

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO:

RES - 2025 - 652 - CD-VET # UNNE

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN (Resoluciones RES - 2025 - 652 - CD-VET# UNNE y RES-2025-1201-D-VET).

- **DEPARTAMENTO:** Clínicas
- **EXP-2025-22403#UNNE**
- **“HOSPITAL ESCUELA VETERINARIO, DR. ESTEBAN IBAÑEZ”, para cumplir funciones en el Servicio de Diagnóstico Histopatológico y Citológico.**
- **CARGO QUE SE CONCURSA:** Auxiliar Docente de Primera
- **DEDICACIÓN DEL CARGO:** Simple
- **CANTIDAD:** 1

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. MV Orlando Ángel MACCIO, MV Mabel Rosana GONZÁLEZ y MV Gustavo Ariel VERA

OBSERVADOR/A ESTUDIANTIL: Antonella Silvina OLIVERA

ASPIRANTES INSCRIPTOS: 2

FECHA: 11 de diciembre de 2025 – Hora: 8,00 horas

---En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 11 días del mes de diciembre de 2025, siendo las 8.00 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución RES - 2025 - 652 - CD-VET # UNNE para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, presentación pública del plan de actividades y la entrevista personal de las postulantes inscriptas para cubrir 1 (un) cargo de Auxiliar Docente de Primera, con Dedicación simple, en el **“HOSPITAL ESCUELA VETERINARIO, DR. ESTEBAN IBAÑEZ”, para cumplir funciones en el Servicio de Diagnóstico Histopatológico y Citológico**, del Departamento de Clínicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. -----

Se deja constancia de la ausencia de la Observadora Estudiantil, Srta. Antonella Silvina OLIVERA.

Se realiza el sorteo para el Orden de Exposición, resultando:

1º MV Yessenia Belén FERNÁNDEZ RUBIO

2º Dra. Gabriela Inés VILLORDO

1- Postulante inscripta MV Yessenia Belén Fernández Rubio

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Ítem	Antecedentes relevantes	Puntaje
1. Formación Académica	Médica Veterinaria (2019, UNNE). Especialización de Diagnóstico Veterinario Anatomohistopatológico (Cursando-UNNE).	70

2. Formación Docente	Profesora Universitaria (Facultad de Humanidades-2025-UNNE). Diplomatura Superior en Géneros, Diversidades y Universidad (UNNE-2025). -Diplomatura Superior en Práctica Docente (UNNE-2025) Curso MOOC "Lentes Violetas en la Universidad". Plataforma UNNE Global (2024). Cursos con evaluación y aprobación final y cursos de actualización.	120
3. Actividades de actualización y perfeccionamiento	35 cursos con certificación de asistencia. 2 cursos de idioma inglés, aprobados.	50
4. Trayectoria Docente Universitaria	Auxiliar Docente de Primera, Dedicación Simple interina, en el Departamento de Clínicas, en el Servicio de Diagnóstico Histopatológico y Citológico del Hospital Escuela Veterinario (2025 y continúa). Auxiliar Docente de Primera, Dedicación Simple por contrato, en el Departamento de Tecnología de los Alimentos y Salud Pública, en la Unidad Curricular Salud Pública. (2025 y continúa).	15
5. Producción en Docencia Universitaria		0
6. Trayectoria en Investigación	Integrante de 2 proyectos acreditados por la SGCyT de la UNNE	25
7. Producción en Investigación	7 presentaciones en reuniones científicas 2 trabajos premiados	50
8. Extensión Universitaria		10
9. Desarrollo Tecnológico y Social		0
10. Formación de Recursos Humanos		10
11. Integrante de Jurados y otras actividades		0
Puntaje en títulos y antecedentes:		350/10

Puntaje Ponderado: $35 * 40 = 1400$

PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

Criterios	Puntaje
1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios	10
2. Coherencia interna entre componentes curriculares	10

3.Desarrollo metodológico centrado en el estudiante	10
4.Integración de TIC	10
5.Criterios de selección bibliográfica	10
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera	10
7.Factibilidad del plan en función de carga horaria de la UC y las condiciones institucionales	10
Aspectos específicos	
1.Inclusión de ejes transversales	10
2.Actividades contra-cuatrimestrales o complementarias	10
3.Inclusión de prácticas situadas en la futura profesión	10
Puntaje en el plan de actividades docentes	100

Puntaje ponderado: $100*25= 2500$

El Plan de trabajo presentado por la Medica Veterinaria Yessenia Belén FERNÁNDEZ RUBIO se ajusta a lo establecido en todas las actividades que se realizan en el Servicio de Diagnóstico Citológico e Histopatológico integrando de manera pertinente los contenidos procedimentales de cada una de las etapas hasta arribar al diagnóstico definitivo, elaboración del informe y archivo del mismo y de las muestras procesadas. Presenta **coherencia interna** entre objetivos, contenidos, metodologías y con un enfoque centrado en resolución de casos, capacitación a los participantes del Servicio, particularmente a los alumnos y pasantes.

Plantea participar en las actividades de Extensión que surjan del Servicio colaborando en la organización y dictado de las mismas y promover la transferencia de conocimientos a través de la participación en la divulgación de la información.

Plantea (en un anexo) la confección, con la autorización de los directores, de una Grilla a ser completada por el profesional remitente con características de la muestra que se pueda anexar a la ficha ya existente.

Se destaca la incorporación de un Flujograma con las actividades del Servicio que actúe de guía introductoria para aquellas personas que se incorporen paulatinamente a sus actividades.

Incorpora el uso de TIC mediante un anexo un formulario en Google Forms, con la autorización y bajo supervisión de los directores del Servicio y con el aval del director del Hospital Escuela, para que el profesional veterinario o propietario/tutor responsable deba completar tras realizar la transferencia por el pago del servicio, agilizando de esta manera el trámite administrativo. (Campos sugeridos: Nombre y Apellido/DNI/CUIT/Tipo de muestra o Servicio solicitado/Fecha/Monto/Comprobante de pago adjunto).

La bibliografía presentada es moderna y se corresponde con las actividades del Servicio. Se valora la articulación entre teoría, prácticas, así como la integración de proyectos de investigación y extensión. La propuesta resulta **factible** en función de la carga horaria y recursos disponibles, con la inclusión de actividades complementarias como el módulo de intensificación de práctica (MIP).

En conclusión, el plan evidencia solidez y compromiso con la formación integral propia y de los pasantes, alumnos y profesionales, alcanzando una calificación ponderada de 2500 puntos.

CLASE PÚBLICA

Ítem	Puntaje
Aspectos comunes	
Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular	10
Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas	10

Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados	10
Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios	10
Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos	10
Planteo de instancias de interacción con el estudiantado	10
Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas	10
Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada	10
Criterios Específicos	
Conocimiento disciplinar	10
Uso de estrategias didácticas que integren teoría y práctica orientadas al perfil profesional	10
Puntaje en la clase pública	100

Puntaje ponderado: $100*15= 1500$

La clase pública desarrollada por la MV Yessenia Belén FERNÁNDEZ RUBIO se presentó de manera clara, ordenada y pertinente, enmarcada dentro todas las actividades del servicio, como recepción, procesamiento, descripción macro y microscópica y elaboración del diagnóstico citológico e histopatológico. Destacó su participación en las actividades docentes, de extensión y participación en proyectos de investigación y divulgación de resultados.

Definió con **precisión los objetivos**, la organización secuencial de los contenidos y la relación con la organización de las diferentes actividades, garantizando continuidad pedagógica. El desarrollo metodológico mostró un enfoque centrado en la teoría y actividades prácticas en el Servicio.

Se valoró especialmente la capacidad de la postulante para **vincular la práctica diagnóstica**, resaltando la importancia de formación metodológica para tal fin. La exposición fue didáctica y dinámica. Al inicio presentó en forma escrita una grilla de registro macroscópico, flujoGRAMAS de las áreas de citología e histopatología, además de un listado de criterios de evaluación y una propuesta de valoración de conocimientos para los alumnos que cursan el MIP.

En conclusión, la clase evidenció claridad conceptual y pertinencia disciplinar, alcanzando un puntaje de 1500.

ENTREVISTA PERSONAL

Aspectos comunes	Puntaje
Habilidad de Comunicación	10
Motivación para postularse o permanecer en el cargo	10
Conocimiento del tema objeto de concurso	10
Conocimiento de su plan de actividades docentes	10
Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios	10
Criterios Específicos	
Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la Unidad Curricular	10

Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la Unidad Curricular	10
Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes	10
Visión acerca del trabajo interdisciplinario	10
Puntaje en la entrevista personal	90

Puntaje ponderado: $90*20= 1800$

En la entrevista personal, la MV Yessenia Belén FERNÁNDEZ RUBIO demostró capacidad de comunicación, expresándose con claridad y precisión y evidenció una destacada motivación para asumir el cargo. Exhibió dominio del tema objeto de concurso y de su plan de actividades asistenciales, de extensión y colaboración en los proyectos de investigación. Expresó con claridad la posibilidad de la utilización de la IA como herramienta de ayuda para ratificar los diagnósticos con valoración pronóstica utilizando algoritmos preestablecidos.

Se valoró su conocimiento actualizado de la disciplina, con propuestas adecuadas y pertinentes a todas las actividades del Servicio, obteniendo una calificación de 1800 puntos.

Elementos del concurso	Puntaje ponderado
Títulos y antecedentes:	1400
Clase de oposición	1500
Entrevista	1800
Plan de actividades	2500
TOTAL	7200/100= 72

2- Postulante inscripta Dra. Gabriela Inés VILLORDO

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Ítem	Antecedentes relevantes	Puntaje
1. Formación Académica	Médica Veterinaria (2013, UNNE). Doctora de la Universidad Nacional del Nordeste en Ciencias Veterinarias (2023-UNNE). Especialización de Diagnóstico Anatomohistopatológico Veterinario (2019-UNNE).	120
2. Formación Docente	Profesora Universitaria (Facultad de Humanidades- 2020 -UNNE). Especialización en Clínica de Animales de Compañía (UNNE-2022) Diplomatura universitaria en educación mediada por TIC. 6ta Cohorte (UNNE-2023). Curso MOOC "Lentes Violetas en la Universidad". Plataforma UNNE Global (2025). Ciclo de Estudio del IDIOMA "INGLÉS" Extensión Universitaria (4 años)-2004. Curso de actualización "INGLÉS TECNICO" (2007).	120

	Curso de Conversación en inglés. Josefina Conte (2016). Desde el año 2014 al 2025 fueron realizados 29 cursos con evaluación y aprobación final.	
3. Actividades de actualización y perfeccionamiento	40 cursos con certificación de asistencia y 9 cursos aprobados. Cursos de idioma inglés.	50
4. Trayectoria Docente Universitaria	Auxiliar Docente de 1º, exclusiva, desde el año 2016-2025 por concurso en la Cátedra Anatomía I. Auxiliar Docente de 1º, simple, desde el año 2017-2025 por concurso en la Cátedra Salud Pública. Docente de la Carrera de Posgrado (desde 2024 y continúa). Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Exclusiva en la Cátedra de Patología General y Sistemática (a partir 2025 y continúa).	32
5. Producción en Docencia Universitaria	Material didáctico y dictado de cursos de saneamiento ambiental y administración sanitaria, con guías de estudio, del MIP.	40
6. Trayectoria en Investigación	Integrante de 7 proyectos acreditados por la SGCyT de la UNNE y es de categorización III del Programa de incentivos.	35
7. Producción en Investigación	11 publicaciones con referato. 46 presentaciones en reuniones científicas (oral, póster y stands).	100
8. Extensión Universitaria	Integró 2 proyectos acreditados de extensión.	10
9. Desarrollo Tecnológico y Social		
10. Formación de Recursos Humanos	Fue responsable de adscripciones, tutoría de trabajos finales de graduación y de becarios.	10
11. Integrante de Jurados y otras actividades	Integrante de jurado Docente y evaluador Integrante tribunal de tesis de Posgrado Integrante de tribunal trabajo final de grado	30
Puntaje en títulos y antecedentes:		547/10= 54.7

Puntaje Ponderado: $54.7 * 40 = 2188$

PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

Criterios	Puntaje
1.Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios	8
2.Cohesión interna entre componentes curriculares	8
3.Desarrollo metodológico centrado en el estudiante	7
4.Integración de TIC	9
5.Criterios de selección bibliográfica	10

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera	10
7. Factibilidad del plan en función de carga horaria de la UC y las condiciones institucionales	8
Aspectos específicos	
1. Inclusión de ejes transversales	10
2. Actividades contra-cuatrimestrales o complementarias	8
3. Inclusión de prácticas situadas en la futura profesión	8
Puntaje en el plan de actividades docentes	86

Puntaje ponderado: $86*25= 2150$

El plan presentado por la Dra. Gabriela Inés VILLORDO se ajusta a lo establecido en todas las actividades que se realizan en el Servicio de Diagnóstico Citológico e Histopatológico. Presenta un plan de actividades docentes con coherencia entre los objetivos y las actividades a desarrollar.

Propone una metodología interesante a desarrollar con alumnos y pasantes para la observación macro y microscópica a fin de arribar objetivamente al diagnóstico cito o histopatológico. Hace hincapié en forma detallada de cada uno de los pasos para orientar a los alumnos.

Presenta una amplia y actualizada bibliografía acorde a las necesidades de diferentes patologías que pueden presentarse en la casuística del Servicio.

En conclusión, el plan evidencia compromiso con la formación integral de los estudiantes, alcanzando una calificación de 2150 puntos.

CLASE PÚBLICA

Ítem	Puntaje
Aspectos comunes	
Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular	8
Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas	8
Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados	7
Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios	8
Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos	10
Planteo de instancias de interacción con el estudiantado	7
Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas	9
Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada	9
Criterios Específicos	
Conocimiento disciplinar	8
Uso de estrategias didácticas que integren teoría y práctica orientadas al perfil profesional	6
Puntaje en la clase pública	80

Puntaje ponderado: $80*15= 1200$

La clase pública desarrollada por Dra. Gabriela Inés VILLORDO se presentó de manera clara, ordenada y pertinente, enmarcada dentro de todas las actividades a desarrollar en el Servicio.

Se destacaron con **precisión los objetivos**, la organización secuencial de los contenidos y la relación con la bibliografía a consultar, presentando un ejemplo de cómo ir comparando las imágenes observadas con microfotografías preestablecidas en un sistema on line. El desarrollo metodológico mostró un enfoque centrado en la teoría y actividades netamente prácticas.

En conclusión, la clase evidenció claridad conceptual y pertinencia disciplinar, alcanzando un puntaje de 1200.

ENTREVISTA PERSONAL

Aspectos comunes	Puntaje
Habilidad de Comunicación	9
Motivación para postularse o permanecer en el cargo	8
Conocimiento del tema objeto de concurso	8
Conocimiento de su plan de actividades docentes	8
Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios	9
Criterios Específicos	
Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la Unidad Curricular	7
Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la Unidad Curricular	7
Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes	9
Visión acerca del trabajo interdisciplinario	8
Puntaje en la entrevista personal	73

Puntaje ponderado: $73*20= 1460$

En la entrevista personal, la Dra. Gabriela Inés VILLORDO demostró capacidad de comunicación, expresándose con claridad y precisión, y evidenció motivación para asumir el cargo. Exhibió conocimientos del tema objeto de concurso y de su plan de actividades docentes, vinculando la unidad curricular de manera pertinente con el plan de estudios.

Se valoró su conocimiento actualizado de la disciplina, con algunas propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones de la unidad curricular, obteniendo una calificación de 1.460 puntos.

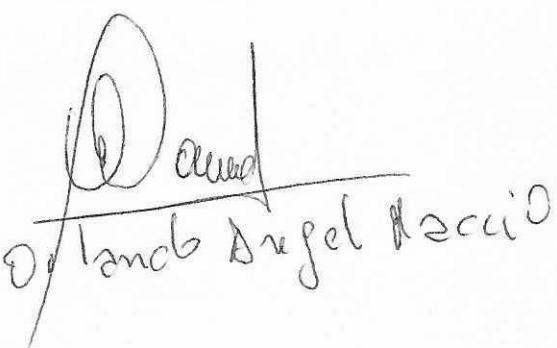
Elementos del concurso	Puntaje ponderado
Títulos y antecedentes:	2188
Clase de oposición	1200
Entrevista	1460
Plan de actividades	2150
TOTAL	$6998/100= 69.98$

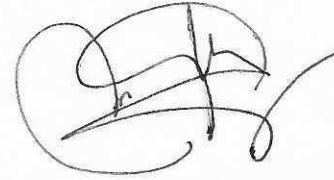
DICTAMEN:

Por todo lo antes expuesto, los miembros del Jurado consideran que ambas postulantes reúnen las condiciones necesarias para el desempeño del cargo concursado, dictaminando el siguiente orden de mérito:

- 1- MV Yessenia Belén FERNÁNDEZ RUBIO
2- Dra. Gabriela Inés VILLORDO

Así mismo, este jurado aconseja por unanimidad la designación de la **MV Yessenia Belén Fernández Rubio** para el cargo de Auxiliar Docente de Primera, Dedicación Simple, en el Hospital Escuela Veterinario, para cumplir funciones **en el Servicio de Diagnóstico Histopatológico y Citológico**, del Departamento de Clínicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias, por el período de 4(cuatro) años, de acuerdo a la reglamentación vigente. Así mismo, se solicita la posibilidad de incorporar a la **Dra. Gabriela Inés VILLORDO** al Servicio de Diagnóstico Citológico e Histopatológico del Hospital de Clínicas debido a la necesidad de contar con profesionales capacitados dado el alto volumen de muestras que se procesan diariamente.


Orlando Angel Recio


Prof. MV YANEL ROSANA GONZALEZ


Gustavo Ariel Verc
Médico Veterinario
M.P. N° 809

