



RES - 2025 - 496 - CD-VET # UNNE

VISTO:

El EXP-2025-14479 por medio del cual el MV. Jorge Alberto FERNÁNDEZ, Director del Departamento de Ciencias Básicas, eleva la propuesta de modificación del Programa de Estudio presentado por la Dra. Teresita RIGONATTO, Profesora Titular de la Unidad Curricular “ZOOLOGÍA Y ECOLOGÍA”; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión Curricular ha realizado la revisión del mencionado Programa;

Que se da cumplimiento a lo establecido en el Artículo 4º del Reglamento del Régimen Académico (RES-2024-333-CD-VET # UNNE);

Que tiene consenso del Departamento de Ciencias Básicas;

Que tiene opinión favorable de la Comisión Curricular;

Los fundamentos expuestos;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Asuntos Estudiantiles;

Lo acordado en la sesión ordinaria del día 30/06/2025;

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
RESUELVE:

ARTICULO 1º - Aprobar la propuesta de modificación del Programa de Estudios de la Unidad Curricular “ZOOLOGÍA Y ECOLOGÍA”, según se detalla en el ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 2º - Regístrese, comuníquese y archívese.

Dra. ADRIANA SILVIA ROSCIANI
Secretaria Académica

Dra. MARIA FABIANA CIPOLINI GALARZA
Decana

ANEXO

ASIGNATURA "ZOOLOGÍA Y ECOLOGÍA"

RÉGIMEN DE DICTADO

Cuatrimestral

CARGA HORARIA

70 horas reloj

RÉGIMEN DE CURSADO

Promoción directa (Resolución N° 333/24 C.D – FCV)

CORRELATIVAS PRECEDENTES (Resolución 637/08 CS)

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Zoología y Ecología Veterinaria tiene como objetivo principal formar estudiantes capaces de comprender e intervenir responsablemente en los sistemas biológicos desde una perspectiva integral e interdisciplinaria, con un enfoque en salud pública y ambiental. Se articula sobre dos ejes centrales: por un lado, la zoología de animales invertebrados y vertebrados, con énfasis en las especies de interés veterinario y, por otro lado, la ecología aplicada a los ecosistemas regionales, los impactos antrópicos y la biodiversidad.

Desde la Zoología, se busca que el estudiante reconozca y comprenda la diversidad de la fauna, la morfología, clasificación y ciclos biológicos de organismos que puedan actuar como agentes patógenos o reservorios de enfermedades zoonóticas, aplicando los principios de bioseguridad y bienestar animal.

Desde la Ecología, se promueve el análisis de los ecosistemas y sus dinámicas, la conservación de las especies y hábitats. Se abordan las problemáticas ambientales con enfoque veterinario, considerando el impacto generado por las acciones humanas y el uso sustentable de los recursos fáunicos en concordancia con las normas de bienestar animal. Se busca que los estudiantes puedan reconocer la fauna nativa y diferenciarla de las especies exóticas, valorando su importancia en el equilibrio de los ecosistemas, los problemas relacionados con la extinción de las especies y su posible reintroducción, como así también, su potencial rol como reservorios de enfermedades de importancia en la salud pública. Todo ello, se enmarca en los principios de la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Se espera, además, proporcionar una base sólida de conocimientos que permita al estudiante integrar, de manera progresiva, contenidos cada vez más complejos que abonan a la formación de médicos veterinarios capaces de actuar de manera competente y comprometida con el medio.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos de la clasificación, morfología, biología, ecología y etología de los animales invertebrados y vertebrados reconociendo los factores que influyen en la desaparición de las especies para su aplicación en el estudio de la conservación, protección y producción animal.
- Desarrollar una actitud científica que le posibilite el diseño y la implementación de investigaciones en el campo de la Zoología y Ecología Veterinaria.

Habilidades a Desarrollar

- **Observación y análisis:** Desarrollar la capacidad de observar y reconocer animales y su entorno natural.
- **Manejo de datos:** Aprender a recolectar, organizar y analizar datos biológicos.
- **Comunicación científica:** Desarrollar habilidades para comunicar los resultados de investigaciones de manera clara y concisa
- **Trabajo en equipo:** Fomentar el trabajo colaborativo en la resolución de problemas.

CONTENIDOS

PROGRAMA

ANALÍTICO

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: Ecología

Objetivos específicos:

- Aplicar los principios de la ecología y la sostenibilidad en la interpretación y gestión de poblaciones animales y ecosistemas.
- Caracterizar los principales ambientes de la región evaluando su diversidad y las relaciones ecológicas que los sustentan.
- Comprender la dinámica de los ecosistemas identificando su estructura, componentes bióticos y abióticos, analizando las interrelaciones entre organismos y sus ambientes.
- Diferenciar los conceptos de población, comunidad, hábitat y nicho ecológico.
- Analizar el impacto que tienen las principales problemáticas ambientales en el marco de UNA SALUD, con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Aplicar principios de manejo ambiental sustentable mediante el tratamiento de residuos orgánicos, el reciclaje, el manejo integral de plagas y medidas de bioseguridad, valorando su importancia en el ejercicio profesional del médico veterinario.
- Interpretar el marco normativo y legal vigente en relación con la fauna silvestre, incluyendo los convenios internacionales (CITES, UICN) y la legislación nacional, especies nativas y exóticas, en pos del desarrollo de una práctica profesional ética y ambientalmente responsable.

Tema 1: Ecología, funcional y aplicada, definición: Ecosistemas. Tipos de ecosistemas. Componentes abióticos y bióticos. Hábitat y nichos ecológicos. Niveles tróficos y cadenas alimentarias. Regulación y estabilidad del ecosistema.

Trabajo Práctico: Cambios naturales en los Ecosistemas. Productividad de los Ecosistemas. Influencia del hombre en los ecosistemas. Flujo de energía.

Tema 2: Población. Conceptos generales. Características de las poblaciones: abundancia, densidad, distribución. Estructura de las poblaciones. Parámetros poblacionales: natalidad, mortalidad y otros conceptos asociados. Crecimiento y regulación poblacional.

Trabajo Práctico: Ejemplos de población. Capacidad de carga. Factores que afectan a la población animal. Modelos de crecimiento. Diferencial de ambientes.

Tema 3: Comunidad. Definición y generalidades. Estructura de las comunidades: diversidad, riqueza, equitatividad, dominancia, constancia, fidelidad. Dinámica de las comunidades: Factores que rigen la estructura y dinámica de las comunidades.

Trabajo Práctico: Comunidad. factores abióticos: clima, suelo, etc., factores bióticos: competencia, predación, parasitismo, explotación, amensalismo, antibiosis, comensalismo, cooperación, mutualismo. Sucesión ecológica.

Tema 4: Impacto ambiental. Contaminación. Concepto. Clasificación de los contaminantes. Contaminación del agua, suelo y atmósfera. Fuentes y tipos de contaminantes. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Trabajo Práctico: Contaminación. Ejemplos. Contaminación ambiental por compuestos orgánicos (desechos, agroquímicos, insecticidas, microplásticos) y su relación con la salud humana.

Tema 5: Fauna. Concepto. Clasificación. Importancia. Aspectos éticos y legales de su comercialización: mascotas, caza comercial, criaderos. Conservación de la fauna silvestre argentina. Factores de despoblación. Extinción de especies.

Trabajo Práctico: Animales peligrosos y perjudiciales. La caza: especies cinegéticas y su manejo. Especies amenazadas CITES/UICN. Legislación vigente.

Tema 6: Ecología aplicada. Fauna silvestre nativa vs. especies exóticas invasoras. Bioseguridad en el ejercicio profesional.

Trabajo Práctico: Manejo racional de residuos orgánicos: reciclaje. Efecto del fuego sobre ecosistemas naturales. Efectos de agroquímicos. Manejo integral de plagas.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: Protozoología

Objetivos específicos

- Reconocer las principales especies de protozoarios de interés veterinario en base a criterios morfológicos, ecológicos y sanitarios.
- Analizar las formas de reproducción y ciclos biológicos.

Tema 7: Phylum Protozoarios. Definición. Características generales. Órganos locomotores y de sostén. Nutrición. Formas de reproducción. Morfología.

Tema 8: Sporozoarios. Orden Eucoccida. Familia Eimeriidae y Sarcocystidae. Morfología. Orden Piroplasmida. Familia Babesiidae. Características generales. Ciclos biológicos de las especies más importantes. Eimeria, Babesia. Subphylum Sarcomastigophora. Trypanosomas, Tritrichomonas.

Trabajo Práctico: *Trypanosoma evansi*, *Tritrichomona foetus*, Eimerias, Cystoisosporas y *Babesia bigemina*. Morfología y localización. Reconocimiento

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Animales Acelomados.

Objetivos específicos:

- Conocer la clasificación y morfología de los trematodes y cestodes.
- Interpretar la biología de los trematodes y cestodes y las interacciones con los animales de interés veterinario.
- Reconocer y diferenciar los ciclos biológicos de los trematodes y cestodes.

Tema 9: Phylum Platelminfos. Generalidades. Clasificación. Principales especies de interés veterinario. Clases Trematoda y Cestoda. Características generales. Formas larvarias. Ciclos biológicos de la *Fasciola hepática*, *Diphylidium caninum* y *Echinococcus granulosus*. Importancia para la salud pública.

Trabajo Práctico: Morfología y localización: Trematodes: *Fasciola hepática*. Cestodes: *Diphylidium caninum*; *Echinococcus granulosus* y Flia. Anoplocephalidae. Reconocimiento.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: Animales Pseudocelomados

Objetivos específicos:

- Reconocer y diferenciar las principales especies de nematodos y acantocéfalos.
- Conocer la morfología y forma de reproducción de los nematodos y acantocéfalos.
- Comprender y diferenciar los ciclos biológicos de los nematodos y acantocéfalos.

Tema 10: Phylum Nematelminthos. Clasificación. Generalidades. Familias y principales especies de interés veterinario. Ciclos biológicos de los nematodos más importantes. *Ancylostoma*. *Toxocara* y *Dioctophyma*. Potencial zoonótico.

Tema 11: Phylum Acantocéfalos. Generalidades. Familia Oligacanthorhynchidae. *Macracanthorhynchus hirudinaceus*. Ciclo biológico.

Trabajo Práctico: Nematelminthos: Morfología y localización: *Ancylostoma*. *Toxocara* y *Dioctophyma*.

Acantocéfalos: *Macracanthorhynchus hirudinaceus*.

UNIDAD TEMATICA N° 5: Animales Celomados

Objetivos específicos:

- Reconocer las características morfológicas de los animales celomados de interés veterinario.
- Analizar la diversidad morfológica y funcional del Phylum Arthropoda, identificando sus principales clases.
- Comparar las generalidades morfológicas de los principales grupos del Phylum Mollusca, valorando su rol en los ecosistemas y su posible vínculo con enfermedades parasitarias.

Tema 12: Phylum Artrópodos. Definición. Clasificación. Organización general. Características generales de las Clases Arácnida. Ciclos biológicos. Las garrapatas como vectores. Orden Scorpionida y Araneida: características generales. Phylum Mollusca, generalidades.

Trabajo Práctico: Artrópodos. Características morfológicas de los Ácaros productores de sarna: Familias Psoroptidae, Sarcoptidae y Demodicidae. Características morfológicas de las garrapatas: Familias Ixodidae y Argasidae.

Tema 13: Clase Insecta. Clasificación. Morfología externa. Regiones corporales. Reproducción y desarrollo. Metabolismo ontogénico. Orden Anoplura; Mallophaga y Siphonaptera como ejemplos de importancia sanitaria.

Trabajo práctico: Artrópodos. Características morfológicas. Anopluros *Haematophinus suis* y *tuberculatus*. Malófagos *Trichodectes canis*, *Menopon gallinae*. Siphonaptera: *Ctenocephalides canis* y *felis*; *Tunga penetrans*; *Pulex irritans*.

Tema 14: Clase Insecta. Orden Díptera. Morfología. Dípteros como vectores. Ciclos biológicos. Principales especies de interés veterinario: Dípteros hematófagos. Flia Tabanidae. Dípteros productores de miasis. Polinizadores: Orden Hymenoptera: *Apis mellifera*.

Trabajo práctico: Artrópodos. Características morfológicas. Dípteros hematófagos: *Haematobia irritans*; *Stomoxys calcitrans*; *Melophagus ovinus*. Dípteros productores de miasis: *Cochliomyia hominivorax*; *Dermatobia hominis*; *Gasterophilus spp.*; *Oestrus ovis*.

UNIDAD TEMÁTICA N° 6: Cordados o Vertebrados.

Objetivos específicos:

- Clasificar a los animales vertebrados identificando sus características estructurales, evolutivas y ecológicas.
- Reconocer y diferenciar las características morfológicas de los peces cartilaginosos y óseos.

Tema 15: Phylum Chordata. Clasificación y características generales.

Trabajo Práctico: Cordados. Clase Chondrichthyes (peces cartilaginosos). Clase Osteichthyes (peces óseos). Diferenciación morfológica. Ejemplos de especies de peces regionales.

UNIDAD TEMATICA N° 7: Reptiles.

Objetivos específicos:

- Comparar la morfología de los anfibios y de los reptiles, destacando sus adaptaciones al medio.
- Diferenciar características morfológicas entre serpientes, lagartos, tortugas y yacarés
- Aprender a distinguir serpientes venenosas de no venenosas de interés en salud pública.

Tema 16: Clase Reptilia. Generalidades. Diferencias con anfibios. Generalidades, Orden Crocodylia y Chelonia. Suborden Ophidia: características sobresalientes. Importancia para la salud humana.

Trabajo Práctico: Reptiles: Ofidios diferenciales (venenosos y no venenosos). Iguanas, Yacarés y Tortugas, ejemplos para reconocerlos morfológicamente.

UNIDAD TEMÁTICA N° 8: Aves.

Objetivos específicos:

- Conocer la clasificación y morfología de las aves considerando el tipo de alimentación y los hábitats.
- Identificar los caracteres particulares de las principales especies regionales valorando su importancia sanitaria, productiva y en la conservación de la biodiversidad.

Tema 17: Clase Aves. Clasificación. Generalidades. Características morfológicas diferenciales en sus caracteres externos e internos. Taxas regionales de interés veterinario.

Trabajo Práctico: Aves: Reconocimiento de especies de interés veterinario. Orden Reiformes, Tinamiformes, Galliformes Psitaciformes generalidades. (Un ejemplo de cada orden).

UNIDAD TEMÁTICA N° 9: Mamíferos.

Objetivos específicos:

- Clasificar y estudiar generalidades de Mamíferos.
- Describir las características morfológicas, fisiológicas y reproductivas de los mamíferos, reconociendo su diversidad y relevancia en el ámbito veterinario.
- Identificar las especies de mamíferos de la fauna regional argentina, valorando la importancia ecológica, productiva y sanitaria.

Tema 18: Clase Mammalia: Definición. Clasificación. Tegumento y caracteres externos generales (pelos, uñas, garras y pezuñas, cuernos y astas). Glándulas.

Trabajo Práctico: Características generales: Orden Rodentia. Familia Hydrochoeridae, Myocastoridae, Muridae y Cricetidae. Reconocimiento fenotípico.

Tema 19: Orden Carnívora: Clasificación. Características más importantes. Diferencias morfológicas. Especies en vías de extinción.

Trabajo Práctico: Diferencias fenotípicas entre las Familias Canidae, Felidae y Mustelidae. especies argentinas. Ejemplos.

Tema 20: Orden Perissodactyla. Familia Tapiridae. Familia Artiodactyla. Familia Camelidae y Tayassuidae. Características morfológicas diferenciales generales.

Trabajo práctico: Particularidades y vulnerabilidad de las especies argentinas regionales. Orden Perissodactyla: *Tapirus terrestris*. Orden Artiodactyla: Familia Cervidae. (*Blastocerus dichotomus*, *Mazama gazoubira*, *Ozotocrus bezoarticus*). Especies invasoras (*Axis axis*).

Tema 21: Orden Xenarthra, Características generales. Especies en vías de extinción. --

Trabajo Práctico: Mamíferos: Características diferenciales. Orden Xenarthra: Familia Dasypodidae y Myrmecophagidae.

Tema 22: Orden Chiroptera. Características morfológicas más importantes. Orden Primates. Características morfológicas más importantes.

Trabajo práctico: Orden Chiroptera: *Desmodus rotundus*. Orden Primates: *Alouatta carayá* y *Alouatta guariba*. *Aotus azarae*. *Sapajus nigritus*.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Barnes, D. R. 1991. Zoología de los Invertebrados. 5a. Edición. McGraw-Hill Interamericana.

- BOWMAN DWIGHT D. (2004). Georgis Parasitología para veterinarios. Octava edición. Editorial Elsevier España S.A. Saunders Company, 438 pp
- Barnes, D. R. 1991. Zoología de los Invertebrados. 5a. Edición. McGraw-Hill Interamericana.
- Burgos F. A., Romero L. S. 2003. Ecología y Salud. 2ª Edición. Mc Graw Hill Interamericana. México.
- De la Fuente, J.A. 1994. Zoología de Artrópodos. IO Edición. Editorial Interamericana S.A.
- Pierre Grasse, p: Psl 983. Vertebrados. Reproducción biología;-evolución y sistemática. y Mamíferos. Tomo 4. Editorial Toray-Masson, Barcelona.
- Hickman, C.P. Jr.; Roberts, L.S.; Larson, A.; l'Anson, H.; Eisenhour, D.I. 2006 Principios Integrales de Zoología. 13º ed. Madrid, Interamericana Mc Graw-Hill. 1200 p.
- Margalef, R. 1996. Teoría de los ecosistemas. Editorial Omega. Barcelona.
- Mc Naughton, S. J. y Wolf, I. 1984. Ecología General. Editorial Omega. Barcelona.
- Odum, E. 1986. Fundamentos de Ecología. Nueva Editorial Interamericana S. F.
- Odum, E. P.; Sarmiento, F. O. 1997. Ecología. El puente entre la ciencia y la sociedad. Nueva Editorial Interamericana.

- Parker, T. J. y Haswell, W. JA. 1987. Zoología. Cordados. Vol. 2. Editorial Reverte S.A. España.
- Ruper, E. E. y Barnes R. D. 1996. f. Edición. Zoología de los Invertebrados. McGraw Hill Interamericana.
- Sadava, D; Heller, H.C.; Orians, G.H.; Purves, W.H. & Hillis, D.M. 2009. Vida. La Ciencia de la Biología. 8ºed. Buenos Aires, Panamericana.1323p.
- Solomon, E.P; Berg, L.R.; Martin, C.E. 2013. Biología. 9º ed. México, Cengage Learning. 1263 p.
- Villee, W. Walker y Barnes, R.D. 1993. Elementos de Zoología. 60 Edición. Editorial Interamericana S A.
- Ville, C. A. 1996. Biología. 8va. Edición. McGraw-Hill. México.
- VIGNAU, ML. Parasitología práctica y modelos de enfermedades en los animales domésticos. 2007. 1ra edición. La Plata. 195pp
<http://meran.fcv.unlp.edu.ar/meran/opac-detail.pl?id1=1632#.XynXKChKjIV>
- BERRENECHE MARTÍNEZ, E. 2017. Manual de parasitología para ATV. 1ra Ed. Editorial Servet, Madrid. 82 pp
https://issuu.com/editorialservet/docs/py090624_manual_parasitologia_atv_d/14?ff&e=5603072/40801809
- Ibarra VF, Figueroa JA, Quintero MMT. Parasitología veterinaria Vol. III. Artrópodos. México (MX): Color; 2011.
- Ibarra VF, Figueroa JA, Quiroz RH. Parasitología veterinaria Vol. II. Helmintos. México (MX): Color; 2010.
- Ibarra VF, Vera MY, Alcalá, CY. Parasitología veterinaria Vol. I. Protozoarios. México (MX): Acastdel; 2009.
- Organización Mundial de la Salud. Manual de bioseguridad en el laboratorio. 3a ed. Ginebra (CH): 2005.
- <https://cma.sarem.org.ar/es>
- https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/iner_1_-_manual-de-bioseguridad-en-el-laboratorio-version-final.pdf
- https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_pedagogia_mds_2_1.pdf

COMPLEMENTARIA:

- Bellairs, A. A. y Attridge John. 1978. Los Reptiles. 10ma edición. Editorial H. Blume Ediciones. Madrid. España.
- Brewer, R. 1994. The Science of Ecology, Saunders College Publishing.
- Canevari, p. y Naroski, T. 1995. Cien aves argentinas. Editorial Albatros. Buenos Aires.
- Chebez,, J. C. 1994. Los que se van. Especies Argentinas en vías de peligro. Editorial Albatros. Buenos Aires.
- Estévez Escarre, 1997. Ambientes y Sociedad. Ministerio de Educación de la Nación. Librería Agropecuaria. Buenos Aires.
- Greenhall, A. Lord, R. y Massoia, E. 1983. Clave para los murciélagos de Argentina. Centro Panamericano de Zoonosis. Organización Mundial de la Salud. México.
- Lombardero, O. J. 1990. Lecciones de parasitología. 60 ciclos de interés veterinario. Editorial Hemisferio Sur S. A.
- Montes, L M. 1981. Loros, cotorras y papagayos. Editorial Albatros. Buenos Aires.
- Narosky, T.; Izurieta, D. 1988. Aves de Argentina y Uruguay. Editorial Vazquez Mazzini. Buenos Aires.
- Oficina Regional de la FAO. 1991. Avances y perspectivas del conocimiento de los Camélidos Sudamericanos. Oficina Regional de la FAO. Santiago. Chile.
- Oficina Regional de la FAO. 1992. Flora y Fauna silvestre. Fascículos anuales. ●
- Olog, C. y Lucero, M. 1981. Guía de los mamíferos de Argentina. Ministerio de Cultura y Educación. Fundación Miguel Lillo. Tucumán.
- Smith, R.L. & Smith T.M. 2001. Ecología (4 Edición). Addisson Wesley.
- Soulsby, E. J. L. 1992. Parasitología y Enfermedades Parasitarias. 70 Edición. Editorial Interamericana S.A.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Zoología y Ecología Veterinaria es una asignatura cuatrimestral que se dicta en el segundo año de la carrera y busca que los estudiantes puedan reconocer la diversidad biológica de interés veterinario con base a criterios morfológicos, ecológicos y sanitarios, asociándolos a las enfermedades de origen parasitario y zoonótico. En este contexto, el desarrollo de la asignatura será a través de una metodología activa, integradora y contextualizada, que promueva el aprendizaje significativo y el pensamiento crítico de los estudiantes.

Se articulan estrategias orientadas a lograr una comprensión profunda de las nociones teóricas básicas y utilizarlas tanto en el reconocimiento y análisis de muestras conservadas y frescas como en la resolución de situaciones problemáticas.

Las clases teóricas están orientadas a la construcción colaborativa del conocimiento, donde la exposición dialogada es la estrategia central. Con su desarrollo, se espera introducir las nociones centrales de cada tema, promoviendo la interacción con los estudiantes. Se presentarán situaciones problemas o ejemplos que inviten al debate y la reflexión en torno a problemas ecológicos y sanitarios actuales.

Las clases prácticas apuntarán a recuperar e integrar las nociones teóricas a través de actividades de observación y análisis morfológico de ejemplares conservados y/o frescos.

Por otro lado, se realizarán actividades de análisis de casos que involucren el diagnóstico de situaciones ambientales y sanitarias, la evaluación del impacto de especies invasoras, pérdida de hábitat, contaminación y/o gestión de residuos y la elaboración de estrategias de manejo sustentable, bioseguridad y prevención de enfermedades.

Con el desarrollo de esta asignatura se busca contextualizar el conocimiento y vincular la teoría con la práctica profesional, en línea con los principios de UNA Salud y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Así, con las actividades propuestas fortalecerán la capacidad de los estudiantes para integrar saberes, tomar decisiones fundamentadas y desarrollar competencias vinculadas a la práctica profesional responsable.

Por otro lado, se utilizarán herramientas digitales para el acceso a contenidos complementarios y/o actividades que el estudiante pueda desarrollar de manera autónoma.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

En esta asignatura se concibe a la evaluación como un proceso formativo, continuo y contextualizado, orientado a valorar los saberes conceptuales, las habilidades prácticas, el pensamiento crítico y la capacidad de aplicar los conocimientos a situaciones reales. La evaluación, desde esta perspectiva, busca identificar avances y dificultades y promover la reflexión sobre el propio aprendizaje.

Zoología y Ecología Veterinaria es una asignatura de “Régimen de Promoción Directa”. Esto implica que el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos para su promoción:

Asistir como mínimo al 80% de las clases obligatorias.

Aprobar el 100% de las evaluaciones programadas con un puntaje de aprobación no menor a 7 (siete).

Aprobar una actividad integradora con un puntaje de aprobación no menor a 7 (siete).

La nota de aprobación de la asignatura será establecida promediando las evaluaciones aprobadas. Las evaluaciones durante el cursado son de carácter obligatorio y cada actividad de evaluación podrá ser recuperada una sola vez. Además, se otorgará un recuperatorio extraordinario a aquellos estudiantes que adeuden una sola evaluación para regularizar o promocionar la materia.

La Resolución N° 333/24 C.D establece que el Régimen de Promoción Directa debe permitir la evaluación continua del estudiante en base al análisis y la interpretación de las producciones y el desempeño.

Se contemplan instancias de evaluaciones parciales a lo largo del cursado y una instancia integradora que articule los contenidos abordados a lo largo del cuatrimestre.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos para acceder a la promoción directa, deberán rendir y aprobar un examen final oral donde se valorará la capacidad del estudiante para desarrollar e integrar los saberes adquiridos.

Evaluaciones Finales: Alumnos regulares

Evaluación oral con bolillero: Los temas estarán contenidos en bolillas, que en número de dos (2) serán extraídas por el examinado, el número de estas, se corresponderá a la grilla de examen de la Asignatura. Aprobación con puntaje mínimo de 6 (seis).

Bolillas	Temas		
Bolilla 1	1	15	7
Bolilla 2	2	14	9
Bolilla 3	3	13	19
Bolilla 4	4	12	10
Bolilla 5	5	14	6
Bolilla 6	6	3	22
Bolilla 7	7	18	4
Bolilla 8	8	21	13
Bolilla 9	9	15	2
Bolilla 10	10	5	1
Bolilla 11	11	16	8
Bolilla 12	12	17	20

Hoja de firmas