



CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO:
Resol. RES - 2025 - 415 - CD-VET # UNNE

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN (Resoluciones RES -2025-415-CD-VET y RES-2025-548-D-VET).

- ✓ **DEPARTAMENTO:** Producción Animal
- ✓ **EXP-2025-12054**
- ✓ **UNIDAD CURRICULAR:** Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos
- ✓ **CARGO QUE SE CONCURSA:** Auxiliar Docente de 1°
- ✓ **DEDICACIÓN DEL CARGO:** Simple
- ✓ **CANTIDAD:** 1

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. Dra. María Antonia Susana REVIDATTI; Dra. Cinthya Soledad CAMELLO; Dr. Martín Luis María SINDIK

ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Srta. Silvina Antonella OLIVERA

ASPIRANTES INSCRIPTOS: 1

FECHA: 4 de septiembre – Hora: 10.30 horas

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 4 días del mes de septiembre de 2025, a las 10.30 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución RES - 2025 - 415 - CD-VET # UNNE para evaluar títulos y antecedentes, plan/es de actividades docentes, clase/s pública/s de oposición de acuerdo con el tema sorteado UNIDAD TEMÁTICA III: Producción Porcina. Tema 7: Manejo de los servicios; y la entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir 1 (un) cargo de Auxiliar Docente de 1°, con Dedicación simple, con funciones en la unidad curricular "Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos", del Departamento de Producción Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. -----

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, Srta. OLIVERA Silvina Antonella.

Se presenta la postulante inscripta Dra. Verónica Natalia Morales

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Ítem	Antecedentes relevantes	Tope	Puntaje
I. Formación Académica	Médica Veterinaria (2015, UNNE). Doctora en Ciencias Veterinarias (2023, UNNE). Maestría en Producción Animal Subtropical en curso. 3 Diplomaturas (Procesos Educativos en Escenarios Combinados, Educación mediada por	120	120



	TIC, Bioestadística con R) + 1 en curso (IA aplicada a la Educación).		
2. Formación Docente	Diplomaturas y cursos específicos en docencia universitaria (Procesos Educativos, TIC, múltiples cursos de formación pedagógica UNNE). Trayecto Avanzado en educación virtual.	120	110
3. Actividades de actualización y perfeccionamiento	14 cursos de posgrado (nac. e int.), 16 cursos de Maestría, 26 de actualización, más de 80 jornadas y congresos asistidos	50	50
4. Trayectoria Docente Universitaria	Ayudante alumna (2014-15), Auxiliar 1ª interina (2015-20), Auxiliar 1ª por concurso (desde 2020 en Producción Bovina y desde 2024 en Pequeños Rumiantes y Cerdos), adscripta en varias cátedras, docente invitada y regular en diplomaturas.	50	50
5. Producción en Docencia Universitaria	Material didáctico: guías de estudio, elaboración de guías prácticas, videos educativos en YouTube, administración de aulas Moodle. Presentaciones en Jornadas de Enseñanza de Ciencias Veterinarias.	50	50
6. Trayectoria en Investigación	Miembro de grupo RGA desde 2013. Integrante de 7 proyectos acreditados UNNE. Miembro de red CYTED REZGEN-IBA y de la Red CONBIAND Becas de Pregrado, Posgrado e Interna Doctoral CONICET-UNNE.	100	90
7. Producción en Investigación	6 publicaciones con referato. Más de 70 presentaciones en congresos (nacionales e internacionales). Premios y menciones a trabajos científicos.	100	80
8. Extensión Universitaria	8 proyectos acreditados de extensión. Más de 15 jornadas de extensión. Premios por extensión (1º y 2º puestos, menciones).	100	90
9. Desarrollo Tecnológico y Social	Aplicaciones de BPA en escuelas agrícolas, asistencia técnica a productores y cooperativas, transferencia tecnológica (manejo caprino y ovino).	100	80
10. Formación de Recursos Humanos	Dirección y tutoría de 14 TFG, orientación de talleres de integración y prácticas profesionales, dirección de	80	70



	adscriptos, viajes de estudio con estudiantes.		
11. Jurados y Evaluaciones	Integrante de 10 tribunales de concurso docente, 1 jurado de tesis doctoral, más de 20 TFG evaluados.	50	40
12. Gestión Universitaria	Miembro de subcomisiones de Bienestar Animal (SENASA - CoNBAEP). Miembro de comisiones asesoras en FCV-UNNE.	50	30
13. Actividades Profesionales	Matriculación profesional, miembro de redes internacionales (CONBIAND, REZGEN-IBA).	30	20
Puntaje en títulos y antecedentes:			880/10=88

PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

Criterio	Evidencia en el plan	Tope	Puntaje
Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios	El plan se ajusta al programa oficial (Resolución RES-2025-99-CD-VET), contenidos divididos en tres unidades temáticas, integrando producción ovina, caprina y porcina.	10	10
Coherencia interna entre componentes curriculares	Objetivos, contenidos, metodologías y evaluaciones bien articulados, con continuidad entre teoría, práctica y extensión.	10	10
Desarrollo metodológico centrado en el estudiante	Uso de metodologías activas (gamificación, TIC, salidas a campo, resolución de casos, tutorías, orientación en exámenes).	10	10
Integración de TIC	Además de Moodle, incorporación de YouTube, Prezi, Kahoot, Mentimeter, Lucidchart, escape rooms educativos.	10	10
Criterios de selección bibliográfica	Plan menciona bibliografía actualizada en el programa analítico oficial y compromiso de actualización constante.	10	9
Articulación vertical y horizontal con otras unidades curriculares	Salidas conjuntas con Producción Bovina; vinculación con optativas de genética, lana, mejoramiento.	10	10
Inclusión de prácticas situadas en la futura profesión, en función de la	Se incluyen actividades de investigación y extensión (visitas a productores, INTA, proyectos acreditados).	10	10



Unidad Curricular en cuestión.			
Factibilidad del plan en función de carga horaria e institucional	Claridad en cronograma (80 horas, 6 semanales), coherente con recursos humanos y actividades.	10	10
Inclusión de ejes transversales	Enfoque Una Salud, bienestar animal, bioseguridad, sostenibilidad, trabajo interdisciplinar.	10	10
Actividades contra-cuatrimestrales o complementarias	Módulo de apoyo en el cuatrimestre siguiente al dictado regular; extensión e investigación opcional.	10	10
Puntaje en el plan de actividades docentes			99

El plan presentado por la Dra. Verónica Natalia Morales se ajusta al programa oficial de la asignatura, integrando de manera pertinente los contenidos de producción ovina, caprina y porcina. Presenta **coherencia interna** entre objetivos, contenidos, metodologías y evaluaciones, con un enfoque centrado en el estudiante que incluye gamificación, resolución de casos, salidas a campo y tutorías.

Destaca la **incorporación de TIC** más allá del uso de Moodle, sumando recursos como YouTube, Prezi, Kahoot, Mentimeter y estrategias innovadoras como escape rooms educativos. La bibliografía corresponde al programa analítico y se acompaña de un compromiso de actualización permanente.

Se valora la **articulación con otras cátedras y materias optativas**, así como la integración de funciones sustantivas mediante proyectos de investigación y extensión. La propuesta resulta **factible** en función de la carga horaria y recursos disponibles, con la inclusión de **ejes transversales** (Una Salud, bienestar animal, bioseguridad, sostenibilidad) y actividades complementarias como el módulo de apoyo.

En conclusión, el plan evidencia solidez, innovación y compromiso con la formación integral de los estudiantes, alcanzando una calificación de **99/100 puntos**.

CLASE PÚBLICA

Item	Puntaje
Aspectos comunes	
Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular	7
Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas	10
Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados	10
Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios	10
Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos	10



Planteo de instancias de interacción con el estudiantado	10
Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas	10
Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada	10
Criterios Específicos	
Conocimiento disciplinar.	10
Uso de estrategias didácticas que integren teoría y práctica orientadas al perfil profesional.	10
Puntaje en la clase pública	97

La clase pública desarrollada por la Dra. Verónica Natalia Morales sobre el tema **“Manejo de los Servicios en Producción Porcina”** se presentó de manera clara, ordenada y pertinente, enmarcada dentro de la Unidad Temática III.

Se destacaron la **precisión en los objetivos**, la organización secuencial de los contenidos y la relación con temáticas previas (ciclo estral y comportamiento sexual), garantizando continuidad pedagógica. El **desarrollo metodológico** mostró un enfoque centrado en el estudiante, integrando recursos TIC como presentaciones visuales y el uso del aula virtual Moodle y actividades complementarias.

Se valoró especialmente la capacidad de la postulante para **vincular teoría y práctica**, resaltando la importancia del manejo de los servicios en la rentabilidad de los sistemas, así como la correcta detección de celos y el momento óptimo de cubrición como puntos críticos para el éxito productivo. La exposición fue didáctica y dinámica.

En conclusión, la clase evidenció **claridad conceptual y pertinencia disciplinar**, alcanzando un puntaje sobresaliente en esta instancia de evaluación.

ENTREVISTA PERSONAL

Aspectos comunes	Puntaje
Habilidad de Comunicación	10
Motivación para permanecer en el cargo	10
Conocimiento del tema objeto de concurso	10
Conocimiento de su plan de actividades docentes	10
Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios	10
Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores	10
Criterios Específicos	
Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la Unidad Curricular	10
Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la Unidad Curricular	10
Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes	9
Visión acerca del trabajo interdisciplinario	10
Puntaje en la entrevista personal	99

En la entrevista personal, la Dra. Verónica Natalia Morales demostró **excelente capacidad de comunicación**, expresándose con claridad y precisión, y evidenció una marcada **motivación para continuar en el cargo**. Exhibió un dominio sólido del tema



objeto de concurso y de su propio plan de actividades docentes, vinculando la unidad curricular de manera pertinente con el plan de estudios.

Se valoró su conocimiento actualizado de la disciplina, con propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones de la unidad curricular, así como su visión interdisciplinaria y la integración de funciones de docencia, investigación y extensión. Aun cuando en el ítem de normativas y reglamentaciones se identificó un margen de mejora, el puntaje alcanzado refleja un desempeño sobresaliente.

En conclusión, la entrevista permitió constatar la **idoneidad disciplinar, compromiso institucional y visión pedagógica** de la postulante, obteniendo una calificación de **99/100 puntos**.

DICTAMEN:

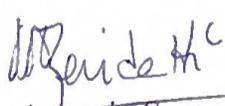
La Comisión Evaluadora ha analizado los títulos y antecedentes presentados por la postulante, constatando una sólida formación académica y docente, con un recorrido que incluye títulos de grado y posgrado, amplia participación en actividades de actualización, experiencia en docencia universitaria, producción científica, investigación y extensión, además de un compromiso sostenido con la formación de recursos humanos.

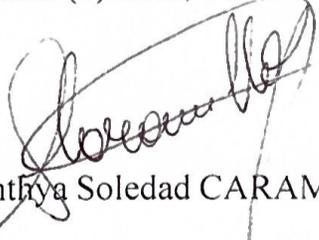
Se destaca que la gran mayoría de las presentaciones en congresos, trabajos de investigación, cursos de posgrado y actividades de perfeccionamiento realizadas por la postulante se vinculan directamente con la disciplina y el campo profesional de la asignatura en concurso, lo que evidencia una afinidad sostenida y un aporte específico a la consolidación de la cátedra de Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos.

El Plan de Actividades Docentes presentado se ajusta a los objetivos de la asignatura y del plan de estudios vigente, destacándose por su coherencia, pertinencia y factibilidad. Se valoran especialmente el uso de metodologías innovadoras centradas en el estudiante, la incorporación de tecnologías de la información y comunicación, la articulación con otras unidades curriculares y la vinculación con actividades de extensión e investigación. En base a lo evaluado, la Comisión otorga a la postulante un puntaje de 88 puntos en antecedentes, 99 puntos en el Plan Docente, 97 puntos en la Clase Pública y 99 en la Entrevista Personal, lo que refleja la solidez de su trayectoria y la calidad de la propuesta presentada.

Puntaje total ponderado: 94.30 puntos

En consecuencia, esta Comisión Evaluadora considera que la Dra. Verónica Natalia MORALES reúne los méritos y competencias necesarios para el desempeño del cargo concursado, dictaminando favorable a su designación como Auxiliar Docente de Primera, Dedicación Simple, en la cátedra de Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos, Departamento de Producción Animal, por el periodo de cuatro (4) años, de acuerdo con la reglamentación vigente.


Dra. María Antonia Susana REVIDATTI


Dra. Cinthya Soledad CARMELLO


Dr. Martín Luis María SINDIK