

ACTA DICTAMEN DE JURADO

En la Facultad de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Universidad Nacional del Nordeste, siendo las 8:00 hs., del día 13 del mes de abril del año dos mil veintiséis, se reúne el Jurado nombrado a efectos de entender en el llamado a Concurso para proveer de tres (3) cargos de AYUDANTES ALUMNOS, al Departamento de Ciencias Básicas, asignado a la cátedra "FISIOLOGÍA", según lo dispuesto por RES - 2025 - 802 - CD-VET # UNNE, a fines de evaluar a los postulantes: ARENHARDT, Sabina Soledad; ORTIZ TELLECHEA Victoria Celeste; PAREDEZ, Orihana Melina y SANCHEZ, Ramiro Ángel

Tema: "Fisiología Hemática: grupos sanguíneos. Tipificación de grupos sanguíneos y factor (ABO-Rh). Grupos sanguíneos en animales domésticos. Pruebas de compatibilidad sanguínea mayor y menor (técnica de Landsteiner)."

Orden de Exposición:

- 1- ORTIZ TELLECHEA Victoria Celeste
- 2- ARENHARDT Sabina Soledad
- 3- SANCHEZ Ramiro Ángel
- 4- PAREDEZ Orihana Melina

Se encuentran presentes en este acto los Jurados Docentes: la Dra. M.V. Gabriela Alejandra KOZA y el M.V. Gabriel Alejandro DELGADO y Estudiante Julián Gabriel LEIVA (DNI N° 43.208.836)

1- ASPIRANTE: ORTIZ TELLECHEA Victoria Celeste (DNI N° 46.074.408)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:

- | | |
|--|----|
| a) Nota de aprobado en la materia..... | 10 |
| b) Antigüedad en la cátedra..... | 3 |
| c) Antecedentes curriculares..... | 3 |
| d) Promedio Histórico..... | 8 |

24 puntos

CLASE DE OPOSICIÓN:

Dio inicio a su exposición saludando, presentándose y ubicando el tema de la clase en el programa analítico y de trabajos prácticos de la cátedra. Expuso de forma clara los objetivos. Demostró amplio conocimiento del tema. Se mostró equilibrada emocionalmente, tranquila y con un tono de voz apropiado. Mantuvo la atención del auditorio, mostrando una activa interacción con el mismo, instando a la participación de los presentes. Expuso sobre normas de bioseguridad. Utilizó de manera apropiada los recursos multimediales, los que fueron presentados acordes con el desarrollo del tema, siendo su PowerPoint vistoso, dinámico y atractivo. Utilizó el pizarrón. La organización de su clase fue precisa, ajustada al tema del concurso. Destacó aspectos relevantes, relacionando el tema del concurso, con contenidos brindados en otras clases. Mostró la bibliografía recomendada por la cátedra para el desarrollo y profundización del tema.

Realizó su clase, sobrepasando el tiempo preestablecido (42 minutos).

- Conocimiento del tema	29
- Didáctica y pedagogía	30
	59 puntos

ENTREVISTA PERSONAL:

Subrayó la importancia de su actividad como ayudante alumno en el desarrollo de las clases de fisiología, destacando la integración y cordialidad del ambiente de la cátedra. Manifestó su gran interés por la docencia, describiendo su facilidad para explicar conceptos y contenidos, no solo a los alumnos, si no también, a sus compañeros ayudantes. Relató que las modificaciones llevadas a cabo estos años en la cátedra, resultaron de interés y aceptación por parte de los alumnos. Destacó la importancia de los parciales orales, como cambios a implementar, ya que sostiene, facilitan la expresión, la adquisición de vocabulario, la integración de contenidos y la expresión de ideas. Sostuvo que pone de manifiesto límites claros, para mantener el respeto y la dinámica de la clase. Mostró interés por la investigación, sobre todo, en la línea de trabajo con equinos deportivos y de trabajo, que lleva adelante la cátedra.

9 puntos.

PUNTAJE TOTAL: 92 puntos

2- ASPIRANTE: ARENHARDT, Sabina Soledad (DNI N° 42.715.495)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:

a) Nota de aprobado en la materia.....	10
b) Antigüedad en la cátedra.....	5
c) Antecedentes curriculares.....	5
d) Promedio Histórico.....	9
	29 puntos

CLASE DE OPOSICIÓN:

Inició su exposición saludando, presentándose y ubicando el tema de la clase en el programa analítico y de trabajos prácticos de la cátedra. Expuso claramente los objetivos. Demostró muy buen conocimiento del tema. Manifestó equilibrio emocional, orden y tono de voz adecuado. Mantuvo en todo momento la atención del auditorio, mostrando interacción e instando a la participación. Expuso sobre normas de bioseguridad. Utilizó recursos multimediales, los que fueron presentados acordes con el desarrollo del tema. La organización de su clase se ajustó al tema del concurso, con acotaciones oportunas y pertinentes, poniendo énfasis en los aspectos relevantes, como la comparación del sistema ABO y los grupos sanguíneos felinos. Mostró la bibliografía recomendada por la cátedra para el desarrollo y profundización del tema.

Terminó la clase antes del tiempo estipulados (27,51 minutos).

- Conocimiento del tema	30
- Didáctica y pedagogía	29
	59 puntos

ENTREVISTA PERSONAL:

Manifestó y demostró un gran interés por la docencia señalando ser una apasionada de la misma y señaló que le hace muy feliz enseñar y ayudar a sus pares. Mencionó la importancia del rol del ayudante alumno en la facilitación de la comprensión de temas por parte de los estudiantes. Resaltó la importancia de los parciales orales en la formación de criterios, vocabulario y expresión de los alumnos. Enfatizó el valor de los cambios que se realizaron en la cátedra, en cuanto a metodologías y formas de aprendizaje, destacando la participación y aceptación de los alumnos a los mismos. Reveló que el año pasado, trascurrió con algunos sobresaltos, debido a la cantidad de alumnos y el recambio de ayudantes alumnos, que generaron incertidumbre, destacando que, como grupo, pudieron sortear dicha situación. Sugirió establecer clases de consultas presenciales o virtuales, para temas complejos, antes de las evaluaciones parciales, como fortalecimiento del aprendizaje de los alumnos. Se mostró contenta, agradecida y expectante ante la obtención de una beca de pre grado de Ciencia y Técnica de la UNNE, a desarrollar durante el 2025/2026.

10 puntos.

PUNTAJE TOTAL:

98 Puntos.

3- ASPIRANTE: SANCHEZ Ramiro Ángel (DNI N° 40.605.342)**EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:**

- | | |
|--|---|
| a) Nota de aprobado en la materia..... | 8 |
| b) Antigüedad en la cátedra..... | 4 |
| c) Antecedentes curriculares..... | 4 |
| d) Promedio Histórico..... | 9 |

25 puntos

CLASE DE OPOSICIÓN:

Inició su exposición saludando, presentándose y ubicando el tema de la clase en el programa analítico y de trabajos prácticos de la cátedra. Expuso claramente los objetivos. Demostró un buen conocimiento del tema. Se mostró tranquilo, equilibrado, con un tono de voz apropiado. Conservó la atención del auditorio, con una clase muy estructurada, mostrando escasa interacción. Expuso sobre normas de bioseguridad. Utilizó convenientemente los recursos multimediales, acordes con el desarrollo del tema. La organización de su clase se ajustó al tema del concurso, poniendo énfasis en los aspectos relevantes, como la isoeritrólisis neonatal equina (INE). Explicó la reacción antígeno anticuerpo, para la que se valió del pizarrón. Realizó correctamente las pruebas incluidas en el tema de concurso. Señaló la bibliografía recomendada por la cátedra para el desarrollo y profundización del tema.

Superó en tres minutos el tiempo preestablecido (20 minutos).

- | | |
|-------------------------|----|
| - Conocimiento del tema | 29 |
| - Didáctica y pedagogía | 28 |

57 puntos

ENTREVISTA PERSONAL:

Demostró una motivación particular y destacada por la docencia. Destacó el valor de los cambios que se realizaron en la cátedra en cuanto a metodologías y formas de aprendizaje, mencionando la participación los estudiantes. Mencionó su integración y participación activa en las actividades de la cátedra. Declaró que, en lo particular, prefiere las instancias escritas de evaluación, pero para el caso de Fisiología, señaló que es una materia que requiere de la instancia oral, para favorecer la definición ideas y el desarrollo de vocabulario. Expresó que es necesario instar a los alumnos a leer libros y que, en lo particular, en las clases, anima a los estudiantes a participar e involucrase. Manifestó también su interés por la investigación, relató una experiencia previa, que le resultó atractiva y despertó su motivación.

9 puntos.**PUNTAJE TOTAL:****91 Puntos.****4-ASPIRANTE: PAREDEZ, Orihana Melina (DNI N° 44.983.686)****EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:**

a) Nota de aprobado en la materia.....	8
b) Antigüedad en la cátedra.....	5
c) Antecedentes curriculares.....	5
d) Promedio Histórico.....	10

28 puntos**CLASE DE OPOSICIÓN:**

Dio inicio a su exposición saludando, presentándose y ubicando el tema de la clase en el programa analítico y de trabajos prácticos de la cátedra. Expuso claramente los objetivos de manera oral. Demostró muy buen conocimiento del tema. Manifestó alto equilibrio emocional, tranquilidad y un tono de voz adecuado. Mantuvo en todo momento la atención del auditorio, mostrando una gran interacción. Expuso sobre normas de bioseguridad. Utilizó recursos multimediales, los que fueron presentados acordes con el desarrollo del tema. La organización de su clase se ajustó al tema del concurso, con acotaciones oportunas y pertinentes, poniendo énfasis en los aspectos relevantes. Utilizó el pizarrón de manera muy apropiada, esquemática y clara. Realizó correctamente las pruebas estipuladas. Mostró la bibliografía recomendada por la cátedra para el desarrollo y profundización del tema.

La clase duró los 20 minutos de tiempo preestablecido.

- Conocimiento del tema	30
- Didáctica y pedagogía	30

60 puntos**ENTREVISTA PERSONAL:**

Demostró un gran interés por la docencia, señalando su inclinación por enseñar y explicar los temas en las clases. Destacó la importancia del rol del ayudante alumno en la facilitación de la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes, señalando su particular interés en ellos. Resaltó la importancia de los parciales orales en la formación de criterios, vocabulario y expresión de los alumnos. Enfatizó el valor de los cambios que se

realizaron en la cátedra en cuanto a metodologías y formas dictado, destacando la cooperación de los estudiantes a los mismos. Mencionó que la integración y participación a la cátedra es importante y destacada. Relató que el año pasado, debido a la cantidad de alumnos (cerca de 400) y el recambio de ayudantes alumnos, se generó cierta incertidumbre, pero, destacó que salió todo bien, sobrellevando la situación. Sugirió una instancia de capacitación para los ayudantes alumnos de la cátedra, sobre todo los recién ingresados, para optimizar su formación y participación. Reveló interés por participar de actividades de investigación, integrándose a las líneas de trabajo de la cátedra.

9 puntos.

PUNTAJE TOTAL: 97 puntos

DICTAMEN

Por todo lo antes expuesto, este Jurado por unanimidad considera que los postulantes reúnen las condiciones necesarias para acceder a los cargos concursados, estableciendo el siguiente orden de mérito de acuerdo a los antecedentes y entrevista personal:

Primera: ARENHARDT, Sabina Soledad (DNI N° 42.715.495)	98 puntos
Segunda: PAREDEZ, Orihana Melina (DNI N° 44.983.686)	97 puntos
Tercera: ORTIZ TELLECHEA Victoria Celeste (DNI N° 46.074.408)	92 puntos
Cuarto: SANCHEZ Ramiro Ángel (DNI N° 40.605.342)	91 puntos

Existiendo tres vacantes, se aconseja la designación por el término de un (1) año a los tres primeros postulantes: ARENHARDT, Sabina Soledad (DNI N° 42.715.495), PAREDEZ, Orihana Melina (DNI N° 44.983.686) y ORTIZ TELLECHEA Victoria Celeste (DNI N° 46.074.408)

En fe de lo actuado, firman el presente Acta. -----
 Dra. M.V. Gabriela Alejandra KOZA, M.V. Gabriel Alejandro DELGADO y el
 Observador Estudiantil Julián Gabriel LEIVA





Dra. Gabriela KOZA

Julián Gabriel LEIVA

MV Gabriel DELGADO