

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
v
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO RES - 2025 - 163 - CD-VET # UNNE

DEPARTAMENTO: **Ciencias Básicas**

EXPTE: **2025-6007**

UNIDAD CURRICULAR: **Histología y Embriología**

CARGO QUE SE CONCURSA: **Jefe de Trabajos Prácticos**

DEDICACIÓN DEL CARGO: **Semiexclusiva**

CANTIDAD: **1**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Profesores: **Carolina Flores Quintana,**
Juan Martin Resoagli, Jorgelina Simón. OBSERVADORA Estudiantil: **Srta. Giusi**
Monteleone

ASPIRANTES INSCRIPTOS: **Dra. Romina Magali Arbués y MV Tania Kaherina**
Blanco Cohene.

En la ciudad de Corrientes, a los 25 días del mes de junio de 2025, a las 7.30 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución RES - 2025 - 163 - CD-VET # UNNE. para evaluar títulos y antecedentes, planes de actividades docentes, clases públicas de oposición de acuerdo con el tema sorteado **UNIDAD TEMÁTICA N° 2: Sistemas de Transporte.**
CAPÍTULO I: Aparato Cardiovascular Vasos sanguíneos, y las entrevistas personales de las postulantes inscriptas para cubrir 1 cargo de JTP con Dedicación Semi Exclusiva, con funciones en la unidad curricular "Histología y Embriología", del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. Se deja constancia de la presencia de la Observadora Estudiantil, Srta. Giusi Monteleone-----

Postulante Inscripta: MV Tania Katherina Blanco Cohene

EVALUACION DE TITULOS Y ANTECEDENTES:

-Formación académica: (Subtotal 30 p)

La postulante es Médica Veterinaria, graduada en esta Facultad en el año 2017. Se encuentra finalizando su tesis doctoral denominada "Aspectos estructurales, histoquímicos y del proceso de cicatrización del tegumento en *Gymnotus carapo* en la Carrera de Doctorado en Ciencias Veterinarias de esta Universidad.

-Formación Docente (Subtotal 41).

En cuanto a su Formación Docente la postulante ha realizado la Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC y cursos de actualización en relación a la docencia de posgrado

Actividades de Actualización (Subtotal 50)

Dentro de las actividades de actualización acredita asistencia en cursos de posgrado y actualización específicos y generales

Trayectoria Docente (Subtotal 37,5)

Su trayectoria docente en la Catedra de Histología y Embriología se inicia en 2016. Posteriormente fue Auxiliar de Primera y más tarde Jefe de Trabajos Prácticos interino cargo que conserva hasta la fecha.

Fue y es tutora de numerosas adscripciones y pasantías de estudiantes y graduados, todos en relación al tema de concurso. Presentó trabajos vinculados a la enseñanza en eventos locales.

Trayectoria en Investigación (Subtotal 45)

Su trayectoria en Investigación se inició como Becaria de Prestación de Servicio en el Instituto de Ictiología con la temática "Fecundidad y Desarrollo Gonadal de las Principales Especies del Alto Paraná". Actualmente es integrante del Grupo de Investigación y Docencia en Morfología y Nutrición Animal (GIDMNA). Fue integrante del PI *Aspectos estructurales, histoquímicos y del proceso de cicatrización del tegumento en gymnotus carapo*. Fue integrante del PI: *Biología del desarrollo gonadal en vertebrados autóctonos del Nordeste argentino: caracterización de los eventos de esteroidogenesis, proliferación y muerte celular y del PI: Estudio de la morfología, histología y ecofisiología tegumentaria en vertebrados del nordeste argentino*. Actualmente es integrante de PI *Efecto de la adición de prebióticos, probióticos y simbióticos en juveniles de Oreochromis niloticus (Perciformes: ciclidae)*. Todas los Pi integrados se encuentran en temáticas afines a la línea prioritaria. Actualmente es Becaria Doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet). Es doctoranda de la Carrera de Doctorado en Ciencias Veterinarias de la UNNE.

Producción en Investigación (Subtotal 100)

Su producción en investigación está reflejada en publicaciones en revistas indexadas, la mayoría de ellas son internacionales. Cuenta con numerosas presentaciones en congresos y jornadas científicas locales y nacionales.

Producción en Extensión (Subtotal 80)

Fue integrante Proyectos de Extensión en diferentes convocatorias de esta universidad y de Programas Nacionales (UNNE en el Medio, Voluntariado Nacional (SPU) convocatorias Malvinas Argentinas y Sigamos Estudiando, Ciencia UNNE va a tu escuela y Programa PIE de la UNNE. Fue autora de trabajos presentados en jornadas de extensión

Formación de Recursos Humanos (Subtotal 3)

Presenta Formación de Recursos Humanos a través de la codirección de Beca CIN en relación con la temática del concurso.

Puntaje total obtenido: 386.5

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El plan de trabajo presentado es pertinente (10) y muestra coherencia entre componentes curriculares(10). El Desarrollo Metodológico está centrado en el estudiante (10), buscando un aprendizaje significativo a través de metodologías activas como gamificación y aula invertida y uso de recursos tecnológicos a través de la microscopia digital. Tiene propuestas innovadoras para la unidad curricular planteado a través portfolio de microclase aplicando el enfoque de aprendizaje basado en problemas (ABP) y Rúbrica de instancias de Evaluación. La integración de las TIC y los criterios de selección bibliográfica son adecuados (10+10). Se mencionan las actividades a realizar en el Aula Virtual. Muestra correctamente la articulación con otras unidades curriculares de la carrera (10). Presenta en adjunto la elaboración de material docente ESTRUCTURA TEGUMENTARIA DE LOS PECES TELEOSTEOS y el dictado del cuso Técnicas Histológicas y su aplicación en Biociencias.

Se considera adecuada sus actividades en la propuesta del plan de investigación *Efecto de la adición de prebióticos, probióticos y simbióticos en juveniles de Oreochromis niloticus (Perciformes: ciclidae)*. Además, presenta la elaboración de un plan de investigación específico que está dentro el tema prioritario de este concurso usando como modelo la especie en la cual se encuentra trabajando (10).

Además, la evaluación del plan de extensión es pertinente, está en desarrollo, es factible su finalización y está relacionado al tema concursado. Se cumple con la integralidad entre

las funciones sustantivas de investigación y extensión. Considerando la carga horaria y las condiciones institucionales, se desprende que la factibilidad del plan de trabajo es alta

Con respecto a Criterios/Indicadores Específicos se observa que los ejes transversales fueron incluidos (10) y se consideró la propuesta en el contra cuatrimestre (10).

Puntaje total obtenido: 100.

CLASE PÚBLICA:

Desarrolló la exposición en tiempo reglamentario. Presentó el tema, lo ubicó en el programa de la asignatura y lo relacionó con otras unidades curriculares (10). Los objetivos se presentaron correctamente usando conocimientos previos (10). La organización de la clase fue minoritariamente adecuada (5). La precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios fue correcto (10).

La utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos fue mayormente adecuado (7). Las instancias de interacción con el estudiantado fueron adecuadas (10). Tuvo propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas adecuadas (10) aunque la actualización bibliográfica fue minoritariamente adecuada (5). Mostró correcto conocimiento disciplinar (10), aunque la estrategia didáctica en la integración teoría y práctica para el perfil profesional fue minoritariamente adecuado (5).

Puntaje total obtenido: 82.

ENTREVISTA PERSONAL

La postulante se mostró tranquila y atenta, con tono cordial respondió las preguntas de los evaluadores, expresando en forma sencilla varios aspectos de las actividades

universitaria. Sus respuestas fueron pudieron ampliar la percepción que tiene sobre problemas general con respecto a docencia, investigación y extensión (10). Ante preguntas sobre la motivación que tiene para presentarse a este concurso respondió en forma extensa (10). Mostró un conocimiento del tema objeto de concurso y detalló su aplicación (10).

Su plan de actividades fue explicado en forma detallada (10). Durante la entrevista realizó vinculaciones de esta disciplina con otras de la carrera (10). El conocimiento de su plan de investigación y sus actividades en otros proyectos en los que participa quedo claramente demostrado (10). Considerando los INDICADORES ESPECÍFICOS, se trata de una propuesta adecuada y pertinente (10) con conocimiento actualizado en el campo disciplinar (7), destacándose el conocimiento de normativas (10) e interés por el trabajo interdisciplinario (10).

Puntaje total obtenido: 97.

Postulante Inscripta: Dra. Romina Magali Arbués

EVALUACIÓN DE TITULOS Y ANTECEDENTES:

Formación académica (Subtotal 120)

La postulante es Médica Veterinaria, graduada en esta Facultad en el año 2010. Es Doctora en Ciencias Agropecuarias (Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba).

Formación Docente (Subtotal 11)

En cuanto a su Formación Docente realizó la Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC (5) y cursos de actualización y formación general (6).

Cabe mencionar que tiene iniciada la Diplomatura Superior en Prácticas Docentes y Diplomatura Superior en Procesos Educativos para Escenarios Combinados (Universidad Nacional del Nordeste).

Actividades de actualización y perfeccionamiento (Subtotal 3)

Dentro de las actividades de actualización y perfeccionamiento acredita 1 curso específico en la temática de concurso y 2 cursos generales.

Trayectoria Docente (Subtotal 50)

Su trayectoria docente en la Catedra de Histología y Embriología se inicia en 2010 (7.5). Es Auxiliar de Primera por concurso (7) y posteriormente Jefe de Trabajos Prácticos interino hasta la fecha (3). Tuvo Dedicaciones simples y exclusivas. Es Profesora Titular Interina en 2 asignaturas en la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Católica de Santa Fe (10). Es Profesora Adjunta del Espacio Curricular de Oferta Variable 2: Reproducción en Pequeños Rumiantes. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Católica de Santa Fe (4). Presenta certificaciones vinculadas a dirección de adscripciones y como Docente Tutor en TCB (18.5)

Trayectoria en Investigación: (Subtotal 25)

Fue Becaria de Perfeccionamiento de la Secretaria General de Ciencia y Técnica de las UNNE. Fue integrante de PI *Evaluación de la producción y características reproductivas en ovinos en cruzamientos con raza Santa Inês* y del PI Aspectos estructurales, histoquímicos y del proceso de cicatrización del tegumento en *Gymnotus carapo*. Actualmente se desempeña como docente investigador del PI *Efecto de la adición de prebióticos, probióticos y simbióticos en juveniles de Oreochromis niloticus (Perciformes: ciclidae)* proyecto en relación a la línea prioritaria (25).

Producción en Investigación (Subtotal 41)

Su producción en investigación está reflejada en publicaciones en revista indexada nacional en temática en relación a aspectos reproductivos de rumiantes menores (20). Cuenta con numerosas presentaciones en congresos y jornadas científicas en temas de rumiantes y 2 en relación al tema de concurso (21)

En Extensión (Subtotal 2)

Fue autora de 2 trabajos presentados en Jornadas de Extensión (2).

Formación de Recursos Humanos (Subtotal 8)

En la Formación de Recursos Humanos fue Tutora de Trabajo Final de Grado (2) y se desempeñó como Co directora de becas de pregrado CIN y de la SGCyT (6).

Integrante de Jurados y Actividades de Evaluación (Subtotal 26)

Participó en numerosas oportunidades como Jurado de Concurso y evaluaciones periódicas (18) y fue integrante de Tribunal de Tesis de grado (8).

Actividades de Gestión (Subtotal 10)

Es Integrante de Comisión de seguimiento y Fortalecimiento Académico (10)

Puntaje total obtenido: 296.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El plan de trabajo presentado es inherente a actividades docentes para un Jefe de Trabajo Práctico, con acompañamiento a los estudiantes y ayudantes de cátedra. Hay un plan de apoyo para estudiantes en instancias de examen final. Sin embargo, el Desarrollo Metodológico está medianamente adecuado considerándose poco adecuado, con

dificultades para ser llevado adelante. Presenta una propuesta en una actividad de Taller días previos a la mesa examinadora destinado a alumnos que se van a presentar en el examen final. La integración de las TIC y los criterios de selección bibliográfica son adecuados. Muestra articulación con otras unidades curriculares de la carrera. La integralidad entre las funciones sustantivas de investigación y extensión son medianamente adecuadas. Considerando la carga horaria y las condiciones institucionales, se desprende que la factibilidad del plan de trabajo es poco adecuada. Con respecto a Criterios/Indicadores Específicos se observa que los ejes transversales fueron medianamente incluidos (7) y se describe la propuesta en el contra cuatrimestre (10).

Puntaje total obtenido: 82

CLASE PÚBLICA:

Desarrolló la exposición en tiempo reglamentario. Presentó el tema, lo ubicó en el programa de la asignatura y lo relacionó con otras unidades curriculares (10). Los objetivos se presentaron correctamente (10). La organización de la clase fue muy adecuada (10). La precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios fue correcto (10).

La utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos fue muy adecuada (10). Las instancias de interacción con el estudiantado fueron adecuadas (10). Tuvo propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas adecuadas (10) aunque la actualización bibliográfica fue minoritariamente adecuada (5)

Mostró correcto conocimiento disciplinar (10) y la estrategia didáctica en la integración teoría y práctica para el perfil profesional fue muy adecuada (10).

Puntaje total obtenido: 95.

ENTREVISTA PERSONAL:

La postulante se mostró inicialmente tranquila y atenta, con tono cordial respondió las preguntas de los evaluadores. Sus respuestas fueron pudieron ampliar la percepción que tiene sobre problemas general con respecto a docencia, investigación y extensión (10). Ante preguntas sobre la motivación que tiene para presentarse a este concurso respondió en forma extensa (10). Mostró un conocimiento del tema objeto de concurso y detalló su aplicación (10).

La explicación de su plan de actividades fue minoritariamente adecuada (5). Durante la entrevista realizó vinculaciones de esta disciplina con otras de la carrera (10). El conocimiento de su plan de investigación y sus actividades en otros proyectos en los que participa quedo medianamente adecuado (7).

Considerando los INDICADORES ESPECÍFICOS: Se trata de una propuesta adecuada y pertinente (10) con conocimiento actualizado en el campo disciplinar (10), destacándose el conocimiento de normativas (10) y interés por el trabajo interdisciplinario (10).

Puntaje total obtenido: 92.

DICTAMEN DEFINITIVO:

A continuación, se muestran los puntajes ponderados

Postulante: Tania Katherina Blanco Cohene

Títulos y Antecedentes: 15.46

Plan de Actividades Docentes : 25

Clase de Oposición: 12.30

Entrevista	19.4
Puntaje Final	72.16

Postulante Romina Magali Arbués

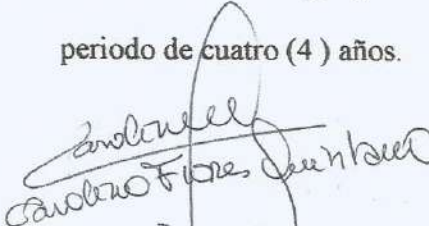
Títulos y Antecedentes:	11.84
Plan de Actividades Docentes:	20.5
Clase de Oposición:	14.25
Entrevista	18.4
Puntaje Final	64.99

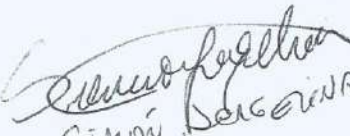
Este Jurado Docente y la Observadora Estudiantil en forma unánime consideran que las postulantes reúnen condiciones para acceder al cargo concursado, estableciéndose el siguiente orden de mérito:

1- MV. Tania Katherina Blanco Cohene

2- Dra. Romina Magali Arbués

Por lo expuesto, se propone la designación de **MV Tania Katherina Blanco Cohene** en el cargo de **Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Semiexclusiva** en la Unidad Curricular "Histología y Embriología" del Departamento de Ciencias Básicas por el periodo de cuatro (4) años.


CARLOS FLORES
RESOLAGLI
RESOLAGLI JUAN MARTIN


SIMÓN BERGERINA


Gonz. Horta