



Universidad Nacional del
Nordeste

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO:
Resol. N°2025-410-CD

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
(Resoluciones N° 2025-410-CD. y 2025-554-D-VET).

- ✓ DEPARTAMENTO de Clínicas
- ✓ EXPTE. N° 2025-12047
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: Hospital Escuela Veterinario – Servicio de Consultorios del Área de Grandes Animales
- ✓ CARGO QUE SE CONCURSA: Auxiliar Docente de Primera
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple
- ✓ CANTIDAD: 1 (uno)

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. Dra. Diana Elina MARTÍNEZ, Mgter. Alicia Montesi, M.V. Juan José LÓPEZ.

ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: -

ASPIRANTES INSCRIPTOS: Benjamín SPONTON.

FECHA: 01/07/2025 – Hora: 08.30

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 1 días del mes de septiembre de 2025, a las 8.30 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución N°2025-410-CD-VET para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, y exposición de plan de actividades; y la entrevista personal del postulante inscripto para cubrir 1 (un) cargo de Auxiliar con Dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular "Hospital Escuela Veterinario – para cumplir funciones en el Servicio de Consultorio del Área de Grandes Animales", del Departamento de Clínicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE.

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, Sr. Ignacio Ferreyra.

Se presenta el postulante inscripto: M.V: Benjamín SPONTON

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

El postulante posee el Título Universitario de Grado de MÉDICO VETERINARIO, otorgado por la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE.

Es DOCTORANDO en Ciencias Veterinarias Título: "Caracterización de la infección y respuesta inmune a la tuberculosis por *Mycobacterium bovis* en búfalos (*Bubalus bubalis*) en la provincia de Corrientes" iniciado en el 2024 y en curso.

Es Técnico Superior en Gestión de Tecnologías Agropecuarias. UTN-FRRQ (2016).



Universidad Nacional del Nordeste

Dentro de su trayectoria en DOCENCIA UNIVERSITARIA, acredita haber sido Jefe de Trabajos Prácticos y Profesor de horas cátedra en la ERAGIA (Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines, dependiente de la UNNE). Además de ello se desempeña como Adscripto auxiliar docente diplomado en las cátedras de Enfermedades Infecciosas y Módulo de Intensificación Práctica. Acredita haber sido ayudante alumno en las cátedras de Bioquímica, Nutrición y Alimentación y Enfermedades infecciosas de la Carrera de Ciencias Veterinarias, UNNE.

Con respecto de la DOCENCIA EN POSGRADO, es docente tutor en la Carrera de Especialización en Producción Bubalina (2023 y 2025).

Ha sido INTEGRANTE DE JURADOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN en más de 30 comités evaluadores de carrera docente como observador estudiantil en concursos de distintas cátedras.

En cuanto a la INVESTIGACIÓN CIENTIFICA acredita haber sido becario de pregrado de una Beca CIN-EVC (2022–2023) y de posgrado en una Beca BEI Tipo I UNNE (2023–actualidad). Ha participado como autor en dos publicaciones científicas con referato y cuatro presentaciones en eventos científicos nacionales.

Con respecto de la EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA acredita participación en proyectos de relevamiento y asesoramiento sanitario en pequeños productores del norte de Corrientes, dentro del Programa UNNE+Salud.

Ha participado en la FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS como tutor externo de dos tesinas de grado de la carrera de Ciencias Veterinarias.

Acredita asistencia y aprobación en distintas DISERTACIONES TÉCNICAS en charlas organizadas por el Laboratorio Agropharma en Corrientes, Santa Fe y Entre Ríos.

Ha obtenido el PREMIO de Mejor promedio de la carrera de Técnico Superior en Gestión de Tecnologías Agropecuarias.

Los antecedentes presentados por el postulante guardan afinidad disciplinar con el cargo que se concursa, y demuestran trayectoria en la docencia universitaria acordes con el cargo en cuestión.

I. Grilla de Puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el/la postulante, se destaca lo siguiente:

Formación académica: (Subtotal: 70 puntos)

Formación docente: (Subtotal: 0 puntos)

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 14 puntos)

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 0 puntos)

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 10 puntos)

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 40 puntos)

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 10 puntos)



Universidad Nacional del
Nordeste

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 2 puntos)

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 50 puntos)

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 30 puntos)

Actividades profesionales: (Subtotal: 3 puntos)

Puntaje total obtenido: 279 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El postulante propone un plan de trabajo situado en la Sección de Rumiantes y Porcinos, dentro del área de Grandes Animales del Hospital Escuela Veterinario. Dicho plan de trabajo contempla actividades de docencia, primordialmente basadas en la resolución de casos clínicos de animales que concurren al hospital de grandes animales y rodeos o piaras que se visiten en las actividades de consultorio ambulatorio. Propone el registro de dichas actividades generando material audiovisual que será usado como insumo para el aprendizaje de los estudiantes. Propone la generación de material de estudio sobre situaciones específicas que suelen presentar problemas clínicos a campo y que son habitualmente desatendidas.

Puntaje obtenido (subtotales):

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s: 10

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado: 10

3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante: 10

4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida: 7

5. Criterios de selección bibliográfica: 7

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera: 10

7. Inclusión de prácticas situadas en la futura profesión, en función de la Unidad Curricular en cuestión. 10. (criterio específico agregado por RES-2024-651-CD-VET)

8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales: 10

Aspectos Específicos (RES-2024-651-CD-VET):

9. Inclusión explícita de los ejes transversales, especificando la manera de trabajarlos durante el desarrollo de la unidad curricular: 5

10. Propuesta de actividades contra cuatrimestrales o complementarias: 7

Puntaje total obtenido: 86 puntos

Se deja constancia de la aprobación del plan de trabajo propuesto.



Universidad Nacional del Nordeste

CLASE PÚBLICA:

Según el artículo 80º segundo párrafo de la RES-2024-832-C5, la clase pública se centró en una exposición detallada del plan de actividades que el postulante propone realizar en el cargo concursado.

Para ello, la exposición, que tuvo una duración de 20 minutos, se centró en todos los aspectos atinentes a las actividades como docente que integrará el Hospital Escuela Veterinario, área de Grandes Animales.

El postulante enunció los objetivos de docencia, investigación y extensión de este plan de actividades. Mencionó el lugar donde se llevarán a cabo las actividades y cómo está compuesto el equipo docente. Describió cómo la sección de Rumiantes y Porcinos articula con otras secciones y áreas dentro del Hospital. Describió qué categorías de alumnos cursan tramos formativos dentro del hospital, como son los residentes del Módulo de Intensificación Práctica, los capacitantes y los becarios. Utilizó adecuadamente los recursos tecnológicos para la adecuada presentación de este plan de actividades. La secuencia de la exposición fue ordenada, se indicó de qué manera articulan las actividades docentes con las unidades curriculares específicas de la carrera. Propuso la utilización de TICs para el soporte de los aprendizajes, que se llevarán a cabo de manera práctica mediante el estudio de casos y la realización de ateneos clínicos y que serán luego volcados en actividades planteadas en un aula Moodle.

El postulante evidencia un adecuado manejo del conocimiento disciplinar y propone estrategias para integración entre las actividades teóricas y prácticas. Propone además la generación de material didáctico sobre temas que, a su juicio, son áreas poco atendidas de la práctica clínica de los rumiantes, como los trastornos metabólicos subclínicos y el uso de la inmunomodulación en el control de enfermedades en especies de producción.

Menciona además de qué manera colaborará en actividades de extensión e investigación que lleve adelante el Hospital, entendiéndose como instancias de aprendizaje también para los alumnos.

Puntaje obtenido (subtotales):

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular: 7
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas: 10
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados: 7
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios: 10
5. Utilización de recursos tecnológico- didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos: 7
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado: 10
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas: 10
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada: 10

Aspectos Específicos (RES-2024-651-CD-VET):

1. Conocimiento disciplinar: 10



Universidad Nacional del Nordeste

2. Uso de estrategias didácticas que integren teoría y práctica orientadas al perfil profesional: 10

Puntaje total obtenido: 91 puntos

ENTREVISTA PERSONAL

Durante la entrevista personal, el postulante evidenció habilidad en la comunicación y al ser consultado sobre cómo ve la producción de material audiovisual como insumo para el aprendizaje de los alumnos, menciona la importancia de poder registrar, sobre todo los casos de rumiantes y porcinos durante las acciones del consultorio ambulatorio, para que ese material sirva a todos los alumnos que asisten al Hospital, hayan o no participado de la actividad.

Menciona su interés en desarrollar material de estudio sobre áreas puntuales, que muchas veces llegan a ser casos clínicos en especies de producción debido a su desconocimiento por parte de los veterinarios.

Al ser consultado sobre su motivación, indicó que toma como un desafío personal el poder integrar el equipo de trabajo del Hospital, al mismo tiempo que cree que puede aportar con lo aprendido para oficiar de nexo con los alumnos. Mencionó que se siente cómoda trabajando en equipo, que le gusta enseñar y que aprende enseñando. Desea aportar lo que aprendió en forma práctica durante sus actividades profesionales para la organización del conocimiento de los alumnos. Menciona el uso de TICs como alternativas de enriquecimiento del proceso de aprendizaje. Menciona que es importante estimular a los alumnos a la presentación de trabajos en reuniones científicas y estudiantiles. Propone una manera de organizar a los alumnos según sus habilidades y motivaciones en el armado de los grupos de trabajo. Propone alternativas para reforzar el liderazgo y la interacción.

Las propuestas son adecuadas y pertinentes según la unidad curricular. Muestra un conocimiento actualizado en el campo disciplinar. Conoce las reglamentaciones vigentes. Al ser consultada sobre su visión del trabajo interdisciplinario y en equipo, mencionó que lo ve como un desafío al momento de establecer criterios, que al mismo tiempo se enriquecen con el aporte de los saberes de cada integrante del equipo. Se manifestó dispuesta a aprender de los más experimentados y con expectativas sobre su crecimiento personal y profesional.

Puntaje obtenido (subtotales):

1. Habilidad de Comunicación: 10
2. Motivación para postular o permanecer en el cargo: 10
3. Conocimiento del tema objeto de concurso: 7
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes: 7
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios: 10
6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores: no corresponde
7. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación: 10



Universidad Nacional del Nordeste

Aspectos Específicos (RES-2024-651-CD-VET):

1. Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la Unidad Curricular: 10
2. Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la Unidad Curricular: 10
3. Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes: 10
4. Visión acerca del trabajo interdisciplinario: 10

Puntaje total obtenido: 94 puntos

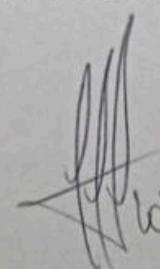
DICTAMEN DEFINITIVO:

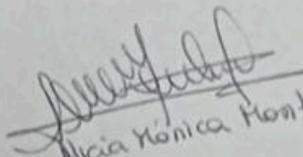
Se considera que la formación del postulante, su propuesta de plan de trabajo, lo evidenciado en la entrevista y lo expuesto en la presentación pública del plan de actividades, son pertinentes para el cargo y la dedicación que se concursan.

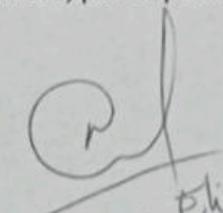
Puntaje ponderado:

Elementos Concurso:	Puntaje obtenido	Cálculo ponderado	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes: Peso ponderado: 40%	27,9 (en escala de 100)	27,9 * 40	1116
Plan de actividades: Peso ponderado: 25%	96	86 * 25	2150
Clase de Oposición: Peso ponderado: 15%	91	91 * 15	1365
Entrevista: Peso ponderado: 20%	94	94 * 20	1880
Total: 100%			6511/100 = 65,11

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado propone la designación del M.V. Benjamín SPONTON como Auxiliar de Docente de Primera con Dedicación Simple en el Hospital Escuela Veterinario, para cumplir funciones en el Servicio de Consultorio del Área de Grandes Animales, del Departamento de Clínicas, por el período de 4 (cuatro) años. —


Alicia Mónica Montesi


Alicia Mónica Montesi


Diana Elina Martiny