

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO:

(Resoluciones N° 413/25-CD. y 722/25-D).

- ✓ DEPARTAMENTO Ciencias Básicas
- ✓ EXPTE. N° 12050/25
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: Bioestadística
- ✓ CARGO QUE SE CONCURSA: Auxiliar Docente de Primera
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple
- ✓ CANTIDAD: 1

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Dr. Sebastián Sánchez., Mgter. José Picot y el Esp. M.V. Adrian Oviedo.

ESTUDIANTE OBSERVADOR: Sr. Marcos Sebastián Catracchia.

ASPIRANTES INSCRIPTOS: M.V. Matías Ezequiel Gorosito

FECHA: 10/09/2025 – Hora: 12:00

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 10 días del mes de septiembre de 2025, a las 12:00, en la sede de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución N°413/25-CD. para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado N°4: “Medidas de tendencia central, de variabilidad o dispersión, de posición y de asimetría”; y la entrevista personal del postulante inscripto para cubrir 1 (un) cargo de Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “*Bioestadística*”, del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. -----
Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr. Marcos Sebastián Catracchia.

Se presenta el postulante inscripto: Matías Ezequiel Gorosito.-----

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

I. Grilla de Puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el postulante, se destaca lo siguiente:

Formación académica: (Subtotal: 40 puntos)

Título Universitario de Grado:

Médico Veterinario. Orientación en Producción Animal. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Nordeste. 2023.

Formación docente: (Subtotal: 0 puntos)

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 33 puntos)

Certificaciones de aprobación de cursos y diplomaturas de posgrado y cursos de actualización
Curso MOOC “Lentes Violetas en la Universidad”- Res. N° 0523/23R., implementado en la plataforma UNNE Global en Julio, Agosto y Septiembre de 2025; con una carga horaria total de 20 horas reloj. 3 puntos

Curso: Inglés Técnico (Lecto - Comprensión). Organizado por el Departamento de Idiomas de la Secretaría General de Extensión Universitaria. Aprobado. Res. 365/04. Corrientes 7 de Junio del 2022. 3 puntos

Curso De Posgrado: Iniciación a la Redacción de Abstracts para Textos Académicos. Organizado por la secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Corrientes 7 de Agosto al 11 de Septiembre del 2024. Res. N° 332/2024–CD, Reg. N° 1878, con una carga horaria de 30 horas 7 puntos

Curso De Posgrado Bioestadística. Facultad de Ciencias Veterinaria-UNNE. Corrientes, Argentina-del 16 de septiembre al 01 de noviembre del 2024. 10 puntos

Curso De Posgrado: Diseño experimental. Facultad de Ciencias Veterinaria-UNNE. Corrientes, Argentina- del 16 de Septiembre al 01 de noviembre del 2024. 10 puntos

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 19 puntos)

Antigüedad Docente en el nivel superior (2 años) 1 punto

Auxiliar Docente de Primera, dedicación simple en el Departamento de Ciencias básicas asignado a la Catedra de Bioestadística de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Desde el 1 de Agosto al 31 de Diciembre del 2025.

Cargos docentes interinos 2 puntos

Auxiliar Docente de Primera, dedicación simple en el Departamento de Ciencias básicas asignado a la Catedra de Bioestadística de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Desde el 1 de Agosto al 31 de Diciembre del 2025 (contratación sujeta al presente concurso)

Certificaciones vinculadas a la acción tutorial (4 adscriptos) 16 puntos

Tutor de adscriptos de la Cátedra Bioestadística entre 2024 y 2025 (4 puntos c/u).

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 10 puntos)

Divulgación de producciones docentes: trabajos publicados en revistas especializadas, presentaciones en eventos académicos y/o científicos vinculados con la enseñanza en educación superior (1 trabajo) 10 puntos

Uso de TIC, como herramientas facilitadoras del aprendizaje, en el cursado de Bioestadística”, Área: “PRÁCTICAS DOCENTES INNOVADORAS”, en la “XXII SESIONES DE COMUNICACIONES TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES”, realizada durante los días 17 y 18 de octubre de 2024, en la FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE.

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 25 puntos)

Integrante de Proyecto de investigación (2 proyectos) 20 puntos

Proyecto PI 21B005 y PI 24B010, SGCYT-UNNE.

Integrante de organismos científicos-tecnológicos (Institutos propios o doble dependencia, Centros, Laboratorios, Observatorios, etc.) (1) 5 puntos

Integrante del INICNE-FCV-UNNE. Grupo del Ictiología de Agua Dulce Subtropical.

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 30 puntos)

Presentación a eventos científicos nacionales e internacionales con publicaciones en actas del evento (7 trabajos presentados en 6 eventos) 30 puntos

Sesión de Comunicaciones Científicas Facultad de Ciencias Veterinarias 2021, 2023, 2024

Vinculación tecnológica de las universidades: desarrollo y transformación territorial. Universidad Nacional del Litoral. 2023.

I Jornadas Latinoamericanas Una Salud una Acuicultura. RESCD-2024-110-E-UBA-DCT FVET. 2024.

Sesión de Comunicaciones Científicas Estudiantiles Facultad de Ciencias Veterinarias. 2024.

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 30 puntos)

Integrante de Proyecto/Programa de Extensión (2 proyectos) 20 puntos

Convenios EBY-UNNE y COMIP-UNNE.

Producciones en Extensión (2 informes) 10 puntos

Informes de los convenios EBY-UNNE y COMIP-UNNE.

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 30 puntos)

Dirección o Codirección de Becarios de grado o posgrado (1) 3 puntos

Becario de prestación de Servicio INICNE.

Dirección o Codirección de Adscriptos, Ayudantes o pasantes (9) 27 puntos
5 pasantes en el INICNE y 4 adscriptos en la Cátedra de Bioestadística.

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 0 puntos)

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 0 puntos)

Actividades profesionales: (Subtotal: 0 puntos)

Puntaje total obtenido: 217 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

La pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera es adecuada, ya que el postulante respeta el programa analítico de la unidad curricular aprobado en la última actualización del plan de estudios.

La coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado es mayoritariamente adecuada considerando el cargo concursado, presentando como objetivo desarrollar y aplicar estrategias didácticas que favorezcan la comprensión y el uso correcto de los conceptos y herramientas Estadísticas en el ámbito Veterinario, promoviendo el pensamiento crítico y la capacidad de análisis de los estudiantes.

El desarrollo metodológico de la propuesta está centrado en los estudiantes, aunque hubiera sido necesario un mayor detalle de las estrategias para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Del análisis de la información presentada se aprecia la intención de integrar las TIC a las actividades de docencia especialmente a partir del empleo de software estadístico. Si bien el uso de TIC es mencionado como tal en los objetivos generales del programa de la asignatura, no es retomado suficientemente en el resto del Plan de Trabajo.

La bibliografía presentada en el plan es la que se encuentra en el programa de la asignatura. Si bien podría ampliarse, es adecuada para el cargo concursado.

La articulación vertical y horizontal con otras unidades curriculares de la carrera es moderadamente evidente en el plan, aunque cabe mencionar que dicha articulación excede las responsabilidades del auxiliar de primera, siendo destacable su participación dentro de las actividades a desarrollar dentro la propia asignatura.

Hacia el final del plan se manifiesta la intención de participar en proyectos de investigación y extensión, así como en la formación de recursos humanos, algo que ya viene acreditando a pesar de su escasa antigüedad en la Docencia Universitaria, alcanzando una excelente integralidad entre las funciones sustantivas de la Universidad lo que puede considerarse como una apuesta a la inclusión de prácticas situadas en la futura profesión, en función de la Unidad Curricular en cuestión.

El plan propuesto es factible de desarrollarse en función de la dedicación y funciones inherentes al cargo concursado.

En cuanto a los aspectos específicos incluidos en el plan, no se aprecia la mención de ejes transversales a la hora de planificar las tareas de docencia asociando el desarrollo de los contenidos del programa con los de otras asignaturas,

Respecto de lo que se propone para las actividades contra cuatrimestrales, el postulante menciona que participará en reuniones de planificación, organización y evaluación de actividades académicas, que colaborará en tareas de investigación y extensión, participará en la orientación y apoyo a estudiantes entre otras actividades que se realizan de manera importante en el cuatrimestre en que no se dicta la asignatura en el cursado regular.

Valoración del Plan de Actividad Docente

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera. (10 puntos)

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado. (7 puntos)

- 3.Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante. (7 puntos)
- 4.Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida. (5 puntos)
- 5.Criterios de selección bibliográfica. (7 puntos)
- 6.Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular (UC) con otras UC de la carrera. (7 puntos)
7. Inclusión de prácticas situadas en la futura profesión, en función de la Unidad Curricular en cuestión (10 puntos)
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales. (10 puntos)
9. Inclusión explícita de los ejes transversales, especificando la manera de trabajarlos durante el desarrollo de la unidad curricular. (10 puntos)
10. Propuesta de actividades contra cuatrimestrales o complementarias. (10 puntos)

Puntaje total obtenido: 83 puntos

CLASE PÚBLICA:

La clase desarrollada por el postulante fue adecuada para los estudiantes de la asignatura Bioestadística, correspondiente al Ciclo Básico de la carrera de Ciencias Veterinarias. El tema abordado fue: “Medidas de Tendencia Central, Dispersión, Posición y Asimetría”, correspondiente a la Unidad 2: *Estadística Descriptiva* del programa de estudios.

El aspirante realizó una introducción teórica en un tiempo de doce minutos y posteriormente procedió a llevar adelante la resolución de ejercicios que había repartido al jurado como material de trabajo. Presentó los objetivos de la clase y los vinculó con contenidos previamente desarrollados. Utilizó un léxico adecuado para estudiantes de primer año. Si bien empleó un tiempo total menor al máximo estipulado en el concurso, el resto del tiempo estaría destinado a la resolución de los ejercicios por parte de los estudiantes en el contexto de una clase real.

Hizo uso de herramientas tecnológicas, como presentaciones en PowerPoint, reemplazando el archivo destinado a la introducción teórica por otro correspondiente a los ejercicios a resolver. Para esta última instancia, hizo uso del pizarrón.

Durante la clase, formuló algunas preguntas, relacionando nuevamente los contenidos trabajados en la clase del día y los correspondientes a clases teóricas sobre los temas desarrollados previamente, a las que los estudiantes pueden acceder de manera virtual.

Quizás por tratarse de su primer concurso ante un tribunal docente al inicio de la clase mantuvo su mirada hacia el frente y rara vez a público, algo que fue modificado hacia el final de la clase cuando resolvió los ejercicios prácticos.

La guía de ejercicios que presentó para abordar el tema fue correcta, y a la hora de resolver presentó las fórmulas, resultados parciales y finales, y salidas del programa infostat para favorecer el análisis y la discusión de los resultados obtenidos.

Presentó bibliografía aunque no realizó comentarios que orientaran a los estudiantes respecto de cuales de los textos propuestos sería más adecuado para cada tema en particular.

Valoración de la Clase Pública

- 1.Presentación de la carrera, nivel, área, unidad curricular. (10 puntos)
- 2.Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas. (7 puntos)
- 3.Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados. (7 puntos)
- 4.Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios. (7 puntos)
- 5.Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos. (7 puntos)
- 6.Planteo de instancias de interacción con el estudiantado. (7 puntos)
- 7.Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas. (5 puntos)
- 8.Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada. (5 puntos)
9. Conocimiento disciplinar. (7 puntos)
- 10.Uso de estrategias didácticas orientadas al perfil profesional. (7 puntos)

Puntaje total obtenido: (69 puntos)

ENTREVISTA PERSONAL

Al inicio de la entrevista el postulante se encontraba algo nervioso. Consultado sobre esta situación mencionó que fue muy estresante la instancia de evaluación frente al tribunal. Manifestó que habitualmente dialoga con los estudiantes a quienes asiste en la resolución de los ejercicios prácticos, así como en instancias de consultas previas a los exámenes parciales o finales. Cabe mencionar aquí que la fluidez y claridad con la que se comunicó con el jurado fue mejorando al avanzar la entrevista, quizás por la disminución del nerviosismo. Manifestó las dificultades que presentan los estudiantes al enfrentar los contenidos de Bioestadística, destacando su rol como Auxiliar Docente respecto de los profesores a cargo de las asignaturas con los que los estudiantes tienen ciertos reparos a la hora de realizar consultas,

El postulante expresó que se interesó por iniciarse en la carrera docente ya en años avanzados de la carrera, lo que no le impidió alcanzar un buen nivel de interacción con los alumnos cuando está al frente de una comisión de trabajos prácticos.

Respecto del conocimiento del tema de su concurso, pudo apreciarse que, si bien era adecuado, le resultó escaso el tiempo para desarrollar tantos conceptos estadísticos en el tiempo disponible. En tal sentido, destacó que ese tema se aborda en una clase de 90 minutos, y que reducirlo y trabajarlo en profundidad en tan solo 30 fue muy complejo.

Comentó que como estrategia didáctica para favorecer el atractivo de la asignatura hacia los estudiantes sería recomendable incorporar más ejemplos de la práctica veterinaria, algo que actualmente están haciendo en la asignatura optativa Diseño Experimental que se está desarrollando en este mes, donde incorporan datos de los temas en que trabaja en investigación y extensión, así como en su proyecto de tesis doctoral, mejorando el interés del estudiante.

Si bien no fue consultado expresamente sobre las normativas vigentes puntuales o el trabajo interdisciplinario, se manifestó de manera correcta respecto de aspectos relacionados a la aprobación de la asignatura, así como respecto de la fortaleza que conlleva el trabajo desde la experiencia práctica asociada a la profesión.

Valoración de la Entrevista

- 1.Habilidad de Comunicación. (7 puntos)
- 2.Motivación para postular en el cargo. (7 puntos)
- 3.Conocimiento del tema objeto de concurso. (7 puntos)
- 4.Conocimiento de su plan de actividades docentes. (7 puntos)
- 5.Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. (7 puntos)
- 6.Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores. (10 puntos)
- 7.Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la (UC). (7 puntos)
- 8.Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la (UC). (7 puntos)
- 9.Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes. (7 puntos)
- 10.Visión acerca del trabajo interdisciplinario. (7 puntos)

Puntaje total obtenido: (73 puntos)

DICTAMEN DEFINITIVO:

El postulante demuestra una formación académica adecuada para el cargo concursado, con un título de grado en Medicina Veterinaria. Actualmente, complementa su formación cursando el Doctorado en Ciencias Veterinarias de la UNNE.

En el ámbito docente universitario, se desempeñó un año como estudiante adscripto y dos años como auxiliar de primera simple contratado en la cátedra de Bioestadística (FCV-UNNE), donde está dando sus primeros pasos frente a los alumnos. En el mismo período inició actividades de investigación y extensión dentro de un grupo interdisciplinario de la Facultad, evidenciando su intención de profundizar su vínculo con la institución.

En conclusión, el postulante evaluado está iniciando su carrera en docencia, investigación, extensión y formación de recursos humanos, lo que le permitirá desempeñar de manera eficiente las funciones inherentes a su cargo.

Los ítems analizados arrojaron el siguiente puntaje total y ponderado

Títulos y Antecedentes: 217/10 = 21,7 p.; Peso ponderado 40% = 8,68 puntos

Plan de Actividades Docentes: 83 p.; Peso ponderado 25% = 20,75 puntos

Clase de Oposición: 69 puntos; Peso ponderado 15% = 10,35 puntos

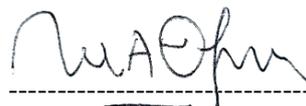
Entrevista: 73 puntos; Peso ponderado 20% = 14,60 puntos

Total, del Puntaje ponderado = 54,38 puntos

Teniendo en cuenta el puntaje obtenido a partir del análisis de antecedentes, clase pública, entrevista personal y evaluación de la propuesta presentada, el Jurado propone la designación del M.V. Matías Ezequiel Gorosito como Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple en la unidad curricular “Bioestadística” del Departamento de Ciencias Básicas por el período de cuatro (4) años.



MSc. José Augusto PICOT



Esp. M.V. Adrian OVIEDO



Dr. Sebastián SANCHEZ