

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

**DICTAMEN DEL JURADO:**

**Resol. N°342/2026-CD, Resol. N°559/2026-D-VET**

**DEPARTAMENTO PRODUCCION ANIMAL**

**TRA-2025- 9461-UNNE**

**UNIDAD CURRICULAR: BIENESTAR ANIMAL**

**CARGO QUE SE CONCURSA: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA**

**DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE**

**CANTIDAD: 1**

**MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. Alfredo Oscar GONZALEZ, Prof. Javier Alejandro COMOLLI y DRA. Verónica Natalia MORALES**

**ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Srta. Sofía Marisel SALDIVAR PINTOS DNI N° 38.095.999**

**ASPIRANTES INSCRIPTOS: María Agustina LÓPEZ ROMERO**

**FECHA: 12/08/2026– Hora: 09 hs**

En la ciudad de Corrientes, Capital de la Provincia de Corrientes, a los doce días del mes de agosto de 2026, a las nueve horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Nordeste, se reúnen los integrantes del Jurado: Prof. Alfredo O. Gonzalez, Prof. Javier A. Comolli, Dra. Verónica N. Morales y la Srta. Sofía M. Saldivar Pintos (observador estudiantil), designados por RES-2025-342-CD para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado; y entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir un (1) cargo de Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “*Bienestar Animal*”, del Departamento de Producción Animal de la Facultad. -----

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Srta Sofía M. SALDIVAR PINTOS

Postulante inscripto: María Agustina LOPEZ ROMERO

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

**Formación académica:**

**Posee título habilitante** Médica en Ciencias Veterinarias, de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional Del Nordeste-UNNE-Corrientes.

**Título de posgrado** Diplomatura Universitaria en Medicina Felina, Facultad de Ciencias Agrarias y Veterinarias de la Universidad Católica de Salta, conforme a la Resolución Rectoral N.º 1302/2.024.

**Actividades de actualización y perfeccionamiento:**

Se destacan especialmente los cursos y capacitaciones relacionados con animales silvestres, pertinentes para el desarrollo de la cátedra

**Trayectoria docente universitaria:**

La trayectoria docente de la postulante evidencia una continuidad académica, se inicia como Adscripta como Ayudante Alumna en la cátedra de Genética, cátedra de Anatomía II, de Semiología y finalmente en la cátedra de Bienestar Animal, Unidad Curricular objeto de este concurso, todas de la Facultad de Ciencias. Una vez recibida realiza una adscripción como Diplomada en Bienestar Animal y a partir del año 2024, es contratada, hasta la fecha, como Docente en esta Unidad Curricular.

**Trayectoria en investigación científica:**

**Formación de recursos humanos:**

**Actividades de extensión y transferencia:**

Presenta actividades de formación de estudiantes como tutora de Adscripciones de Ayudantes Alumnos

**Producción académica:**

Acredita producción de material didáctico sistematizado, con la elaboración de guías

teóricas destinadas al acompañamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**Integración de Jurados:**

**Actividades de gestión universitaria:**

**Actividades profesionales:**

**I. Grilla de Puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):**

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el/la postulante, se destaca lo siguiente:

**Formación académica:** (Subtotal: 46 puntos)

**Formación docente:**

**Actividades de actualización y perfeccionamiento:** (Subtotal:45 puntos)

**Trayectoria docente universitaria:** (Subtotal: 22 puntos)

**Producción y divulgación en docencia:** (Subtotal: 60 puntos)

**Trayectoria en investigación científica y/o artística:**

**Producción en investigación científica y/o artística:** (Subtotal: 8 puntos)

**Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria:**

**Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social:**

**Formación de Recursos Humanos:** (Subtotal: 3 puntos)

**Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación:**

**Actividades de gestión universitaria:**

**Actividades profesionales:**

Puntaje total obtenido: 184/18.4

**EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:**

El plan presentado evidencia adecuada pertinencia con el perfil formativo de la carrera y con los contenidos previstos para la Unidad Curricular Bienestar Animal, observándose coherencia entre los objetivos propuestos, las actividades planteadas, las estrategias metodológicas y los mecanismos de evaluación previstos. La propuesta metodológica se encuentra centrada en el estudiante y orientada al desarrollo progresivo de competencias, promoviendo instancias de aprendizaje activo mediante resolución de problemas, análisis de casos, trabajo grupal, producción de materiales comunicacionales y actividades integradoras vinculadas a situaciones reales del ejercicio profesional veterinario. Asimismo, se destaca la adecuada integración de tecnologías de la información y comunicación, mediante el uso de la plataforma Moodle, clases asincrónicas grabadas, cuestionarios virtuales y tutorías presenciales y virtuales, en concordancia con la modalidad de cursada propuesta. Se valora especialmente la inclusión explícita de ejes transversales vinculados a ética profesional, bienestar animal, responsabilidad social, relación humano-animal y enfoque One Welfare, integrados de manera coherente en las distintas instancias de enseñanza y evaluación. En relación con la factibilidad de la propuesta, las actividades planteadas resultan compatibles con la carga horaria correspondiente al cargo de dedicación simple y con las condiciones institucionales de desarrollo de la asignatura.

1.Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s **10**

2.Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado **10**

3.Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante **10**

4.Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida **10**

5.Criterios de selección bibliográfica **5**

6.Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera **5**

7.Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación **0**

8.Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales **10**

**AGREGAR LOS CRITERIOS/INDICADORES ESPECÍFICOS:**

Criterios Específicos para la Escala de Valoración del Plan de Actividades docentes

- Inclusión explícita de los ejes trasversales, especificando la manera de trabajarlos durante el desarrollo de la unidad curricular. **10**
- Propuesta de actividades contra cuatrimestrales o complementarias. **10**
- Inclusión de prácticas situadas en la futura profesión, en función de la Unidad Curricular en cuestión. Este criterio que se tendrá en cuenta en reemplazo del Criterio N°7 de la

rúbrica general, cuando se trate de un concurso o Evaluación Periódica de un cargo con Dedicación Simple. 5

**Puntaje: 85**

#### **CLASE PÚBLICA:**

La postulante desarrolló la clase sobre el tema sorteado, sin realizar inicialmente una presentación específica de la carrera, nivel, eje/área y ubicación de la Unidad Curricular, no explicitó de manera clara los objetivos de la clase ni su vinculación con contenidos previos. Presentó adecuadamente el tema, con buen tono de voz y expresión, demostrando solvencia en los conocimientos sobre el tema desarrollado, con una organización clara y una secuencia comprensible, abordando definiciones y conceptos centrales, acompañados de ejemplos aplicados a diferentes situaciones, lo que favoreció la comprensión de los contenidos. Utilizó una presentación digital como recurso tecnológico-didáctico de apoyo.

En relación con el dominio disciplinar, evidenció un conocimiento adecuado de la temática, explicando los conceptos con claridad y utilizando ejemplos pertinentes. Asimismo, destacó la importancia práctica y profesional de los contenidos desarrollados y estableció relaciones adecuadas entre los fundamentos teóricos y su aplicación. Las estrategias metodológicas planteadas resultaron pertinentes, particularmente en relación con la propuesta de actividades prácticas orientadas al perfil profesional.

Durante el desarrollo de la clase no se generaron instancias concretas de interacción con los estudiantes, por lo que la participación estudiantil quedó planteada principalmente en las actividades prácticas propuestas y no como parte de la dinámica de la clase de oposición.

La bibliografía y las fuentes utilizadas fueron citadas durante la exposición. En términos generales, la clase evidenció un adecuado manejo disciplinar y una apropiada integración entre teoría y práctica, aunque se observaron aspectos susceptibles de mejora vinculados con la explicitación de los objetivos, la contextualización curricular inicial y la generación de instancias de interacción con el estudiantado.

1.Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular: 0

2.Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas: 0

3.Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados: 10

4.Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios: 10

5.Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos:10

6.Planteo de instancias de interacción con el estudiantado: 5

7.Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas: 10

8.Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada:10

Criterios Específicos para la Escala de Valoración de la Clase Pública

- Conocimiento disciplinar: 10

- Uso de estrategias didácticas que integren teoría y práctica orientadas al perfil profesional: 10

**Puntaje: 75**

#### **ENTREVISTA PERSONAL**

Durante la entrevista personal, la postulante logró comunicar sus ideas y responder a los interrogantes planteados, por lo que su habilidad comunicacional se consideró mayoritariamente adecuada.

Manifestó motivación por continuar desarrollándose en el área de Bienestar Animal, señalando que su interés se consolidó en los últimos años a partir de experiencias prácticas desarrolladas tanto en el ámbito universitario como fuera de la Facultad, particularmente mediante actividades de voluntariado y trabajo vinculado con fauna silvestre, que le permitieron aplicar conocimientos relacionados con el bienestar animal.

En relación con el campo disciplinar, hizo referencia al enfoque One Welfare, a la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a los cambios en la relación humano-animal, evidenciando conocimiento de enfoques actuales vinculados con la disciplina. En este sentido, manifestó interés sostenido y compromiso con el desarrollo de

la misma dentro de la formación veterinaria.

Explicó adecuadamente el funcionamiento y organización de la cátedra, describiendo la modalidad de trabajo implementada, el uso de clases grabadas y actividades en plataforma virtual, el desarrollo progresivo de actividades teórico-prácticas y las estrategias de evaluación continua implementadas dentro del régimen de promoción directa. Consultada acerca de las modificaciones curriculares previstas, demostró conocimiento general de los cambios propuestos para la Unidad Curricular, especialmente respecto de su ubicación en el primer año de la carrera, la reorganización de la carga horaria y las características del estudiantado. Consideró necesario adecuar y reorganizar las estrategias y contenidos de enseñanza teniendo en cuenta tanto el elevado número de estudiantes como las particularidades de quienes se encuentran iniciando su trayectoria universitaria.

Asimismo, manifestó interés en fortalecer la vinculación con otras unidades curriculares, reconociendo la importancia de otorgar mayor transversalidad al abordaje del Bienestar Animal y favorecer el trabajo interdisciplinario. En términos generales, las propuestas expresadas resultaron pertinentes a las características de la Unidad Curricular y evidenciaron disposición para adaptar su propuesta a los cambios curriculares previstos.

1. Habilidad de Comunicación 10

2. Motivación para postular en el cargo 10

3. Conocimiento del tema objeto de concurso 10

4. Conocimiento de su plan de actividades docentes 10

5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios 10

6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores \*Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación .

Criterios Específicos para la rúbrica para evaluar la Entrevista Docente

- Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la Unidad Curricular. 10

- Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la Unidad Curricular. 10

- Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes. 10

- Visión acerca del trabajo interdisciplinario. 10

**Puntaje: 90**

**DICTAMEN:**

**PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL**

**Títulos y Antecedentes ..... 7,36**

**Plan de actividades: ..... 21,25**

**Clase Oposición ..... 11,25**

**Entrevista ..... 18**

**Total ..... 57,86**

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado propone:

**Aprobar el Plan de Actividades Docente**

**Y propone la designación de la MV. María Agustina LOPEZ ROMERO como Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple en la unidad curricular “Bienestar animal” del Departamento de Producción Animal por el período de cuatro (4) años.**

**Validado por:** Alfredo Oscar Gonzalez

**Validado por:** Javier Comolli

**Validado por:** Veronica Natalia Morales

## **INFORME**

En el día miércoles 12 de agosto la M.V. Maria Agustina Lopez Romero se presento en tiempo y forma al lugar para dar la clase de exposición, presentando seguidamente el tema sorteado, nombrando puntos claves y objetivos de la clase. Fue muy precisa y adecuada en el lenguaje teniendo en cuenta el año de dictado de dicha materia que corresponde al segundo año de la carrera. Utilizo correctamente los recursos disponibles de acuerdo con el tema abordado. También incorporo ejemplos didácticos para facilitar la comprensión y mejorar la exposición del contenido. Entre cada tema se genero una retroalimentación con los alumnos que permitió intercambiar ideas y reforzar los conceptos desarrollados, al finalizar la clase presento la bibliografía utilizada como respaldo de lo abordado durante la clase.

En la entrevista, se desenvolvió muy bien, expreso su motivación al presentarse a este cargo, el cual era su primer concurso en carrera docente; sintetizando en que el bienestar animal es súper importante desde todo los puntos en los que se trabajan en la carrera, presento conocimiento de las actividades de un auxiliar docente de primera. Expuso sus propuestas para el dictado de clases con el próximo plan nuevo las cuales fueron claras, como hacer la materia más básica y didáctica en los ejemplos, contemplando el año al cual será movilizada la materia. Nombro que participo en clases en la E.R.A.G.I.A. para los alumnos y que hubo principios de vincularización entre materias de los últimos años y capacitaciones para alumnos los cuales no se lograron por falta de personal.

Desde el punto de vista como alumna, me parece una aspirante muy capacitada para el cargo y muy buena incorporación para la cátedra.



**Departamento de Concurso y Carrera Docente Fac. Cs. Veterinarias - UNNE**  
**<concursoycarrera@vet.unne.edu.ar>**

---

**Re:**

1 mensaje

---

**María Agustina LÓPEZ ROMERO** <magustina@vet.unne.edu.ar>

18 de agosto de 2026 a las 13:36

Para: "Departamento de Concurso y Carrera Docente Fac. Cs. Veterinarias - UNNE"  
<concursoycarrera@vet.unne.edu.ar>

Recibido. Gracias.

El mar., 18 ago. 2026 11:24, Departamento de Concurso y Carrera Docente Fac. Cs. Veterinarias - UNNE  
<[concursoycarrera@vet.unne.edu.ar](mailto:concursoycarrera@vet.unne.edu.ar)> escribió:

Estimada MV María Agustina LÓPEZ ROMERO:

Por medio de la presente, se le notifica del ***Acta de Dictamen del Jurado Docente interviniente en el cargo concursado y el infome emitido por el Observador Estudiantil***, para su conocimiento y resguardo del mismo.

Se solicita responder que se ha notificado del presente email. **!!**

Sin otro particular, la saludo cordialmente.