

CONCURSO PÚBLICO
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
Resolución N°:

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

-RES - 2026 - 344 - CD-VET # UNNE, y RES - 2026 - 557- D-VET # UNNE

DICTAMEN DEL JURADO

DEPARTAMENTO: Tecnología de los Alimentos y Salud Pública

EXpte N°: -2026-9466

UNIDAD CURRICULAR: Salud Pública

CARGO QUE SE EVALÚA: Auxiliar Docente de Primera

DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple

DOCENTE A EVALUAR: MV. Fernández Rubio, Yessenia Belén

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO

Dra. Raquel Mónica RUIZ

Dr. Lic. Marcos Gabriel GUIDOLI

MV Lucía Soledad BASUALDO

OBSERVADOR ESTUDIANTIL: Sr. Marco Sebastián CATRACCHIA DNI N° 43.281.506

ASPIRANTE INSCRIPTO: MV Señorita Fernández Rubio, Yessenia Belén (DNI: 37.974.010)

FECHA: 14 de agosto del 2026. **HORA:** 9:00 H

En la ciudad de Corrientes, capital de la Provincia de Corrientes, a los 14 días del mes de agosto del año dos mil veintiséis, siendo las 9:00 horas, se reúnen en forma presencial en el Salón del Laboratorio de Aguas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, los integrantes Jurados designados por Resolución: RES - 2026 - 344 - CD-VET # UNNE, para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividad docente, clase pública de acuerdo con el tema sorteado: "Unidad temática N°4, Tema 13: Roedores sinantrópicos y silvestres. Principales especies de importancia en Salud Pública", y entrevista personal a la postulante inscripta, para cubrir el cargo de Auxiliar de Docencia con Dedicación Simple, con funciones en la Cátedra de Salud Pública en el Departamento de Tecnología de los Alimentos y Salud Pública de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la -UNNE-
Se deja constancia de la ausencia del observador Estudiantil: Sr. Marco Sebastián CATRACCHIA. DNI N°: 43.281.506

Postulante Inscripta: MV Señorita Fernández Rubio, Yessenia Belén

EVALUACION DE TITULOS Y ANTECEDENTES

A partir del análisis del Curriculum Vitae y la documentación probatoria presentada por la postulante se destacan los siguientes aspectos:

La postulante es Medica Veterinaria, especialista en diagnóstico anatomohistopatológico veterinarios y Profesora Universitaria en Veterinaria. Los antecedentes evidencian que la postulante se encuentra en una etapa de fortalecimiento y formación académica en el área de la Salud Pública y también en su formación general a través de especialidades y numerosos cursos. Por otro lado, sus antecedentes demuestran marcado interés en su formación en el área de la docencia a través de numerosas adscripciones en diferentes unidades académicas, continua actualización y formación como docente universitaria. También integró trabajos de producción y divulgación en docencia. Si bien presenta antecedentes en actividades de extensión, se observa en el área de investigación una sólida base de formación en el inicio de un camino en la investigación, evidenciado por numerosas becas desarrolladas, integrante de proyectos de investigación acreditados y autora y coautora de trabajos de investigación presentados en diferentes reuniones científicas. No presenta antecedentes en formación de recursos humanos, pero se entiende por sus antecedentes que se encuentra en un periodo de formación que podrá ser ricamente volcado en el futuro.

DETALLE DE ANTECEDENTES (puntaje ponderado)

TRAYECTORIA DOCENTE UNIVERSITARIA: 1.22
ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DISCIPLINAR Y PEDAGÓGICAS:
2.40
PRODUCCIÓN EN DOCENCIA: 0.56
FORMACIÓN ACADÉMICA-DISCIPLINAR: 3.32
FORMACIÓN DOCENTE: 2.36
PREMIOS Y DISTINCIONES: 1.20
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA O ARTÍSTICA O DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL: 1.04
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA: 0.20
PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTÍSTICA: 1.20

EVALUACIÓN DE PLAN DOCENTE

El Plan de Docencia presentado por la postulante se considera pertinente debido a que responde a los objetivos y necesidades generales planteados dentro del Plan de estudio de la Carrera, se alinea a las necesidades reales del entorno educativo y específicamente al área de Salud Pública. Presenta coherencia con respecto a las características y objetivos de la asignatura, teniendo en cuenta la carga horaria total, y el número de docentes que conforman el equipo, y el número total de alumnos en promedio por comisión de trabajo establecida. En cuanto al desarrollo metodológico presenta numerosas estrategias de enseñanza y aprendizaje incorporando numerosas herramientas virtuales dirigidas al buen uso de la inteligencia artificial, al uso de herramientas para generar sus propios apuntes de conocimientos, y por otro lado una herramienta virtual que colaborará en el control de su propia enseñanza y del entendimiento percibido por los alumnos.

En cuanto a la bibliografía describe el respaldo bibliográfico presente en el actual programa de estudio e incorpora la actualización anual correspondiente a los temas de trabajos prácticos con acceso en la página de la cátedra y de la plataforma virtual. Por otro lado, incorpora la articulación con otras unidades curriculares a través de la docencia dentro de la Intensificación Práctica de los estudiantes llevada a cabo dentro del Marco de los Módulos de Intensificación práctica en el área de Tecnología de los Alimentos y Salud Pública, compartiendo los cursos con las Asignatura de Bromatología y Tecnología de los Alimentos.

Explicita la vinculación de la unidad curricular con el eje transversal una salud. Si bien no explicita actividad contracuatrimestre, su participación y colaboración en los proyectos y actividades de la unidad curricular demuestran una trabajo activo a lo largo de todo el año académico.

PUNTAJE DEL PLAN DE DOCENCIA PRESENTADO

1.PERTINENCIA ENTRE EL PLAN PRESENTADO Y EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA Y PROGRAMA VIGENTE DE LA UNIDAD CURRICULAR

puntuación: 10 puntos

2. COHERENCIA INTERNA ENTRE LOS COMPONENTES CURRICULARES DEL PLAN PRESENTADO.

puntuación: 10 puntos

3.DESARROLLO METODOLÓGICO CENTRADO EN EL/LA ESTUDIANTE

puntuación: 7 puntos

4.INTEGRACIÓN DE LAS TIC ACORDE A LA MODALIDAD ASUMIDA

puntuación: 10 puntos

5.CRITERIOS DE SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA/VINCULACIÓN CON LA BIBLIOGRAFÍA DEL PROGRAMA

puntuación: 10 puntos

6.ARTICULACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL DE LA UNIDAD CURRICULAR CON OTRAS UNIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA

puntuación: 7 puntos

7. INCLUSIÓN DE PRÁCTICAS SITUADAS EN LA FUTURA PROFESIÓN, EN FUNCIÓN

DE LA UNIDAD CURRICULAR EN CUESTIÓN

puntuación: 7 puntos

8.FACTIBILIDAD DEL PLAN DESARROLLADO EN FUNCIÓN DE LA CARGA HORARIA DE LA UC Y LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES.

puntuación: 10 puntos

ASPECTOS ESPECIFICOS:

9-INCLUSIÓN EXPLÍCITA DE LOS EJES TRASVERSALES, ESPECIFICANDO LA MANERA DE TRABAJARLOS DURANTE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD CURRICULAR.

puntuación: 7 puntos

10-PROPUESTA DE ACTIVIDADES CONTRA CUATRIMESTRALES O COMPLEMENTARIAS.

puntuación: 10 puntos

Puntuación Total: 88/100

CLASE PUBLICA

La postulante ubicó el tema dentro de la unidad curricular, indicando unidad temática y numero de tema correspondiente a la clase desarrollada. Detalló los objetivos y organizó la clase de forma secuencial y ordenada con claros conceptos y explicación. Relacionó el tema con otras asignaturas de la carrera y con la clase teórica correspondiente. La terminología utilizada para el tema y para alumnos del quinto año de la carrera fue clara y adecuada. La exposición se realizó con una presentación Power Point de excelente calidad de imagen incluyendo animaciones, imágenes y buen manejo del puntero. Se sugiere que el uso de imágenes de mayor tamaño con fines didácticos.

Durante toda la exposición mantuvo un tono de voz adecuado, planteó la interacción con los estudiantes realizando espacios de preguntas cada vez que se terminaba con un tema expuesto. Por otro lado, presentó una propuesta de actividades para desarrollar en clase en forma grupal, desarrollando el tema dado enfocado a todas las áreas incumbencia profesional del medico veterinario.

Citó la bibliografía de estudio para el tema haciendo hincapié en el uso de bibliografía actualizada, mostrando como acceder a los recursos virtuales de la unidad curricular como la pagina de Salud Pública y la plataforma virtual de Salud pública

ESCALA DE VALORACION DE CLASE PUBLICA:

1.Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular

puntuación: 10 puntos

2.Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas

puntuación: 10 puntos

3.Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados

puntuación: 10 puntos

4.Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios

puntuación: 10 puntos

5.Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos

puntuación: 10 puntos

6.Planteo de instancias de interacción con el estudiantado

puntuación: 10 puntos

7.Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas

puntuación: 10 puntos

8.Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada// Alineación bibliográfica sobre la problemática sorteada con el programa de la unidad

curricular

puntuación:10 puntos

Criterios Específicos: Clase pública

9.Conocimiento disciplinar.

puntuación: 10 puntos

10.Uso de estrategias didácticas que integren teoría y práctica orientadas al perfil profesional.

puntuación: 10 puntos

Puntaje: 100/100

ENTREVISTA PERSONAL

A lo largo de la entrevista la postulante se expresó de forma adecuada, utilizando un lenguaje correcto y manteniendo una comunicación fluida. Describió de forma detallada su interés de trabajar en el grupo de la unidad curricular, destacando su integración y valoración por parte del resto de los docentes. Mostró un buen dominio sobre los temas disciplinares y pedagógicos abordados por el jurado. Propuso nuevas herramientas tecnológicas de inteligencia artificial que resultan adecuadas y pertinentes en función de la carga de alumnos y la disponibilidad de infraestructura de la carrera. En cuanto a las nuevas tendencias en el campo disciplinar remarcó la importancia de los ejes transversales que acompañan a los estudiantes a lo largo de la carrera, destacando los ODS, el concepto Una Salud, las buenas prácticas de bioseguridad y el bienestar animal.

Demostó conocimiento de las normativas y reglamentos que regulan la carrera docente, identificando nuevos cambios en la unidad curricular en cuestión. Finalmente resalta la necesidad de un enfoque interdisciplinario para un correcto ejercicio de la profesión.

1.Habilidad de Comunicación:

Puntuación:11,12 puntos

2. Motivación para permanecer en el cargo:

Puntuación:11,12 puntos

3.Conocimiento del tema objeto de concurso:

Puntuación:11,12 puntos

4. Conocimiento de su plan de actividades docentes:

Puntuación:11,12 puntos

5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios:

Puntuación: 11,12 puntos

Criterios Específicos:

6-Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la Unidad Curricular

Puntuación:11,12 puntos

7-Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la Unidad Curricular.

Puntuación: 11,12 puntos

8-Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes.

Puntuación: 11,12 puntos

9-Visión acerca del trabajo interdisciplinario.

Puntuación: 98,95/100

DICTAMEN:

Orden de merito: 1 - Aspirante: Yessenia Belen, Fernandez Rubio

TOTALES: 70.29

Antecedentes: 13.50

CLASE PÚBLICA: 15.00

PLAN DE TRABAJO: 22.00

ENTREVISTA PERSONAL: 19.79

De acuerdo con la evaluación de títulos y antecedentes, plan docente propuesto, clase pública y entrevista personal los Docentes Jurados establecen que posee los suficientes

méritos para acceder al cargo concursado, por lo tanto, se propone la designación de la Medica Veterinaria Fernández Rubio, Yessenia Belén (DNI: 37.974.010) en el cargo de Auxiliar de Docencia con Dedicación Simple, en la unidad curricular “Salud Pública”, del Departamento de Tecnología de los Alimentos y Salud Publica, UNNE-, por el término de cuatro (4) años.

Dra. Raquel Mónica RUIZ Dr. Lic. Marcos Gabriel GUIDOLI

M.V. Lucía Soledad Basualdo

Validado por: Lucia Basualdo

Validado por: Marcos Gabriel Guidoli

Validado por: Raquel Monica Ruiz



Departamento de Concurso y Carrera Docente Fac. Cs. Veterinarias - UNNE
<concursoycarrera@vet.unne.edu.ar>

Re:

1 mensaje

Yessenia Fernandez Rubio <fernandezrubioyessenia@gmail.com> 18 de agosto de 2026 a las 12:27
Para: "Departamento de Concurso y Carrera Docente Fac. Cs. Veterinarias - UNNE"
<concursoycarrera@vet.unne.edu.ar>
Cc: Yessenia Belén FERNANDEZ RUBIO <yessenia.fernandezrubio@vet.unne.edu.ar>

Buen día! Recibido! Muchas gracias!! Que tengan bonito día

El mar, 18 de ago. de 2026 11:21, Departamento de Concurso y Carrera Docente Fac. Cs. Veterinarias - UNNE
<concursoycarrera@vet.unne.edu.ar> escribió:

Estimada MV Yessenia FERNANDEZ RUBIO:

Por medio de la presente, se le notifica del ***Acta de Dictamen del Jurado Docente interviniente en el cargo concursado***, para su conocimiento y resguardo del mismo.

Se solicita responder que se ha notificado del presente email. !!

Sin otro particular, la saludo cordialmente.