de los Alimentos, Cátedra Tecnología de los Alimentos; Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE, Sargento Cabral 2139, Corrientes (3400).
*jakyleguizamon20@gmail.com

Resumen:
Según el Código Alimentario Argentino, con la denominación de queso se entiende al producto fresco o madurado que se obtiene por separación del suero de la leche o leche reconstituida, coaguladas por acción del cuajo y/o enzimas específicas, complementada o no por bacterias específicas o por ácidos orgánicos permitidos, con o sin el agregado de sustancias colorantes, especias o condimentos. El color de los alimentos es un aspecto importante porque condiciona la percepción que el consumidor tiene del producto e influye en la toma de decisiones de compra, por lo que es necesario pensar en el atractivo visual de un alimento. Los colorantes llamados "naturales" son requeridos por los consumidores que buscan alimentos saludables y se obtienen de diversos productos vegetales. El objetivo del trabajo fue elaborar quesos pigmentados y saborizados con aditivos naturales**.** Se realizaron dos variedades: "queso rojo" con extracto de tomate y orégano, y "queso verde" con albahaca y ajo. En la elaboración, se recepcionó la materia prima (leche cruda), la cual se separó en dos recipientes y se agregaron los aditivos correspondientes. El extracto de tomate en lata (120 g aproximadamente) y el orégano deshidratado en el queso rojo; y para el queso verde la albahaca en hoja y el ajo fresco fueron lavados, procesados y agregados a la leche. Luego se procedió a la pasteurización (72°C durante 15 segundos), se enfrió la leche a una temperatura de 43°C, se le adicionó el cloruro de calcio. Posteriormente se le adicionaron los fermentos y el cuajo. Pasados unos 30 minutos para la coagulación de las proteínas se procedió al corte de la masa con lira para favorecer el desuerado. Se separó la pasta del suero por medio de un lienzo y se colocó la masa en moldes, los cuales se prensaron durante dos horas. El salado se realizó en salmuera a 12°Bé, llevándolos a la maduración en temperaturas de refrigeración durante 14 días. Los quesos elaborados resultaron con buena textura y distribución uniforme tanto de los pigmentos como de sabores. Concluimos que el color en los quesos podría ofrecer un producto innovador y diferenciado con las mismas características nutricionales de un queso semiduro. Se continuarán desarrollando este tipo de productos y se evaluará la aceptación de los mismos a través de paneles de catadores.

Palabras clave: Fermentación, colores, sabores.
Presentación: Póster.

Evaluación del suero de terneros neonatos para la valoración del nivel de inmunoglobulinas en el Laboratorio de Inmunología FCV - UNNE

Cardozo, L.*; Alegre, L.; Aguirre, L.; Vallejo, N.; González, R.; Cejas, M.

Cátedra de Inmunología, Facultad de Ciencias Veterinaria, UNNE.
*lauraandreacardozo.2012@gmail.com

Resumen:
Los bovinos presentan una placentación sindesmocorial, que impide el paso de las moléculas de Inmunoglobulinas (Igs) y por ello los recién nacidos, que poseen un sistema inmunitario funcional inmaduro, necesitan de la ingestión y absorción del calostro rico en anticuerpos durante las primeras horas de vida, como así también de otros factores que aporta la inmunidad pasiva. El calostro, conformado por una mezcla de secreciones lácteas y por componentes del suero sanguíneo, se acumulan en la glándula mamaria entre 3 y 4 semanas antes del parto. A partir de los 7 u 8 meses de preñez pueden aplicarse ciertas vacunas a la madre sin afectar al feto, esto puede generar protección que será transmitida a través de la inmunidad pasiva, en una cantidad que represente al menos, un equivalente al 10% de su peso. Las Igs calostrales proceden de las proteínas plasmáticas, por transporte selectivo, IgG e IgM y en menor grado la producción local de IgA de los linfocitos de la glándula mamaria. La importancia del consumo del calostro en las primeras horas posparto radica en 3 funciones básicas, protección por los anticuerpos, energía y efecto laxante, además, por el limitado tiempo de permeabilidad de la mucosa intestinal al pasaje de las Igs. La prueba de precipitación de Sulfito de Sodio es rápida, efectiva y sensible que permite la determinación de niveles de inmunoglobulina en suero absorbidos en las primeras horas de vida de los terneros y los clasifica en tres grupos según el nivel de absorción. El objetivo de este trabajo fue realizar la valoración de los niveles de Igs presentes en terneros para determinar el grado de transferencia pasiva de las mismas. Esta técnica se realizó en el laboratorio de la Cátedra de Inmunología, UNNE y se usó: 24 sueros sanguíneos de terneros calostrados en un lapso de 48 horas de nacidos, de madres que presentaban un calendario sanitario completo, provenientes de 2 establecimientos de la provincia de Corrientes. Las sales de sulfito de sodio fueron preparadas con agua destilada en tres concentraciones diferentes: 14%, 16% y 18%, que al confrontarse con el suero ponen en evidencia la presencia de las Igs a través de la precipitación, permitiendo la cuantificación expresada en mg de Igs / ml de suero. La lectura puede realizarse inmediatamente de confrontado los reactivos y/o hasta 60 minutos. El 75% (18 terneros) presentó un nivel mayor a 15 mg. de Igs /ml. de suero, el 16,7% (4 terneros) presentó un nivel entre 5-15 mg de Igs /ml de suero y el 8,33% (2 terneros) presentó un nivel menor a 5 mg de Igs / ml. de suero. Para concluir podemos establecer que el 91.7% de los terneros presentaron una buena absorción de Inmunoglobulinas que les permite responder favorablemente a distintas enfermedades y el 8,33% no recibieron o no pudieron absorber los anticuerpos calostrales, posiblemente por una falla en la transferencia pasiva (teniendo en cuenta diferentes factores, calidad, tiempo, ambiente, etc.) volviéndolos susceptibles a padecer enfermedades e incluso la muerte.

Palabras clave: Precipitación, sulfito de sodio, calostro, inmunoglobulinas.
Presentación: Póster.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

PRÁCTICAS DOCENTES INNOVADORAS

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

Análisis de datos del cursado de Bioquímica 2022 con referencia a los alumnos libres en la vuelta a la presencialidad

Castro, J.*; Barrientos, E.; Garcia, A.; Vega, L.; Almirón, E.; Maruñak, S.

Cátedra de Bioquímica. Facultad de Ciencias Veterinarias-UNNE.
*danicas26@hotmail.com

Resumen:
La asignatura Bioquímica se encuentra dentro de la currícula en el primer año de la carrera de Ciencias Veterinarias. En el marco del cambio a las reestructuraciones en el plan de estudios y para la optimización del nuevo sistema, se ha implementado desde el ciclo lectivo 2003 el régimen promocional de la materia, que incluye la opción de regularizarla para ser aprobada en las sucesivas mesas de examen. Estos cambios pretenden mantener el interés del alumno, promover la participación, ayudar a estudiar cada tema en forma progresiva, contribuir a la autoevaluación del progreso individual y elevar el rendimiento para la mejor comprensión y aprehensión de los conocimientos y, a la vez, lograr mejores resultados educativos. El trabajo tiene como objetivo analizar la condición de alumno libre durante y al final del cursado. Este año de un total de 495 alumnos inscriptos, con vuelta a la presencialidad se observó un gran número de alumnos libres (mayor número registrado en estos años). Nuestros resultados fueron 17% de Promoción (82 alumnos), 29% Regulares (146 alumnos) y Libres 54% (267 alumnos). De estos 267 (100%) alumnos en condición de Libres, 42 (16%) alumnos se inscribieron pero nunca asistieron; 64 (24%) alumnos cursaron hasta el primer parcial (7 clases) (condición de alumno libre por inasistencias); y 161 (60,3%) alumnos llegaron hasta el final del cursado, rindiendo los tres parciales y sus recuperatorios incluyendo extraordinario (condición de alumno libre por parciales) al no poder regularizar la materia. Este año se implementó una nueva modalidad en la parte práctica, después de la clase presencial (seminario de una hora), los alumnos debían realizar un cuestionario en forma online (virtual), con nota Aprobado o Desaprobado, para acreditar la asistencia. Con esta metodología se buscó afianzar el conocimiento del tema desarrollado. De los datos numéricos podemos concluir que la mayoría de los estudiantes llegó hasta la última instancia de recuperatorios, finalizando el cursado.

Presentación: Póster.

Confección de encuesta del proyecto desarrollo socio productivo de jóvenes rurales

Quiroga, M.R.; Gross, A.E.; Viera-Ponce de León, I.N.;
Benitez, F.R.; Romero, M.R.I.; Mierke, V.G.

Catedra Sociologia Rural y Urbana, Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE.
*mvmargaritaromero@gmail.com

Resumen:
La cátedra de Sociología Rural y Urbana de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, desarrolla sus clases, con un espacio teórico/práctico. En el espacio práctico, los Ayudantes Alumnos, tienen un rol activo, interactuando con los cursantes, co-coordinando y apoyando el trabajo grupal que se desarrolla en el aula, con la supervisión y apoyo de los docentes. El programa de la materia, tiene una clase sobre "Diagnóstico". Además, la cátedra, ejecuta un proyecto denominado "Desarrollo Socio Productivo de Jóvenes Rurales", que requiere la realización de diagnóstico socio organizativo y productivo de la población joven de ambos sexos. En este contexto se planteó: Elaborar en forma participativa, alumnos ayudantes y cursantes, la encuesta del proyecto Desarrollo Socio Productivo de Jóvenes Rurales. En el espacio grupal se propuso trabajar los contenidos de la encuesta a llevarse adelante en el territorio del proyecto. Se realizó una introducción, exponiendo en que consiste el proyecto y la necesidad de ejecutar un diagnóstico en la población joven de la zona de San Cayetano y específicamente de los alrededores del Parque Provincial que existe en el lugar. Se trazó como consigna que los cursantes, desde su condición de jóvenes, orienten en las posibles preguntas que se deberían realizar para el diagnóstico. La actividad despertó gran interés en el grupo de alumnos. Con la utilización de la lluvia de ideas, metodología de trabajo grupal aprendidas en el cursado, se pudieron elaborar algunas de las preguntas para la encuesta. Con la utilización de un afiche, se plasmaron los aportes vertidos y se unificaron las opiniones. Las propuestas fueron: Identificar por rango de edad. Nivel educativo alcanzado. Actividades productivas a las que se dedican. Intereses personales. Existencia de servicios ofrecidos por la población joven en la localidad y en referencia al Parque. Participación en organizaciones de la zona. Con las contribuciones de la actividad realizada, se trabajó en gabinete, para el armado del cuestionario a utilizar en las salidas al campo para realizar el relevamiento. Esta experiencia fue importante y enriquecedora para los ayudantes alumnos. Permitió poner en práctica los saberes aprendidos, realizar un trabajo serio para un proyecto de la cátedra y realizar una experiencia docente de gran importancia en la formación, contemplando como posibilidad, los distintos servicios de extensión que existen en el mercado laboral.

Presentación: Póster.

Desempeño de estudiantes en el cursado de tercer año (Plan 2008)

Guerrero-Galarza, J.; Sandoval, G.; Garay, J.; Hüwel, M.; Tejerina, E.; Cappello, J.*

Cátedra de introducción a la producción animal. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste (Argentina).
*sebakplo@hotmail.com

Resumen:
El objetivo del presente trabajo fue analizar el desempeño académico de los estudiantes durante el cursado de Introducción a la Producción Animal (IPA), durante 11 años, desde la implementación del plan 2008. El estudio comprende el análisis de informes finales de cátedra, donde se plasman los datos referentes al cursado desde el año 2012 hasta el año 2022. La asignatura está ubicada en el primer cuatrimestre del tercer año de la carrera de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Nordeste, teniendo como requisitos para regularizar la asignatura: cumplir con una asistencia del 75% a las clases prácticas y con 2 de los 3 parciales/recuperatorios aprobados. Anualmente, se inscriben al cursado un promedio de 188,4 (±56,7) estudiantes. Para analizar la condición se consideran las siguientes variables: 1) aquellos que logran cumplir los requisitos de regularidad; 2) aquellos que quedan libres, donde se subclasifican en dos grupos: los que quedan libres por faltas por no alcanzar la asistencia requerida, y aquellos que cumplen con la asistencia, pero no aprueban la cantidad de parciales mínimos. Al analizar los resultados, se observó que el promedio (desvío estándar) de regulares fue del 75% (±12%) destacándose el año 2020 con 91%, como así también los valores del 88% en 2022 y 86% en 2012, siendo el menor valor en 2014 (51%). Respecto a los libres, aquellos por faltas tienen una media de 5% (±3%) y por parciales 21% (±12%), destacándose los primeros con 14% en 2021 y 1% en 2015, y los que no cumplieron con los parciales el máximo valor se registró en 2014 con el 46% y el mínimo en 2022 con 7%. Dado el dinamismo presentado por los resultados, se decidió abordarlos desde el estudio de la mediana, arrojando valores idénticos a las medias, salvo en los libres por parciales fue del 18%. Al incorporar el plan 2008, se ha notado que desde el periodo 2012 al 2014, hubo un aumento en los alumnos libres por parciales, lo cual acrecienta y entra en una meseta a partir de dicho año, aumentando levemente desde 2016, donde entró en vigencia un programa nuevo que ajustó el plan, aunque puede ser perfectible. No se pudo observar este efecto en los libes por asistencia, evidenciándose una meseta en todo el periodo evaluado. Se puede concluir que el cursado presenta un gran dinamismo, no solo al separarlos en regulares y libres, sino también, dentro de los libres, no se pudo observar un patrón que permita predecir el comportamiento de los estudiantes, haciendo que cada curso tenga su particularidad e implique un desafío diferente, permitiendo a los docentes y ayudantes tener una experiencia nueva. Se destaca asimismo el impacto que pueden tener en los indicadores los estudiantes libres por faltas que, en su mayoría, nunca se acercan siquiera a la cátedra o asisten a alguna clase, pudiéndose desvirtuar el concepto de libres, y que afecta la moral de los docentes al evaluar los números sin desglosarlos en subcategorías.

Palabras clave: Programa, regularidad, alumnos libres.
Presentación: Póster.

Ovoscopía y estadificación embrionaria: una herramienta de innovación en la práctica docente en la asignatura Histología y Embriología

Gross, E.*; Méndez-Galarza, S.; Olea, G.; Flores-Quintana, C.

Histología y Embriología. Departamento de Ciencias Básicas Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Nordeste. Sargento Cabral 2139. CP 3400.
*eduen.grossmuller@gmail.com

Resumen:
Entre los diferentes modelos animales utilizados, el embrión aviar tiene la historia más larga como modelo experimental en biología del desarrollo. El huevo aviar es ampliamente accesible a la manipulación, y después de abrir el caparazón, el desarrollo puede proseguir con normalidad. Asimismo, puede seguirse su desarrollo a través de ovoscopía (método diafanoscópico que se basa en la traslucidez de la cáscara). Por lo antes expuesto el objetivo del presente trabajo es evidenciar la utilidad de la técnica de ovoscopía y estadificación embrionaria para el análisis del desarrollo aviar y de los derivados de las hojas embrionarias como estrategia de innovación en la práctica docente en la asignatura Histología y Embriología (FCV-UNNE). Para ello se incubaron huevos embrionados de gallinas a 37°C y 60% de humedad, el seguimiento embrionario de los mismos se realizó a través de ovoscopía. Los huevos embrionados a 12, 18, 24, 36hs, 4, 8 y 10 días fueron fijados en formol al 10%. Posteriormente se procedió a aislar el embrión de la yema y realizar preparados histológicos siguiendo la técnica convencional y coloración con hematoxilina y eosina. El examen de los huevos durante el período de incubación con la ayuda de un ovoscopio, resultó una herramienta útil para establecer el grado de desarrollo de los embriones y poder de este modo seleccionar los estadios útiles para diferenciar los derivados de las distintas hojas embrionarias. De este modo se pudo evidenciar en los embriones en etapas tempranas del desarrollo la aparición de la línea primitiva, la diferenciación del tubo neural, la aparición de los somitos y la vascularización del saco vitelino y desarrollo del corazón, lo cual se correlacionó con las preparaciones histológicas. En embriones de estadios medios se pudo evidenciar la organogénesis de los derivados de las tres hojas germinales. La utilización de preparaciones de embriones para el estudio de la biología del desarrollo en la asignatura Histología y Embriología fue incorporada por primera vez en el dictado del ciclo 2022. La misma resulta una estrategia innovadora que permite relacionar el origen y ubicación de cada tipo celular en el embrión y compararlos con los tejidos y órganos en el individuo adulto.

Palabras clave: Aves. Desarrollo embrionario. Innovación pedagógica.
Presentación: Póster.

Recursar: El lado positivo de abordar los contenidos desde otra perspectiva

Garay, J.; Echazarreta, L.; Sandoval, G.; Hüwel, M.; Tejerina, E.; Cappello, J.*

Cátedra de introducción a la producción animal. Facultad de Ciencias Veterinarias - Universidad Nacional del Nordeste (Argentina).
*sebakplo@hotmail.com

Resumen:
En la carrera de Ciencias Veterinarias, existe la posibilidad de que los estudiantes tras haber regularizado una asignatura, deban volver a cursarla, ya sea por vencimiento, alcanzar la cantidad límite de mesas examinadoras permitidas o por readmisiones. Los alumnos que llegan a esta instancia, se denominan "recursantes", siendo esta, una forma generalizada que no permite diferenciarlos según las circunstancias de recursado. Esta situación, aunque no es agradable para el alumno, puede permitirle rever ciertos contenidos desde otra perspectiva y con experiencia previa. Los objetivos fueron describir la situación de los estudiantes que recursan la asignatura Introducción a la Producción Animal (IPA), y luego, evaluar el impacto posterior en los exámenes finales. IPA corresponde al primer cuatrimestre del tercer año regular de la carrera de Ciencias Veterinarias (UNNE). La información fue recabada de las tarjetas de seguimiento de estudiantes que aprobaron el final, entre ellos se seleccionó los que cumplieran esta condición de recursantes. Entre los datos que se registraron, están el primer y último año de cursado, motivo de recursado, año que aprobó el examen final y cantidad de mesas requeridas. Para cargar y analizar la información, se utilizó herramientas de estadística descriptiva (Microsoft Excel®) allí se los agrupó según el tiempo que les tomo entre cursar por última vez y aprobar la materia, también por la cantidad de mesas finales que requirieron. Luego, se los clasificaron según la razón o motivo: por vencimiento (3 años posteriores al cursado regularizado), por mesas de examen final desaprobadas (6 ocasiones) o por readmisión. Desde la creación del nuevo plan de estudios en 2008, se han registrado un total de 101 estudiantes que volvieron a cursar la asignatura, habiendo quedado regular previamente en la misma. Generalmente, se requiere de un año de recursado, aunque se registraron cinco estudiantes con 4. Al observar los datos, un 70,3% de estudiantes alcanza el aprobado del examen final durante el mismo año que recursa la materia (segundo semestre del año), siendo en un 66,2% de los casos en su primera mesa examinadora final. Sin embargo, como se nombró previamente, dentro del término recursantes se engloban distintas situaciones académicas, de ellos, un 73,3% son por vencimiento, siendo esta una situación que merece ser evaluada. Para esto, se identificó que un 66,2% cursa y aprueba en el mismo año, de los cuales un 63,3% lo logra en su primera mesa examinadora. En el marco de esta situación académica que afecta a los alumnos, se puede concluir que, aunque el hecho de volver a cursar una asignatura puede resultar tedioso para el estudiante, los resultados en exámenes finales tras recursarla mejoran considerablemente, ya que esto le permite rever contenidos desde una perspectiva diferente, que al plasmarlo en números, es positiva, acortando el tiempo y con ello la eficiencia, permitiendo que el estudiante pueda avanzar en la carrera, a pesar de haber recursado, el tiempo efectivo se disminuye.

Palabras clave: Recursante, revisar, eficiencia académica.
Presentación: Póster.

Relación de los cursantes de la materia Anatomía II en referencia a los alumnos libres, regulares y los que pierden su regularidad (Período 2012-2017)

Rojas, D.*; Grunewald, M.; Garro, M.; Leiva, J.; Ledesma, R.; Llano, E.

Departamento de Ciencias Básicas - Cátedra de Anatomía II - Facultad de Ciencias Veterinarias - UNNE
* dannyroojas@gmail.com

Resumen:
La cátedra anatomía II viene realizando desde hace varios años el seguimiento de los trabajos práticos con la finalidad de monitorizar los mismos, en este caso particular los parámetros en estudio son establecer la relación existente entre los alumnos regulares y libres, y a partir de allí observar cuántos pierden la regularidad del cursado de la asignatura en el período 2012-2017. Este trabajo se realizó sobre los datos analizados provenientes de las planillas digitales (planillas de excel) con las que cuenta la cátedra anatomía II y en las cuales se lleva registro de la asistencia y evaluación de los trabajos prácticos con el respaldo de las fichas personales donde figura la fecha y nota de la evaluación final. Los datos sobre los que se trabajo en una primera instancia fueron los referentes a la comparación entre alumnos regulares y libres, teniendo en cuenta que se regulariza con un 75% de los trabajos prácticos aprobados y de asistencia, arrojando los siguientes resultados: 2012 (regulares 88% - libres 12%), 2013 (regulares 90% - libres 10%), 2014 (regulares 91% - libres 9%), 2015 (regulares 88% - libres 12%), 2016 (regulares 92% - libres 8%) y 2017 (regulares 81% - libres 19%). En una segunda instancia y a partir de los alumnos regulares se procedió a establecer el porcentaje de cuántos pierden la regularidad, la cual tiene una duración de cuatro años sin aprobar el exámen final, arrojando los siguientes resultados: 2012 25%, 2013 24%, 2014 25%, 2015 9%, 2016 24% y 2017 30%. Con estos datos podemos inferir que el porcentaje promedio de alumnos que pierden su condición de regular es del 23 % debiendo recursar la asignatura con el consiguiente retraso en el avance de la carrera.

Presentación: Póster.

Relevamiento del tiempo transcurrido para rendir la materia Anatomía II y el promedio de nota obtenida (Período 2012-2017)

González, L.*; Amarilla, J.; Gaspar, A.; Santacruz, N.; Ledesma, R.; Resoagli, J.

Departamento de Ciencias Básicas - Cátedra de Anatomía II - Facultad de Ciencias Veterinarias – UNNE.
*ricardoluisgonzalez987@gmail.com

Resumen:
La Cátedra de Anatomía II viene realizando desde hace varios años el seguimiento de los Trabajos Práticos con la finalidad de realizar un monitoreo de las mismas, en este caso en particular los parámetros en estudio fueron los años que tarda un alumno una vez regularizada la materia en rendir el exámen final (teniendo en cuenta que la duración de la regularidad de la materia es de cuatro años) y el promedio de la nota obtenida (en este caso en particular se tomara el Promedio Académico), siendo el tiempo de estudio el transcurrido entre el año 2012-2017. Este seguimiento nos permitiria establecer si existe alguna relación entre el tiempo transcurrido desde el cursado de la materia y la nota obtenida. Los datos analizados provienen de las planillas digitales (Planillas de excel) con las que cuenta la cátedra y en las cuales se lleva registro de las notas durante el cursado de la materia como respaldo de las fichas personales. Los resultados que se obtuvieron durante el estudio del tiempo que tarda un alumno en rendir la materia, utilizando al año académico (de abril a marzo siguiente) como unidad de seguimiento, arrojaron los siguientes datos en porcentaje al total de alumnos regulares: 2012 (1er. año: 29%, 2do año: 40%, 3er. año: 14% y 4to año: 17%), 2013 (1er. año: 27%, 2do año: 43%, 3er. año: 15% y 4to año: 15%), 2014 (1er. año: 31%, 2do año: 32%, 3er. año: 20% y 4to año: 17%), 2015 (1er. año: 29%, 2do año: 30%, 3er. año: 35% y 4to año: 6%), 2016 (1er. año: 34%, 2do año: 32%, 3er. año: 15% y 4to año: 19%) y 2017 (1er. año: 23%, 2do año: 32%, 3er. año: 17% y 4to año: 28%). En lo referente a los promedios de las notas obtenidas teniendo en cuenta la misma unidad de tiempo los resultados fueron los siquientes: 2012 (1er año : 7, 2do año: 7, 3er año: 7 y 4to año: 7), 2013 (1er año : 8, 2do año: 7, 3er año: 7 y 4to año: 7), 2014 (1er año : 8, 2do año: 7, 3er año: 7 y 4to año: 7), 2015 (1er año : 8, 2do año: 7, 3er año: 7 y 4to año: 7), 2016 (1er año : 8, 2do año: 7, 3er año: 8 y 4to año: 7) y 2017 (1er año : 8, 2do año: 8, 3er año: 9 y 4to año: 7). Al realizar el cruzamiento de datos se puede observar que la mayor cantidad de alumnos regulares rinden la materia entre el primer y segundo año luego del cursado, disminuyendo el porcentaje posteriormente. De los datos cotejados sobre las notas obtenidas se puede apreciar que existe una mayor tendencias positivas sobre los resultados obtenidos en los primeros años.

Presentación: Póster.

Rendimiento de estudiantes en los exámenes finales de Producción de pequeños rumiantes y cerdos durante los años 2011-2022

Gaspar, D.*; Echazarreta, L.; Tejerina, E.; Cappello, J.

Cátedra de producción de pequeños rumiantes y cerdos. Facultad de Ciencias Veterinarias - Universidad Nacional del Nordeste (Argentina).
*danielagaspar02@gmail.com

Resumen:
La asignatura Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos corresponde al quinto año de Ciencias Veterinarias según el Plan de Estudios 2008 y forma parte del Ciclo Profesional. El examen final es escrito de opción múltiple en el que los estudiantes (EST) son evaluados a partir de una grilla. El objetivo del presente fue analizar el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales entre 2011 y 2022. A partir de las actas de exámenes e informes anuales de la cátedra, se realizó un estudio observacional retrospectivo de 115 mesas de exámenes correspondientes a diez mesas por cada año, las siete mesas del presente año y considerando que en 2020 por la situación epidemiológica de COVID-19 se suspendieron dos mesas de examen. Se procedió a elaborar una planilla en Microsoft Excel® con los datos: año (A), número de mesa correspondiente a ese año (M/A), estudiantes inscriptos (EI), estudiantes examinados (EE), estudiantes aprobados (EA), estudiantes desaprobados (ED), estudiantes ausentes (AU). Se calcularon las medidas de tendencia central y de dispersión. Luego se confeccionó una tabla dinámica para visualizar los %EA según el año en que rindieron (A) y en qué mesa (M/A). Los EI durante el período mencionado fueron 3617, de los cuales 1237 aprobaron, se registraron 2303 desaprobados y 77 ausentes. Los valores de media y sus respectivos desvíos estándares fueron: EI=31,5±9,0 EST; EE=30,8±9,0 EST; EA=10,8±7,3 EST (33,8±18,7%); ED=20,0±7,4 EST (66,2±19,6%.); AU=0,7±1,0 EST. Al analizar las tablas dinámicas, se observó que los mayores EA corresponden a la octava mesa (octubre/noviembre) con 39,7% y décima (diciembre) con 41,4%. Existe una tendencia a aumentar el número de aprobados en el segundo cuatrimestre, y es necesario destacar que, durante el primer cuatrimestre se dictan las clases teórico-prácticas de la asignatura con una elevada concurrencia de estudiantes que acuden paralelamente mientras preparan el examen final para complementar su estudio. También se advierte que en los años 2011-2012 se obtuvo un alto rendimiento de los estudiantes, con hasta un 86,4% de aprobados. Asimismo, aunque se observa una tendencia a mesas con asistencia de todos los inscriptos, se registró un máximo de 4 ausentes que corresponden, en su mayoría, a las mesas de examen 2020 con modalidad virtual, donde deben tenerse en cuenta los factores externos adicionales al estrés de toda evaluación final. Por lo antedicho, se concluye que no es suficiente llevar registros de los exámenes finales, sino que es necesario un ordenamiento y análisis de los datos, y así evaluar cuál es el rendimiento de los estudiantes, cómo fluctúa entre y dentro de cada año, para que, de esta manera, los docentes puedan intervenir y reforzar el seguimiento previo a las mesas problemas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Palabras clave: Rendimiento académico, mesa examinadora, estudiantes.
Presentación: Póster.

Caracterización inicial de estudiantes beneficiarios de las Becas Manuel Belgrano

Almará, A.; Almeida, M.; Vargas, P.; Denis-Dupleich, B.;
García, L.; Ulon, S.

Programa de tutorías, Facultad de Ciencias Veterinaria - UNNE.
*tutoriasveterinariaunne@gmail.com

Resumen:
El Programa de Tutorías forma parte del Programa de Formación Integral del Estudiante, es un equipo integrado por docentes, no docentes y alumnos de la Facultad orientado al apoyo de los estudiantes en las distintas etapas de la carrera con sus diferentes instancias y dificultades inherentes a las mismas, con el objetivo de acompañar, orientar y mejorar el rendimiento académico y optimizar la inserción a la vida universitaria. Se realizan actividades brindando diferentes herramientas para que los estudiantes puedan enfrentar las problemáticas de la vida estudiantil en la universidad y las que son propias de la sociedad en la que cada uno se desenvuelve. El programa ha evolucionado paulatinamente desde su creación pasando por diferentes etapas de tutorías personales, grupales, obligatorias, opcionales, etc. Es importante mencionar que los tutores pares (alumnos avanzados de la carrera) tienen una mayor participación con los tutelados a partir de tener contacto generacional más cercano y directo facilitando la integración de los mismos para trabajar con ellos. Una de las tareas más destacadas de las realizadas durante el año 2022 fue administrar las actividades de los estudiantes que fueron beneficiados por la Beca Manuel Belgrano. Para ello el compromiso asumido representó elaborar una logística que, en poco tiempo, pueda informar a estos estudiantes sobre distintas actividades destinadas al cumplimiento de la carga horaria exigida según reglamento de la beca. El objetivo del presente trabajo fue conocer diferentes aspectos relacionados a características propias de los becarios. Se utilizó un formulario en formato electrónico (Google Forms) obteniendo los siguientes resultados. Participaron un total de 240 alumnos de primero a sexto año distribuidos de la siguiente manera: 37% ingresantes, 23% de primer año; 8 % segundo año; 13 % tercer año; 8 % cuarto año; 5 % quinto año; 6 % sexto año. El 35 % trabaja mientras que el 65 % no tiene un trabajo definido. El 24% expreso ser ayudante o adscripto a alguna cátedra mientras que el 76% manifestó no participar en ayudantías. En cuanto a su rendimiento académico relacionado a la consulta sobre cuantas materias aprobadas tiene, el 30% respondió que aún no tiene materias aprobadas, el 17% tiene una materia, el 14% tiene dos materias, el 8 % tiene 3 materias, y el 5% expresó tener 4 o más materias aprobadas. A través de estas encuestas pudimos caracterizar algunos aspectos iniciales sobre el perfil general de los/las estudiantes que acceden a becas y de esta manera, poder mejorar la ayuda que se brinda en este aspecto, desde el programa hacia el alumnado.

Palabras claves: Alumnos, Becarios, Tutorías.
Presentación: Póster

Uso de Quizizz como apoyo de las evaluaciones

Echazarreta, L.; Gaspar, D.; Guerrero, J.; Tejerina, E.; Cappello, J.*

Cátedra de introducción a la producción animal. Facultad de Ciencias Veterinarias - Universidad Nacional del Nordeste (Argentina).
*sebakplo@hotmail.com

Resumen:
En los sistemas educativos actuales es importante y ampliamente difundida la aplicación de gamificaciones en todos los niveles educativos, las cuales agregan dinamismo al proceso de estudio. El objetivo fue evaluar la implementación de Quizizz y su impacto, mediante el análisis de la participación y calificaciones previo a los exámenes de proceso y finales. El estudio se realizó en la cátedra de Introducción a la Producción Animal de Ciencias Veterinarias (UNNE). Los exámenes parciales y finales son escritos semiestructurados. Con la finalidad de apoyar las clases y realizar actividades de prácticas preevaluativas, los docentes incorporaron Quizizz®, de manera no evaluativa, sino como apoyo previo a los exámenes parciales (durante el cursado) y a las evaluaciones finales. Para facilitar la participación, los estudiantes usaron un alias, ya que los desinhibía y quitaba la presión de ser evaluados. Si bien, esta elección hace que no se pueda seguir puntualmente a un estudiante, permitió aumentar la concurrencia y trabajar con grupo más amplio e insesgado, fomentando que puedan "jugar" aquellos estudiantes que empezaban a estudiar, utilizando los cuestionarios como guías de estudio, así como los más avanzados, como autoevaluación. Configuración: límite de tiempo visible y variable según la complejidad de la pregunta. Visualización solo de validación. Sin límite de Intentos (el objetivo pedagógico fue fomentar la práctica y autoevaluación). Revolver las preguntas y opciones (para evitar memorizaciones). Disponibilidad de links en el Instagram de la cátedra. Tipos de preguntas ajustadas según los exámenes. Tabla de líderes, potenciadores y memes visibles, para aumentar la competitividad, dinamismo y pormenorizar la instancia evaluativa. Se evaluaron 192 informes (67 de zootecnia, 44 de mejoramiento genético, 81 de sistemas de producción) creados en Quizizz® desde 2019 a 2022, todos confeccionados por docentes y/o ayudantes de la cátedra. De estos, 67 se efectuaron durante el cursado de la asignatura y 125 fueron realizados en momentos previos a las mesas examinadoras. Se obtuvieron estadísticos descriptivos de la cantidad de participaciones y la cantidad de aciertos en porcentajes. Por ser variables no normales, se empleó el test de Kruskal Wallis ($p<0,5$) para evaluar el efecto del cursado (preparciales vs. prefinales) y la interacción entre unidades temáticas. varianza no paramétrica, mediante el test de Kruskal Wallis ($p<0,5$), de a pares en el caso de las UT. Según el efecto del cursado, la participación fue significativamente mayor ($p=0,0106$) en los informes preparciales (38,9 estudiantes/cuestionario) sobre los prefinales (15,8 estudiantes/cuestionario). Sin embargo, los aciertos fueron significativos ($p=0,0015$) favoreciendo a los prefinales (67% vs. 61%). Es destacable también que la implementación estimuló la interacción durante las consultas en ambas instancias, promoviendo el debate con docentes y pares, así como la búsqueda activa en fuentes brindadas y externas. Esto nos permite concluir que la herramienta tuvo una amplia convocatoria y aceptación, demostrando una mayor concurrencia durante los cursados, pero que los estudiantes que se preparan para los finales obtienen mejores calificaciones, y fomentando la participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que consolida su implementación en ambas instancias.
Palabras clave: TICs, gamificación, estudiantes.
Presentación: Póster.

Utilización de piezas alternativas con fines educativos

Barbona, C.*; González, L.; Sager, F.; Rojas, D.; Ledesma, R.; Benítez, J.

Departamento de Ciencias Básicas - Cátedra de Anatomía II - Facultad de Ciencias Veterinarias - UNNE
*barbona2016@outloock.es

Resumen:
La Cátedra de Anatomía II ha intensificado la producción de partes museísticas con la finalidad de que el alumnado pueda obsevar y estudiar con la mayor cantidad de piezas posibles en relación con el contenido de la materia. Lamentablemente algunas piezas son de difícil preparación o conservación, razón por la cual no se las puede realizar o conservar por su fragilidad. Es aquí donde buscar técnicas alternativas de representación de las partes cobra importancia para que los alumnos puedan interpretar visualmente lo que se enseña, la réplica de piezas es algo que hoy en día esta muy de moda debido a que las impresoras y scanners 3D se encuentran en casi todos los mercados y a precios mas accesibles que hace algunos años atrás. Con este trabajo se busca mostrar aunque sea de forma rudimentaria piezas de dificil elaboración o de pequeño tamaño, como una herramienta alternativa viable a costos muy bajos y en los cuales no solo juega un papel preponderante la elaboración de la pieza sino también los materiales utilizados y la creatividad para poder plasmar en estas realizaciones lo que se intenta mostrar de la forma mas fiel posible y a diversas escalas. Durante este período se han trabajado en tres piezas: un intestino grueso de bovino realizado con tubo corrugado (en el cual se pueden observar las flexuras y la disposición respecto a la raíz mesentérica), un ojo a mayor escala construido con esfera plástica y detalles en porcelana (en las que se aprecian sus partes internas) y un oído en porcelana y plástico a mayor escala (tambien para una mejor apreciación). Como se mencionaba antes existen metodos modernos muy precisos pero que aún se encuentran fuera de nuestro alcance, pero no por ello debemos dejar de generar piezas alternativas como un soporte didáctico sino verlo también como un espacio de creatividad y enseñanza compartida entre docentes y alumnos, en la cual ambas partes pondran sus conocimientos y habilidades a prueba para representar lo mas fielmente posible los órganos o piezas anatómicas. Es importante destacar que las piezas suelen ser solicitadas por los alumnos durante su periodo de estudio para poder interpretar y sacarse dudas sobre estos órganos e impulsa al grupo que trabajó en su realización a seguir buscando nuevos órganos a representar.

Presentación: Stand.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina

XX SESIÓN DE COMUNICACIONES
TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

2022

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - Tel. (54) 379 - 4425753 - C.P. 3400
Corrientes (Capital) - República Argentina