CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DICTAMEN DEL JURADO:

Resol. N° 525/2026-CS-UNNE, Resol. N° 341/2026-CD-VET-UNNE

DEPARTAMENTO: Ciencias Básicas
TRA-EXP-2026-9888#UNNE
UNIDAD CURRICULAR: Fisiología
CARGO QUE SE CONCURSA: Profesor Titular
DEDICACIÓN DEL CARGO: Exclusiva
CANTIDAD: UNO (1)
MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. PEDRO SANTIAGO HELGUERO – UNAF, Prof. ALCIDES LUDOVICO SLANAC-UNNE y Prof. SEBASTIAN SANCHEZ-UNNE.
ESTUDIANTE OBSERVADOR: Sr. RAMIRO ANGEL SANCHEZ – DNI N° 40.605.342.
ASPIRANTE INSCRIPTA: GABRIELA ALEJANDRA KOZA
FECHA: 15 de octubre de 2026-Hora: 14:00 hs.

En la ciudad de Corrientes, Capital de la Provincia de Corrientes, a los 15 días del mes de octubre de 2026, a las 14:00 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Nordeste, se reúnen a través de la Plataforma Zoom institucional el Jurado Externo Prof. Pedro Santiago HELGUERO, y en forma presencial los demás integrantes del Jurado: Prof. Sebastián SANCHEZ y Prof. Alcides Ludovico SLANAC y el Sr. Ramiro Ángel SANCHEZ – DNI N° 40.605.342 (observador estudiantil), designados por Res. N° 525/2026-CS-UNNE, para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado; y entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir un (1) cargo de Profesor Titular con Dedicación Exclusiva, con funciones en la unidad curricular “Fisiología”, del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias-UNNE. ----------

Postulante inscripto: Gabriela Alejandra KOZA

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES

I. **Grilla de Puntuación de antecedentes**

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por la postulante, se destaca lo siguiente:

Formación académico disciplinar: (Subtotal: 5,20 puntos)

Títulos Universitarios de Posgrado:

Doctora de la Universidad Nacional del Nordeste en Ciencias Veterinarias. Egresada de la Facultad de Ciencias Veterinarias — UNNE, el 12 de diciembre de 2007. Título otorgado en Corrientes el 7 de julio de 2009. Calificación: SOBRESALIENTE. Registro Facultad nº 041 — Registro Universidad nº 2753 (Casa de la Moneda 0000929V).

Título Universitario de Grado:

Médica Veterinaria. Egresada de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste, el 22 de abril de 1996. Título otorgado en Corrientes el 4 de junio de 1996. Registro Facultad nº 2701 — Registro Universidad nº 31401.

Formación docente: (Subtotal: 5,20 puntos)

Titulaciones docentes

Profesora Universitaria. Carrera de Profesorado Universitario — Ciclo de Complementación Profesorado Universitario. Plan 2018. Modalidad virtual, segunda cohorte. Facultad de Humanidades, UNNE. Duración: 18 meses (marzo 2019 — septiembre 2020). Aprobación final.

Diplomatura Universitaria: La virtualidad en la Educación: un desafío en el aprendizaje.

Resolución 904-21 CD, Facultad de Medicina — UNNE. Organizada por la Facultad de Medicina, UNNE, y CODIUNNE. Duración: 210 horas, 8 meses (inicio: abril de 2021 – final: diciembre 2021). Calificación final: 9 (nueve).

Diplomatura Superior Formación de Jurados y Comisiones Evaluadoras para el Ingreso, Promoción y Evaluación Periódica Docente de la UNNE. Formación docente continua. Inicio: 5 de junio de 2025. Calificación final: 9 (nueve). Corrientes, 16 de septiembre de 2025

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 0,40 puntos)
Certificación de aprobación de cinco (5) cursos de posgrado, diecisiete (17) de participación/asistencia, y ocho (8) Talleres de actualización, en la diciplina mencionada anteriormente y nueve (9) cursos de Posgrado en el ámbito educativo.

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 3,20 puntos)
La postulante tiene una Antigüedad Docente en el nivel superior de treinta y tres (33) años.
Inició sus actividades docentes como Ayudante alumna en la Cátedra de Fisiología de la Carrera de Ciencias Veterinarias-UNNE, años 1993 a 1996. Durante los años 1996/1999 se desempeña como Auxiliar Docente de Primera Adscripta en la Cátedra de Fisiología de la Facultad de Ciencias Veterinarias-UNNE, es designada Profesora Adjunta con dedicación Exclusiva (año 2015, renovado en 2022 y 2024). Se desempeñó en la Extensión Áulica de Mercedes y como Profesora visitante en la Universidad Católica de Salta. En posgrado es docente habitual del Doctorado y la Maestría en Producción Animal Subtropical en la cual se desempeña como Codirectora desde el año 2023.
Acredita Docencia en cursos de posgrado en diez (10) ocasiones.
Su cargo actual es Profesora Adjunta por Concurso, Dedicación Exclusiva, Dto. de Ciencias Básicas, Asignatura “Fisiología”, desde el 01 de junio del 2015 hasta la fecha. Resoluciones N 373/215-CS-UNNE,
Certifica veinticinco (25) Direcciones de Pasantías y Adscripciones.

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 2,40 puntos)
Confeccionó material didáctico sistematizado para alumnos y docentes
Co autora de Guía de actividades de Laboratorio.
-Coautora de cinco (5) producciones en docencia presentadas en Congresos y Jornadas.
ivulgación de producciones docentes.
Co-autora de publicación en Revista Confluir, Revista de Investigación y Posgrado ISSN3125-3318, 2026, en prensa.

Trayectoria en investigación científica: (Subtotal: 3,12 puntos)
Coordinadora del Grupo de Investigación; Grupo de Investigación Nutrición de rumiantes. RES-2026-400-CS-UNNE.
Direcciones y Co direcciones de Dos (2) Proyecto de Investigación: Resol. N° 792/19-CS, período 2020-2023; Resol. N° 688/21-CS, período 2022-2025 (Finalizados). Proyectos en Desarrollo; Resol. N° 2023-1146 CS-UNNE, período 2024- 2027;. Sub- Direcciónes de dos (2) Proyecto de Investigación: Resolución 352/11 CS-UNAM, período 2011-2014; Resolución N° 960/12 CS, período 2013-2016.
Categoría III en el Programa de Incentivo. Año 2010.
Integrante de un (1) proyecto de investigación Resol. 2023-1146-CS-UNNE.

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 3,20 puntos)
Presenta once (11) Publicaciones en Revistas especializadas con referato, años 2015/16/17/19/21/23/25/26.
Acredita cincuenta y siete (57) Presentaciones a eventos científicos publicadas en actas.

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria:
Cargo desempeñado; Jefe del Servicio de Análisis Clínicos (2007 al 2014). Anexo Cátedra

de Fisiología, Facultad de Ciencias Veterinarias - UNNE. Dicho servicio brindaba apoyo a los Proyectos de investigación desarrollados en distintas cátedras de la FCV, a carreras de posgrado, capacitación en la especialidad y servicios a terceros.

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 2,00 puntos)
Dirección de una tesis de Doctorado y dos Tesis de Maestría
Dirección de Tres (3) Trabajos Finales de Grado.
Dirección y Codirección de siete (7) Becarios.

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 2,40 puntos)
Integrante de Jurado de siete (7) concursos y cuatro (4) evaluaciones periódicas (Carrera Docentes). Años 2016/18/215/26.

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 2,00 puntos)
Integrante del Programa de Tutorías Docentes (2004 al 2010), Comisión de Cambio Curricular (2023-2026); Gabinete para la Aplicación del Protocolo Institucional de Intervención ante Situaciones de Discriminación y Violencia de Género y Orientación Sexual de la UNNE.
Es Integrante de varias Comisiones Asesoras y Evaluadoras de la Facultad de Ciencias Veterinarias como de la UNNE.

Actividades profesionales: (Subtotal: 0,12 puntos)
Socia del Ateneo Juvenil de la Sociedad Rural del Chaco (1991) Vocal Titular de la Comisión Directiva (desde 1991 a 1993).
Socia Integrante de la Asociación Argentina de Laboratorios de Diagnóstico (AAVLD hasta diciembre del 2000).
Socia Integrante de la Asociación de Docentes de Fisiología Veterinaria, filial de la Sociedad Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas (desde 1996 y continúa).
Representante de la Facultad de Ciencias Veterinarias – UNNE en la Mesa Bubalina Chaqueña (2022).

Premios y distinciones: (Subtotal: 1,20 puntos)
Acredita 8 premios recibidos en la Facultad de Ciencias Veterinarias – UNNE y en Congresos Interncionales y locales, como así también en Jornadas realizadas en Corrientes y otros puntos de la Argentina.

Puntaje total obtenido: (30,44 puntos)

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES
Se observa una adecuada pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera, presentando el programa analítico de la unidad curricular aprobado en la última actualización del plan de estudios. También hay coherencia interna entre los componentes curriculares del plan, objetivos generales y específicos claramente orientados de acuerdo con las tareas de planificación, coordinación, ejecución y evaluación de las tareas docentes, de investigación y extensión y de formación de recursos humanos en la asignatura.
El desarrollo metodológico está claramente centrado en los estudiantes, buscando afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje con buen uso de las TIC en las actividades de docencia planificadas.
La bibliografía es actualizada y adecuada para el desarrollo de la actividad docente. Se observa articulación vertical y horizontal con otras unidades curriculares de la carrera, no solo con las materias del ciclo básico sino también con otras de los ciclos preprofesional y profesional, especialmente a partir de la participación colaborativa en actividades de investigación y extensión.
El plan propuesto de mayor dedicación es factible de desarrollarse en función de la carga horaria y las condiciones institucionales. En cuanto a los aspectos específicos del plan, se aprecia la mención de ejes transversales a la hora de planificar las tareas de docencia asociando el desarrollo de los contenidos del programa con los de otras asignaturas. El

mismo criterio aparece al analizar las actividades de investigación y extensión, las que se entrelazan de manera muy fuerte con otros equipos de trabajo de la Facultad, las que incluyen ofertas electivas de formación, actividades de posgrado y formación de recursos humanos de grado y posgrado.

Valoración del plan de investigación
El plan de investigación de la postulante se encuentra sustentado en los proyectos que se encuentra desarrollando. Dirige dos proyectos acreditados por la SGCyT-UNNE (plasma rico en plaquetas en cicatrización equina; suplementación en recría de vaquillas) y coordina desde 2026 el grupo “Nutrición de Bovinos para Carne”. Previamente dirigió y codirigió proyectos sobre búfalos del NEA en articulación con la UNaM y financiamiento FONCyT. Estos proyectos abordan temáticas relevantes, pretendiendo obtener una información novedosa y actual. Si bien no acredita proyectos de extensión su labor evidencia una articulación efectiva entre las funciones de docencia, investigación y extensión que inclusive son aprovechadas por otros grupos.

Valoración del Plan de Mayor Dedicación
1.Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera. (10 puntos)
2.Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado. (10 puntos)
3.Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante. (10 puntos)
4.Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida. (10 puntos)
5.Criterios de selección bibliográfica. (10 puntos)
6.Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras UC de la carrera. (10 puntos)
7.Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión e investigación. (10 puntos)
8.Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales. (10 puntos)
9.Inclusión explícita de los ejes trasversales, especificando la manera de trabajarlos durante el desarrollo de la unidad curricular. (10 puntos)
10.Propuesta de actividades contra cuatrimestrales o complementarias. (10 puntos)

Puntaje total obtenido: (25 puntos)

CLASE PÚBLICA:

La clase desarrollada por la postulante fue adecuada para los estudiantes de la asignatura Fisiología, correspondiente al Ciclo Básico de la carrera de Ciencias Veterinaria. El tema abordado fue: UNIDAD TEMÁTICA 7: FISIOLOGÍA DE LA DEFENSA ORGÁNICA. Tema 11. C. Inmunidad, concepto, tipos. Antígenos y haptenos. Inmunoglobulinas, estructura, clasificación. Pasajes por placenta y calostro. Anticuerpos monoclonales, importancia. La aspirante expuso el contenido en un tiempo de cuarenta y cinco minutos, presentó los objetivos de la clase y los vinculó con contenidos previamente desarrollados. Utilizó un léxico adecuado para los estudiantes, mantuvo un equilibrio emocional apropiado y demostró una excelente organización de la clase, así como un sólido conocimiento del tema. Empleó presentaciones en PowerPoint, con esquemas didácticos que facilitaron la comprensión de los conceptos. Durante la clase, formuló preguntas y presentó ejemplos pertinentes, lo que evidenció su intención de promover la participación e interacción con los estudiantes. Presentó una guía orientativa para la comprensión del tema y propuso actividades a desarrollar en el aula virtual de la Cátedra. Los ejemplos utilizados favorecieron la integración de la teoría con la práctica y estuvieron orientados a las futuras actividades profesionales de los estudiantes. Finalmente, proporcionó una bibliografía actualizada y pertinente como recurso de consulta para los alumnos.

Valoración de la Clase Pública
1.Presentación de la carrera, nivel, área, unidad curricular. (10 puntos)

2.Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas. (10 puntos)
3.Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y contenidos graduados. (10 puntos)
4.Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios. (10 puntos)
5.Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos. (10 puntos)
6.Planteo de instancias de interacción con el estudiantado. (10 puntos)
7.Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas. (10 puntos)
8.Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada. (10 puntos)
9. Conocimiento disciplinar. (10 puntos)
10.Uso de estrategias didácticas orientadas al perfil profesional. (10 puntos)

Puntaje total obtenido: (15 puntos)

ENTREVISTA PERSONAL

Desde el inicio de la entrevista, la postulante se comunicó con fluidez y claridad con el jurado, muestra interés y compromiso con el proceso de cambio curricular iniciado en la carrera de Ciencias Veterinarias, optimizando los contenidos del programa de estudio de la asignatura en donde concursa, así como un profundo conocimiento del tema de concurso y el plan de actividades presentado. Aclaró algunas dudas del jurado, respondiendo de manera precisa.
Resaltó que Fisiología es una materia base para comprender temas desarrollados en asignaturas de ciclos superiores, evidenciando una comprensión plena de la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y la importancia de comprender de manera adecuada los contenidos del programa especialmente para las materias de producción animal. Describió una buena articulación con otras asignaturas, incluyendo trabajos conjuntos con docentes de Bioestadística, Biofísica y Teriogenología, entre otras.
Con relación al plan de investigación que desarrolla, muestra un conocimiento detallado del mismo, resalta la importancia del trabajo interdisciplinario, la formación permanente y continua de recursos humanos. Finalmente describe algunas tareas que realiza como Coordinadora del grupo Nutrición de Bovinos para Carne.

Valoración de la Entrevista
1.Habilidad de Comunicación. (10 puntos)
2.Motivación para postular en el cargo. (10 puntos)
3.Conocimiento del tema objeto de concurso. (10 puntos)
4.Conocimiento de su plan de actividades docentes. (10 puntos)
5.Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. (10 puntos)
6.Conocimiento de su plan de investigación. (10 puntos)
7.Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la (UC). (10 puntos)
8.Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la (UC). (10 puntos)
9.Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes. (10 puntos)
10.Visión acerca del trabajo interdisciplinario. (10 puntos)

Puntaje total obtenido: (20 puntos)

DICTAMEN:

La postulante demuestra una sólida formación académica, con un título de grado en Medicina Veterinaria y un doctorado en Ciencias Veterinarias además de tres Titulaciones docentes, un profesorado y dos diplomaturas.
En el ámbito docente universitario, se desempeña como Profesora Adjunta con dedicación exclusiva en la Cátedra de Fisiología (FCV-UNNE) y en posgrado en el Doctorado en Ciencias Veterinarias y la Maestría en Producción Animal Subtropical.
Su actividad en investigación científica se refleja en la dirección de proyectos,

publicaciones, presentación de trabajos en eventos científicos y dirección de becarios y tesis de posgrado. Estas actividades se complementan con su labor como coordinadora de un grupo acreditado por la SGCYT. En conclusión, la docente evaluada presenta una formación integral y consolidada en docencia, investigación y formación de recursos humanos, lo que le permitirá desempeñar de manera eficiente las funciones inherentes a su cargo.

Los ítems analizados arrojaron el siguiente puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes: 30,44 puntos.

Plan de Actividades Docentes y Mayor dedicación: 25,00 puntos.

Clase de Oposición: 15,00 puntos.
Entrevista: 20,00 puntos.
Total del Puntaje ponderado = 90,44 puntos

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado propone la designación de la Profesora Gabriela Alejandra KOZA como Profesora Titular con Dedicación Exclusiva en la unidad curricular “Fisiología” del Departamento de Ciencias Básicas por el período de ocho (8) años.

Validado por: Alcides Ludovico Slanac
Validado por: Pedro Santiago Helguero
Validado por: Sebastian Sanchez