

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO:

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
(Resoluciones Nº 2026-363-CD y 2026-475-D-VET).

DEPARTAMENTO CIENCIAS BÁSICAS

EXPTE. Nº 2026-9663

UNIDAD CURRICULAR: ANATOMÍA I

CARGO QUE SE CONCURSA: AUXILIAR DE PRIMERA

DEDICACIÓN DEL CARGO: EXCLUSIVA

CANTIDAD: 1

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO:

Prof. M.V. JORGE ALBERTO FERNÁNDEZ

M.V. TATIANA KATHERINA BLANCO COHENE

M.V. MARIANO SEBASTIAN PINO

ESTUDIANTE OBSERVADOR:

Srta. SALDIVAR PINTOS SOFIA MARISEL

DNI: 38.095.999

ASPIRANTE INSCRIPTO: 1

FECHA: 18/09/2026 – Hora: 09,00

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 18 días del mes de Septiembre de 2026, a las 09,00 horas, en la sede de la Facultad de Cs, Veterinarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución Nº 2026-363-CD y 2026-475-D-VET. para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado Nº “Unidad Temática Nº 17: Músculos Crurales en Equinos”; y la entrevista personal del postulante inscripto para cubrir cargo de AUXILIAR DE 1º Dedicación EXCLUSIVA, con funciones en la unidad curricular “ANATOMÍA I”, del Área, del Departamento de CIENCIAS BÁSICAS de la Facultad de CS. VETERINARIAS de la UNNE. -----

Se deja constancia de la presencia de la Observadora Estudiantil, Srta. SALDIVAR PINTOS SOFIA MARISEL.

DNI: 38.095.999

Se presenta el postulante inscripto: M.V. DELGADO GABRIEL ALEJANDRO

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

I. Grilla de Puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes:

Valoración cualitativa de las Producciones:

Formación académico-disciplinar: (Sub total 110 puntos)

Formación docente: (Sub total 110 puntos)

Trayectoria docente universitaria: (Sub total 70 puntos)

Producción en docencia: (Sub total 50 puntos)

Integrante de Jurados y actividades de evaluación: (Sub total 60 puntos)

Investigación científica, artística o desarrollo tecnológico y social: (Sub total 70 puntos)
Producción en investigación científica y/o artística: (Sub total 70 puntos) **Actividades de extensión universitaria y transferencia:** (Sub total 70 puntos) **Formación de Recursos Humanos:** (Sub total 50 puntos)
Actividades de actualización y perfeccionamiento disciplinar y pedagógicas: (Sub total 50 puntos)
Premios y distinciones: (Sub total 30 puntos)
Actividades profesionales: (Sub total 60 puntos)
Actividades de gestión universitaria: (Sub total - puntos)

Puntaje total obtenido: 800 puntos

Antecedentes detalle:

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA O ARTÍSTICA O DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL:
0.40
FORMACIÓN ACADÉMICA-DISCIPLINAR: 5.20
PRODUCCIÓN EN DOCENCIA: 2.40
INTEGRANTE DE JURADOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN: 0.80
PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTÍSTICA: 0.40
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA: 0.20
PREMIOS Y DISTINCIONES: 1.20
FORMACIÓN DOCENTE: 2.04
ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DISCIPLINAR Y PEDAGÓGICAS:
2.40
TRAYECTORIA DOCENTE UNIVERSITARIA: 2.12
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: 0.48

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES DE MAYOR DEDICACION:

El plan de Actividades presentado por el postulante está acorde a los lineamientos de la Cátedra y aplicable para las estrategias académicas del plan de estudios. El proyecto presentado es factible de ser realizado en el tiempo estipulado y da avances a un área que no hay registros oficiales.

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s. 10 puntos
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado. 10 puntos
3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante. 10 puntos
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida. 10 puntos
5. Criterios de selección bibliográfica. 10 puntos
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera. 10 puntos
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación. 10 puntos
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales. 10 puntos

CRITERIOS/INDICADORES ESPECÍFICOS- (RES-2026-35-CD-VET)

9. Inclusión explícita de los ejes transversales, especificando la manera de trabajar los durante el desarrollo de la unidad curricular. 10 puntos
 10. Propuesta de actividades contra cuatrimestrales o complementarias. 10 puntos
- Total: 100 puntos**

CLASE PÚBLICA:

Este Jurado ha evaluado el desempeño del MV Gabriel Alejandro Delgado durante la clase pública, procediendo a evaluar su desempeño.

Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular: Inicia la clase, ubica a la unidad curricular dentro del área de las Ciencias Básicasl. Buen tono de voz, buen

material auxiliar (utilizada un power point) y desarrolla la misma en 34 minutos. Presentación del tema: Objetivos: Al inicio de la presentación expone claramente los objetivos de la temática que va a desarrollar y la ubica dentro del programa, lo relaciona con los dos temas anteriores que anteceden al tema que expondrá y recupera algunos conceptos y temas que ya fueron expuestos como recurso para poder entender los temas que desarrollará. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados: La presentación de su clase fue clara, entendible, con un correcto lenguaje técnico y profesional. El lenguaje que utilizó fue el adecuado, uso terminología apropiada. Utilización de recursos tecnológico didácticos.

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular. 10 puntos
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas. 10 puntos
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados. 10 puntos
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios. 10 puntos
5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos. 10 puntos
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado. 10 puntos
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas. 10 puntos
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada. 10 puntos

CRITERIOS/INDICADORES ESPECÍFICOS (RES-2026-35-CD-VET)

9. Conocimiento disciplinar. 10 puntos
10. Uso de estrategias didácticas que integren teoría y práctica orientadas al perfil profesional
Incorporar el puntaje obtenido de acuerdo con cada criterio y el puntaje total resultante. 10 puntos

Total de puntos: 100

ENTREVISTA PERSONAL

El jurado ha realizado la entrevista al postulante al finalizar la exposición de su clase pública. El postulante posee una excelente capacidad de comunicación. El lenguaje utilizado fue preciso técnico y profesional. Conocimiento del tema objeto de concurso: Demostró un excelente y actualizado conocimiento del tema objeto del concurso. Muy buen dominio de los contenidos. El concursante demostró una solvencia y claridad del plan de actividades docentes que propuso. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios: El postulante conoce la importancia de la materia en el área Ciencias Básicas.

Manifiesta su gran interés por la Docencia y desea continuar con sus tareas en el dictado de clases como preparación de piezas Anatómicas didácticas para facilitar el estudio de Alumnos del primer año de la carrera.

1. Habilidad de Comunicación 10 puntos
2. Motivación para postular en el cargo 10 puntos
3. Conocimiento del tema objeto de concurso 10 puntos
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes 10 puntos
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios 10 puntos
6. Conocimiento de su plan de investigación. 10 puntos

CRITERIOS/INDICADORES ESPECÍFICOS (RES-2026-35-CD-VET)

7. Propuestas adecuadas y pertinentes a las condiciones y características de la Unidad Curricular. 10 puntos
8. Conocimiento actualizado de nuevas tendencias en el campo disciplinar que puedan ser incorporadas en el desarrollo de la Unidad Curricular. 10 puntos
9. Conocimiento de normativas y reglamentaciones vigentes. 10 puntos
10. Visión acerca del trabajo interdisciplinario Incorporar el puntaje obtenido de acuerdo con cada criterio y el puntaje total resultante. 10 puntos

Puntaje Total: 100 puntos

DICTAMEN DEFINITIVO:

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada. El Jurado por lo expuesto establece el siguiente orden de mérito:

Aspirante: Gabriel Alejandro, Delgado

TOTALES: 77.64

Antecedentes: 17.64

ENTREVISTA PERSONAL: 20.00

CLASE PÚBLICA: 15.00

PLAN DE TRABAJO: 25.00

Y propone la designación del Profesor **M.V. Gabriel Alejandro Delgado como Auxiliar de Primera con Dedicación Exclusiva en la unidad curricular “Anatomía” del Departamento de Ciencias Básicas por el período de 4 (cuatro) años.**

Validado por: Jorge Fernández

Validado por: Mariano Sebastián Pino

Validado por: Tania Katherina Blanco Cohene

INFORME

En el día Viernes 16 de Septiembre el M.V. Gabriel Alejandro Delgado se presentó en tiempo y forma al lugar para dar la clase de exposición, presentando seguidamente el tema sorteado, nombrando puntos claves y objetivos de la clase. Fue muy preciso y adecuado en el recordatorio anatómico teniendo en cuenta las clases anteriores. Utilizo correctamente los recursos disponibles de acuerdo con el tema abordado tanto la pantalla de protección, el pizarrón y las piezas anatómicas. Se generó una retroalimentación con los alumnos constante que permitió reforzar los conceptos desarrollados, destacando que es una materia del primer año de la carrera. Al finalizar la clase incorporó actividades didácticas para facilitar la comprensión del tema, por último presentó la bibliografía recomendada por la cátedra tanto básica como complementaria utilizada como respaldo de lo abordado durante la clase.

En la entrevista, se desenvolvió muy bien, expresó su motivación y la responsabilidad que tomaría desde este momento, la cual fue muy acertada y concordante con sus horas disponibles.

Desde el punto de vista como alumna, me parece un excelente avance en el cuerpo docente de la cátedra con nuevos pensamientos y proyectos de investigación.